

# РЕШЕНИЕ ПЛАНИМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ АФФИННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ИКТ

## SOLVING PLANIMETRIC TASKS USING AFFINE TRANSFORMATIONS BY ICT MEANS

**Ольга Максимовна Корчажкина**

кандидат технических наук,  
старший научный сотрудник

olgakomax@gmail.com

Институт кибернетики и образовательной  
информатики Федерального  
исследовательского центра «Информатика  
и управление» Российской академии  
наук, Москва, Россия

**Аннотация.** На координатной плоскости виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия» рассматриваются аффинные преобразования: сдвиг (параллельный перенос), поворот, осевая симметрия, подобие, масштабирование и искажение (сжатие/растяжение). Приводятся примеры решения планиметрических задач, выполненных с помощью аффинных преобразований «искажение», «гомотетия», «осевая симметрия» и «поворот».

**Ключевые слова:** аффинные преобразования, сдвиг, масштабирование, поворот, отражение, искажение, виртуальные лаборатории, планиметрические задачи.

Аффинным преобразованием называется взаимно однозначное отображение одного множества в другое, когда единственному элементу исходного множества соответствует единственный элемент итогового множества, и наоборот. Аффинным преобразованиям могут подвергаться как алгебраические, так и геометрические объекты, причем с помощью последних можно удачно проиллюстрировать различные типы аффинных преобразований через свойства геометрических фигур на плоскости или тел в про-

**Olga Maksimovna Korchazhkina**

Candidate of Technical Sciences,  
Senior Research Fellow

Institute for Cybernetics and Informatics in  
Education of Federal Research Centre “Computer  
Science and Control” of The Russian Academy of  
Sciences, Moscow, Russia

**Abstract.** The article considers affine transformations — translation/shearing, rotation, reflection, similarity, transformation/scaling, and skew (compression/stretching) made in the virtual laboratory “1C: Planimetry”. The paper also demonstrates a few examples of solving planimetric tasks performed with the use of the skew, homothety, reflection and rotation affine transformations.

**Keywords:** affine transformations, translation/shearing, scaling, rotation, reflection, skew, virtual laboratories, planimetric tasks.

странстве, когда неизменными остаются либо все элементы, либо часть из них [1].

Виды аффинных преобразований в геометрии состоят из трех основных групп: группы движений, группы подобий и группы искажений, которые объединяются общим свойством сохранять виды фигур, тел и их элементов. Это означает, что в евклидовом пространстве точка не может преобразоваться, например, в прямую или плоскость, окружность — в прямоугольник, а угол — в пару параллельных прямых.

Однако в группе искажений отображения геометрических фигур по типу «параллелограмм — ромб, прямоугольник или квадрат», «эллипс — окружность» или изменение вида треугольника (например, из произвольного в равнобедренный, равносторонний или прямоугольный) допускаются.

В группе движений неизменными остаются вид, размеры фигур и элементов, а их положение относительно исходных объектов изменяется. К группе движений относятся, например, параллельный перенос, осевая симметрия и поворот объекта.

В группе подобий в результате преобразований по типу гомотетии (преобразований подобия относительно центра), происходящих с фиксированным коэффициентом гомотетии (коэффициентом подобия), сохраняются равенства внутренних и внешних углов фигур, взаимная параллельность или перпендикулярность прямых и отрезков, пропорциональных соотношений между углами, длинами, площадями и объемами; а изменяются только размеры объектов в соответствии с коэффициентом гомотетии и их положение по длине лучей гомотетии относительно исходных элементов в направлении преобразования. Когда преобразование подобия происходит не по типу гомотетии, т. е. в отсутствие центра преобразования, то при сохранении коэффициента подобия возможны дополнительные повороты фигур и элементов, а также их произвольное расположение на плоскости согласно выбранным траекториям движения.

Группа искажений (сжатий/растяжений), или аффинное искажение, работает преимущественно с фигурами: неизменными остаются вид фигуры и взаимное положение ее элементов, т. е. сохраняются самые общие свойства фигур и элементов, а некоторые их величины синхронно меняются либо в соответствии с коэффициентами искажения, либо произвольным образом.

