ГОУ ВП() «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

## ПРОБЛЕМА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Как известно жилищно-коммунальное хозяйство потребляет более 60% тепловой энергии, а какой процент тратиться зря? Сколько тепла попросту не доходит до потребителя или тратится последним нерационально? Ввиду захлестнувшего страну экономического кризиса и Указа президента РФ №889 от 4.06.08 года «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики» эти вопросы звучат очень актуально.

Проводя энергетическое обследования лицея № 100, мы наблюдали более чем расточительное потребление тепловой энергии. Разумеется, не о каких нормах СНиПа 22-02-2003 «Тепловая защита зданий» речи идти не может, потому что он распространяется на здания, строящиеся по проектам, утверждённым после 2004 года. Можно закрыть глаза на потери тепла через стены, сославшись на дороговизну утепления фасада здания, но несоблюдение элементарных норм расстановки отопительных приборов заставляет задуматься о том, что в образовательных учреждениях пора вводить обязательный предмет «Энергосбережение» и нанимать специалиста-педагога, который не только научит детей азам этой науки, но и объяснит руководству, как грамотно распоряжаться ресурсами.

Не будем много рассуждать про батареи закрытые декоративными панелями (из-за чего более половины тепловой энергии тратиться впустую), про минимальный процент тепла просачивающегося через старые деревянные рамы и про так необходимые новые пластиковые окна, которые не только красивы, но и сберегают тепло. Проблема не в этом. Проблема заключается в том, что в муниципалитете нет квалифицированных специалистов в области энергосбережения. Основной персонал, который управляет энергохозяйством учреждения — это завхоз (в основном пенсионного возраста), слесарь, электрик и сантехник также не располагающие информацией о законе РФ от 6.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах самоуправления в Российской

Федерации». А ведь этот закон является мощным инструментом для создания стимула к энергосбережению.

Появление в общеобразовательных учреждениях профессионала в области энергосбережения позволит поднять энергохозяйство учреждения на новый уровень. Можно будет в разы снизить потребление всех видов топливно-энергетических ресурсов. Экономический эффект также не заставит себя ждать, стоит лишь донести это до людей способных принять верное решение.