

тали общего назначения с соответствующей исходной информацией, которая должна отвечать условиям заданий для курсовых проектов по дисциплинам специального блока в последовательности их изучения (оборудование отрасли, технический контроль в машиностроении, организация и управление качеством). Непрерывное курсовое проектирование состоит из ряда взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга этапов.

Задание для непрерывного курсового проектирования базируется на результатах второй квалификационной практики. Студент получает его в 7-м семестре (IV курс) и в течение трех последующих семестров осуществляет проектирование по объединенным технологическим циклом специальным дисциплинам, в которых решаются задачи разных уровней по единому комплексному заданию.

Содержание задания для проведения этой работы строится на основе дидактических принципов, вытекающих из теории обучения и концептуальных положений профессионального образования, а именно: принципов ступенчатого образования, комплексного характера, системности и последовательности, преемственности обучения, прикладной и профессиональной ориентации, унификации, интегративности, политехнизма. Перечисленные принципы являются основными, определяющими сущность междисциплинарности, комплексности, интегративности.

Непрерывное курсовое проектирование дает студенту возможность комплексно решать производственно-технологические задачи, критически оценивать свою предыдущую работу, устранять ошибки и находить оптимальные решения; способствует проявлению творческих качеств студентов, индивидуализации обучения и созданию целостной системы знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также повышению качественного уровня подготовки педагогов профессионального обучения.

А. А. Шайдуров

ВНЕДРЕНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ В ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Интеграция России в мировое образовательное пространство требует внедрения тестовых технологий в практику отечественного образования. Сегодня это стало объективной необходимостью.

Технология сертифицирования тестов в России пока еще не разработана, и в этом направлении следует проводить исследования.

Очевидно, что успешное развитие системы тестирования возможно только при отказе от рассмотрения ее в рамках частной дисциплины или образовательного учреждения. Необходима целостная программа, в которой на начальном этапе ключевая роль должна отводиться именно развитию тестирования в системе высшего образования.

Применяемые нами формы тестового контроля способствуют развитию самостоятельности студентов, активизации их мыслительной и творческой деятельности, выявлению пробелов в усвоении изученного материала, позволяют рационально использовать время практических и лабораторных занятий.

В процессе целенаправленного систематического тестового контроля знаний учащихся преподаватель получает возможность оценить глубину и объем усвоения материала. Опираясь на полученную информацию, можно скорректировать учебный процесс, конкретизируя задачи, формы и методы обучения с ориентацией на требования стандартов.

В последнее время в Российском государственном профессионально-педагогическом университете стремительно развивается система дистанционного образования. Основным принципом контроля знаний является дистанционное тестирование, проведение которого посредством современных информационных технологий представляется весьма перспективным. Использование вычислительной техники в системе образования позволяет значительно упростить процесс сбора, хранения и обработки тестовой информации.

Особого внимания при организации тестирования требует принцип научности: тестовые задания должны быть сформулированы достаточно корректно, чтобы они предполагали возможность лишь одного правильного ответа; следует продумать все возможные варианты ошибочных ответов. Но, стремясь к этому, автор теста не должен упрощать научные формулировки, предусматривать все возможности вариативного решения. Для того чтобы тест действительно был надежным и эффективным средством контроля, он должен быть испытан на различных группах учащихся с целью выявления недостатков и доработки заданий.