С помощью метода аффинных преобразований можно значительно упростить решение тех геометрических задач, для которых искомые величины, численные соотношения или качественные отношения между элементами задачи остаются либо неизменными, либо изменяются в соответствии с определенными законами или

правилами. Это означает, что аффинные преобразования целесообразны тогда, когда в задачах требуется определить отношение длин, площадей или объемов, доказать параллельность прямых, принадлежность точек одной прямой или плоскости, наличие общих точек у тех или иных элементов фигуры и пр.

К аффинным преобразованиям, которые можно применять для решения планиметрических задач, относятся:

- движение (обобщенная группа движений) — каждая точка фигуры отображается в себе подобную так, что фигура преобразуется в саму себя, однако ее расположение на плоскости меняется заданным или произвольным образом;
- параллельный перенос (группа движений) — каждая точка фигуры перемещается на одно и то же расстояние в одном и том же направлении, определяемом вектором переноса;
- поворот (группа движений) — каждая точка фигуры поворачивается на один и тот же угол вокруг заданного центра;
- осевая симметрия (группа движений) — каждая точка фигуры переходит в симметричную ей точку относительно заданной оси симметрии;
- гомотетия (частная группа подобий: преобразование подобия, центральное подобие, масштабирование) — каждая точка фигуры преобразуется в себе подобную относительно фиксированного центра гомотетии и отстоит от исходной точки на некоторое расстояние в соответствии с коэффициентом гомотетии, определяющим размер фигуры;
- подобие (объединенная группа подобий и движений, или гомотетия в движении) — преобразование подобия с заданным коэффициентом подобия, направлением движения или углом поворота;
- линейное преобразование (группа искажений) — сжатие/растяжение фигуры с сохранением ее класса.

В интерактивном пространстве «1С: Математический конструктор» с помощью виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия» есть возможность осуществлять следующие аффинные преобразования на плоскости: параллельный перенос, поворот, осевая симметрия, гомотетия, подобие и движение в общем виде и линейное

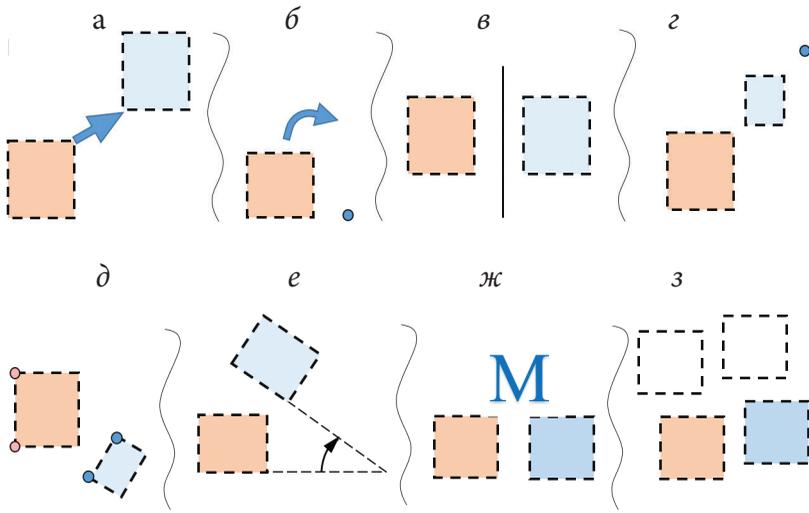


Рис. 1. Инфографика инструментов аффинных преобразований в виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия»: а – параллельный перенос; б – поворот; в – осевая симметрия; з – гомотетия; д – подобие; е – движение; ж – линейное преобразование; з – обозначение операции повтора ранее сделанного аффинного преобразования

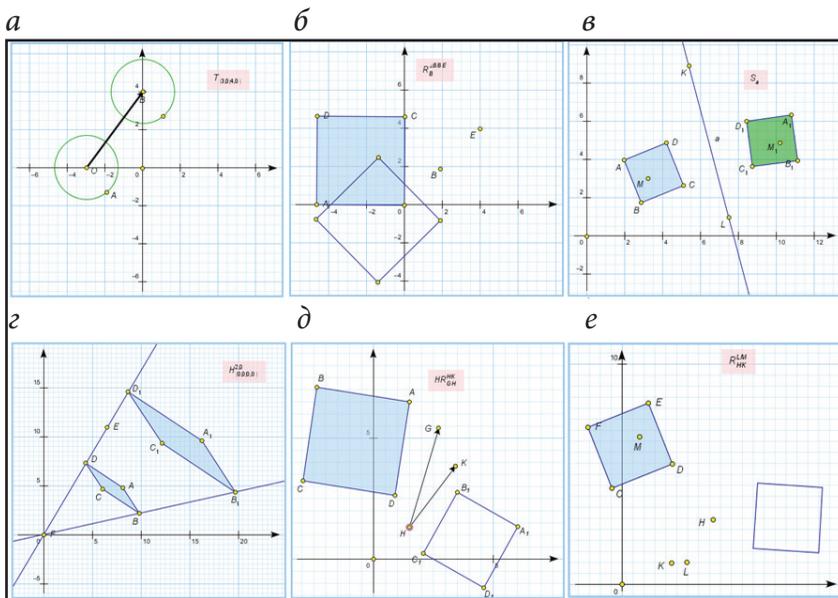


Рис. 2. Выполнение аффинных преобразований в интерактивном пространстве виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия»: а – параллельный перенос; б – поворот; в – осевая симметрия; г – гомотетия; д – подобие; е – движение

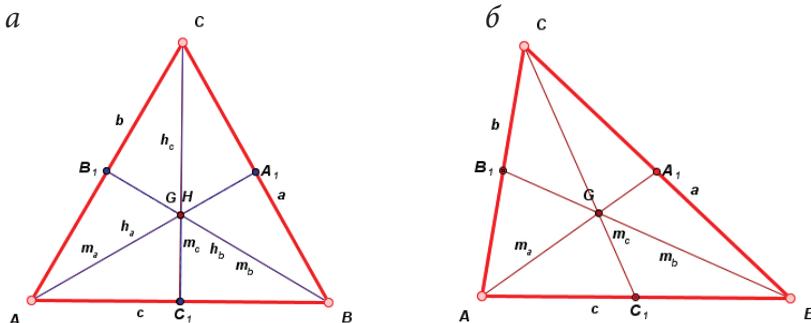


Рис. 3. Представление задачи 1 в виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия»: а – условие задачи; б – решение на основе аффинного преобразования «искажение»

преобразование (рис. 1, а – ж) [2]. Кроме того, в виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия» можно осуществить повтор ранее сделанного аффинного преобразования (рис. 1, з).

Примеры реализации некоторых аффинных преобразований в виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия» представлены на рис. 2.

Продемонстрируем практику применения аффинных преобразований для решения нескольких планиметрических задач с помощью инструментов «1С: Планиметрия».

**Задача 1 (на доказательство – «искажение»)**

**Условие задачи** [3]. Доказать, что медианы  $m_a$ ,  $m_b$  и  $m_c$  произвольного треугольника  $ABC$  пересекаются в одной точке  $G$  и делятся в отношении 2 : 1, считая от соответствующей вершины:  $AG : GA_1 = BG : GB_1 = CG : GC_1 = 2 : 1$  (рис. 3, а).

**Анализ условия задачи.** Задача может быть решена тригонометрическим способом через соотношение углов и сторон соответствующих треугольников. Однако, если данный треугольник трансформировать с помощью аффинного преобразования «искажение» в равносторонний, то соотношение между искомыми отрезками медиан не изменится, тогда как само решение значительно упростится за счет известных свойств равносторонних треугольников.

**Доказательство** (рис. 3, б).

1. Построим произвольный треугольник  $ABC$  и с помощью кнопки «Показать/скрыть медианы» проведем медианы  $AA_1$ ,  $BB_1$  и  $CC_1$ , точку пересечения которых обозначим буквой  $G$ .

2. Для преобразования произвольного треугольника в рав-

носторонний воспользуемся аффинным преобразованием «искажение». Для этого нажмем кнопку «Показать/скрыть высоты» и движением т. С с помощью курсора добьемся полного совпадения высот треугольника с его медианами, что свидетельствует о преобразовании исходного треугольника в равносторонний (см. рис. 3, б).

3. В полученном равностороннем треугольнике  $ABC$  медианы, совпадающие с высотами и биссектрисами, пересекаются в одной точке и делятся ею в отношении  $2 : 1$ , считая от соответствующей вершины.

4. Действительно, поскольку  $AG = BG = CG$  и  $GA_1 = GB_1 = GC_1$ , то внутри треугольника  $ABC$  имеем шесть равных прямоугольных треугольников:  $AGC_1$ ,  $BGC_1$ ,  $BGA_1$ ,  $CGA_1$ ,  $CGB_1$  и  $AGB_1$ . В этих треугольниках внутренние углы, прилежащие к гипотенузе, равны  $30^\circ$  и  $60^\circ$ . Поэтому отношение длины гипотенузы к длине катета, составляющего с ней угол  $60^\circ$ , равно  $2 : 1$ .

5. Следовательно, отношение  $AG : GA_1 = BG : GB_1 = CG : GC_1 = 2 : 1$ , что соответствует отношению отрезков, на которые точка пересечения медиан  $G$  делит каждую медиану  $\Delta ABC$ .

6. Применим обратное аффинное преобразование «искажение» для перехода от равностороннего треугольника к исходному.

#### Задача 2 (на построение – «гомوتетия»)

**Условие задачи** [4, с. 118]. В данный треугольник  $ABC$  (рис. 4) требуется вписать прямоугольник  $PQSR$  с заданным соотношением сторон  $m/n = PQ/PR$  так, чтобы две вершины прямоугольника (например, точки  $R$  и  $S$ ) лежали на стороне  $AB$  треугольника, а каждая из двух других вершин прямоугольника — на одной из двух других сторонах треугольника (т.  $P$  — на стороне  $AC$ , а т.  $Q$  — на стороне  $BC$ ).

**Анализ условия задачи.** Очевидно, что при решении задачи следует воспользоваться свойством подобия фигур, т. е. на продолжении стороны  $AB$  построить произвольный вспомогательный прямоугольник с заданным соотношением сторон, а затем вписать («вдвинуть») его уменьшенный вариант в исходный треугольник с помощью аффинного преобразования «гомотетия» с центром в т.  $A$ . Однако, если решать задачу с помощью циркуля и линейки, то построение окажется весьма громоздким [4, с. 118–119], тогда как интерактивные свойства

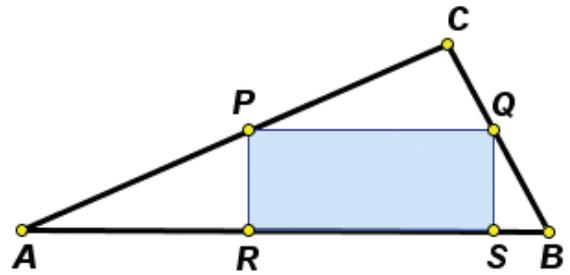


Рис. 4. Представление условия задачи 2 в виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия»

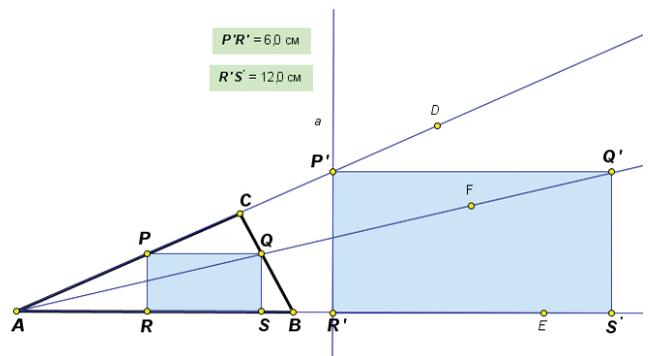


Рис. 5. Решение задачи 2 в виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия» на основе аффинного преобразования «гомотетия»:  $P'R' = 6,0$  см;  $R'S' = 12,0$  см

виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия» позволяют произвести все необходимые построения быстро и наглядно.

#### Построение (рис. 5).

1. Зададим для определенности соотношение между сторонами прямоугольника  $m/n = PQ/PR = 2$ .

2. Примем вершину треугольника  $A$  за центр гомотетии и проведем из него два луча  $AD$  и  $AE$  как продолжение сторон треугольника.

3. Проведем прямую  $a$ , перпендикулярную лучу  $AE$ , и, обозначив точки ее пересечения с лучами  $AD$  и  $AE$  через  $P'$  и  $R'$  соответственно, добиваемся расстояния между этими точками равным, допустим, 6 см, пользуясь для этого инструментом «Измерить длину отрезка».

4. На луче  $AE$  строим прямоугольник  $P'Q'S'R'$  со стороной  $R'S' = 12$  см.

5. Через точки  $A$  и  $Q'$  проводим вспомогательный луч гомотетии  $AF$  и обозначаем точку его пересечения со стороной  $BC$  исходного треугольника через  $Q$ .

6. Точка  $Q$  является вершиной искомого вписанного прямоугольника, который достраивается с помощью инструмента «Прямоугольник с горизонтальной стороной».

**Задача 3 (на построение — «осевая симметрия»)**

**Условие задачи** [4, с. 103]. Дана прямая  $a$  и два треугольника  $ABC$  и  $KLM$  (рис. 6, а). Требуется на сторонах данных треугольников найти пары точек, симметрично расположенных относительно прямой  $a$ .

**Анализ условия задачи.** Если оба треугольника находятся в одной части плоскости относительно прямой  $a$ , то точки пересечения их сторон отстоят на одинаковое расстояние от этой прямой. Если этим точкам построить симметричные пары относительно прямой  $a$ , то они будут отстоять от нее на то же расстояние, что и точки пересечения сторон треугольников. Если через эти симметричные точки построить один из треугольников (когда оба треугольника будут находиться по разные стороны от оси симметрии  $a$ ), то мы придем к исходному условию задачи. Это означает, что точки пересечения сторон треугольников являются искомыми точками.

**Построение** (рис. 6, б).

1. С помощью инструмента «Осевая симметрия» преобразуем треугольник  $ABC$  в симметричный треугольник  $A'B'C'$  относительно оси симметрии  $a$ .

2. Найдем точки пересечения этого треугольника с треугольником  $KLM$ :  $X', Y', Z'$  и  $U'$ .

3. Найдем на сторонах треугольника  $ABC$  точки  $X, Y, Z$  и  $U$ , симметричные точкам  $X', Y', Z'$  и  $U'$ .

4. Полученные пары  $X$  и  $X', Y$  и  $Y', Z$  и  $Z', U$  и  $U'$  являются искомыми парами точек, удовлетворяющими условию задачи.

**Задача 4 (на построение — «поворот»)**

**Условие задачи** [4, с. 106–107] (рис. 7).

В данный квадрат  $ABCD$  вписать равносносторонний треугольник  $PQR$ , одна из вершин которого,  $R$ , дана и расположена на стороне квадрата  $AD$ .

**Анализ условия задачи** (рис. 7, б и 8, а). Пусть вершины вписанного в квадрат  $ABCD$  равносностороннего треугольника  $PQR$  лежат на сторонах квадрата: т.  $R$  — на стороне  $AD$  (согласно условию задачи), т.  $Q$  — на стороне  $CD$ , а т.  $P$  — на стороне  $AB$ . Все углы равносностороннего треугольника равны  $60^\circ$ , поэтому при повороте треугольника вокруг т.  $R$  на  $60^\circ$  по часовой стрелке его вершина  $P$  совпадет с т.  $Q$ . Если и квадрат  $ABCD$  повернуть на  $60^\circ$  по часовой стрелке, то его сторона  $AB$

трансформируется в  $A'B'$  и пересечет сторону  $CD$  также в т.  $Q$ , совпадающей с вершиной  $P$  треугольника  $PQR$ . Поэтому для построения вписанного в квадрат равносностороннего треугольника достаточно определить местоположение т.  $Q$ , а затем построить искомым треугольник по двум известным точкам  $R$  и  $Q$ , задающим одну сторону треугольника, и прилежащим углам в  $60^\circ$ .

**Построение** (рис. 8, б).

1. Для нахождения т.  $Q$  применим к квадрату  $ABCD$  аффинное преобразование «поворот» вокруг центра  $R$ .

2. Точное значение угла поворота в  $60^\circ$  определим с помощью инструмента «Измерение величины угла».

3. Получим т.  $Q$  пересечением сторон квадратов  $A'B'$  и  $CD$ .

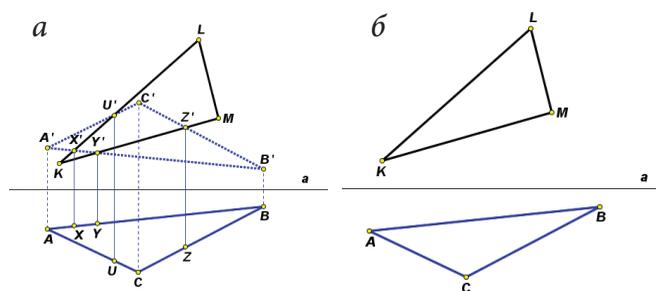


Рис. 6. Представление задачи 3 в виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия»: а – условие задачи; б – решение на основе аффинного преобразования «осевая симметрия»

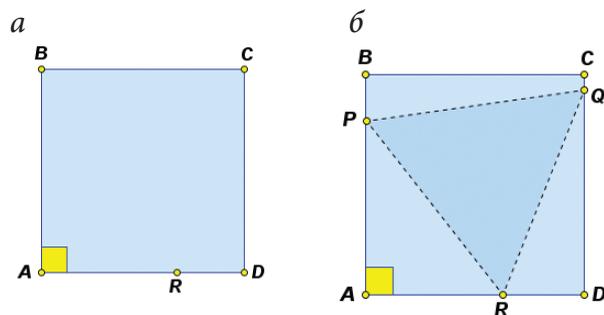


Рис. 7. Представление условия задачи 4 в виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия»:  $AB = 8,3$  см

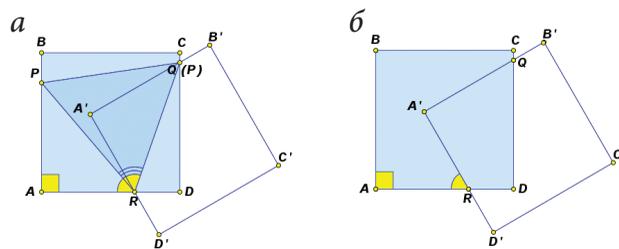


Рис. 8. Решение задачи 4 в виртуальной лаборатории «1С: Планиметрия»: а – анализ условия задачи; б – построение на основе аффинного преобразования «поворот»;  $AB = 8,3$  см;  $A'B' = 8,3$  см;  $\angle A'RA = 60,1$ ;  $\angle PRQ (P) = 60,1$

4. С помощью инструмента «Построить многоугольник» (а не «Построить равносторонний треугольник»!) строим треугольник  $PQR$ , попутно проверяя по углам или длине сторон, получился ли он равносторонним.

В заключение отметим, что решение задач с помощью аффинных преобразований, до-

полненное средствами ИКТ, развивает логическое мышление учащихся, позволяет находить более простое решение задачи, служит целям интеграции различных разделов математики, а также способствует освоению конвергентной предметной области «Математика и информатика».

### *Список литературы*

1. *Спевакова, Н. Ю.* Аффинные преобразования плоскости. Теоретические основы: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Спевакова, М. А. Мозговая. Армавир. 2018. 28 с. URL: [http://www.agru.net/fakult/ipimif/fizmat/kaf\\_algebr/metod\\_materials/bm\\_mat/Affin\\_preobr\\_plosk\\_Theory.pdf](http://www.agru.net/fakult/ipimif/fizmat/kaf_algebr/metod_materials/bm_mat/Affin_preobr_plosk_Theory.pdf). Текст: электронный.

2. *1С:* Математический конструктор 8.0. Интерактивная творческая среда для создания математических моделей. URL: <https://obr.1c.ru/mathkit/>. Текст: электронный.

3. *Подушкина, О. Ю.* Решение задач с помощью аффинных преобразований / О. Ю. Подушкина. URL: <https://urok.1sept.ru/articles/590802>. Текст: электронный.

4. *Четверухин, Н. Ф.* Методы геометрических построений: учебное пособие / Н. Ф. Четверухин. Москва: ЛЕНАНД, 2018. 152 с. Текст: непосредственный.