

нечно, легче отнести к категории безнадежных и неспособных к обучению. Такой подход лишил бы нас возможности обнаружить среди них необычных и талантливых детей, которые блуждают в сложном лабиринте знаний, но обладают уникальными навыками социальной адаптации, которых не хватает многим «отличникам».

Список литературы

1. *Djalolova, D. F.* Creative direction of the educational and recognition process at the university / D. F. Djalolova, K. K. Saidova, L. H. Nematova. – Text : electronic // EPRA International journal of Research Development. – October 2020. – Vol. 5. – Issue 10. – P. 363–365. – URL: https://eprajournals.com/jpanel/upload/257am_73.EPRA%20JOURNALS%205065.pdf.

2. *Djalolova, D. F.* Promotion of practical trainings for the development of the creative abilities of students in special subjects using foreign methods of foreign education method / D. F. Djalolova, K. K. Saidova, M. R. Ergasheva. – Text : print // European journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – 2020. – Vol. 8. – No. 11. – P. 73–79.

3. *Djalolova, D.F., Saidova Kh.Kh.* Theaching special subjects on the basis of innovative education technologies as a pedagogical problem / D. F. Djalolova, K. K. Saidova, N. I. Khikmatov. – Text : electronic // EPRA International journal of Research Development. – October 2020. – Vol. 5. – Issue 10. – P. 328–330. – URL: https://eprajournals.com/jpanel/upload/215am_65.EPRA%20JOURNALS%204926.pdf.

УДК [377:621.791]:377.127.6

Т. А. Замана, М. А. Федулова

T. A. Zamana, M. A. Fedulova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет, Екатеринбург*

Russian State Vocational Pedagogical University, Yekaterinburg

t.zamana@yandex.ru; fedulova@rsvpu.ru

ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ ОСВОЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

IMPLEMENTATION OF ELEMENTS OF WORLDSKILLS STANDARDS IN THE PROCESS OF LEARNING PRACTICE IN THE DEVELOPMENT OF THE WORK PROFESSION

Аннотация. В статье представлена необходимость внедрения стандартов WorldSkills при организации учебной практики по профессии сварщик в системе среднего профессионального образования.

***Abstract.** The article presents the need for the implementation of WorldSkills standards in the organization of training practice in the profession of welder in the system of secondary vocational education.*

***Ключевые слова:** стандарты WorldSkills; рабочая профессия; сварщик; учебная практика; профессиональные компетенции.*

***Keywords:** WorldSkills standards; working profession; welder; educational practice; professional competence.*

В настоящее время на рынке труда увеличивается спрос на квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. В этих условиях объективно возрастает роль среднего профессионального образования в подготовке кадров, что ощущается благодаря поддержке государства и становится важнейшей сферой социальной политики.

Модернизация системы российского профессионального образования, внедрение современных технологических процессов в производство, появление техники, оснащенной высокими технологиями, требуют решения одной из важнейших его задач – повышения качества подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда. Современный специалист должен свободно владеть профессией, инновационными технологиями, ориентироваться в смежных специальностях, быть способным к эффективной работе по выбранной профессии на уровне предложенных мировых стандартов. Подготовка такого специалиста в системе среднего профессионального образования направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, что реализуется по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности [1].

Система подготовки квалифицированного рабочего персонала в СПО в настоящее время мотивируется возможностью участия в международном некоммерческом движении WorldSkills, которое целенаправленно занимается повышением престижа рабочих профессий в мировом сообществе и развитием профессионального образования благодаря организации и проведению конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом [2]. В данное движение включены рабочие профессии, имеющие важное значение в промышленности и сфере услуг, одной из таких является профессия сварщик.

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» реализует профессиональную образовательную программу (ПОП) по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», которая спроектирована с учетом требований ФГОС СПО и профессионального стандарта

«Сварщик», а также включает элементы требований стандартов Вордлскиллс Россия компетенции «Сварочные технологии». Это связано с исполнением поручений Президента Российской Федерации, когда в образовательных учреждениях СПО внедряется практика проведения демонстрационного экзамена по стандартам Вордлскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся [5].

Рабочей группой преподавателей, созданной на базе политехникума, была осуществлена корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учётом требований работодателей и стандартов WorldSkills. Источниками для разработки образовательных модулей стали основные регламентирующие документы WorldSkills, которые используются на международных и российских чемпионатах, к ним относятся техническое описание конкурсного задания, инфраструктурный лист, конкурсное задание, критерии оценивания.

В процессе изучения и анализа требований WorldSkills компетенции «Сварочные технологии» было выявлено, что представленные в них профессиональные компетенции рабочего охватывают более широкий диапазон трудовых действий и необходимых профессиональных умений, чем требования к подготовленности выпускника в соответствии с ФГОС СПО. В связи с этим было скорректировано и дополнено содержание профессиональных модулей ПОП как в рамках теоретического обучения, так и в рамках учебной практики за счет введения дополнительных разделов вариативной части образовательной программы [3].

Учебная практика, проводимая при подготовке по рабочей профессии в ОО СПО, имеет целью формирование профессиональных умений и навыков по профессии в процессе освоения необходимых технологических операций. В ее содержание включены все виды учебно-производственных работ, которые отбираются в соответствии со спецификой рабочей профессии, требованиями ФГОС, профессионального стандарта и запросов работодателей. На этапе гармонизации рабочей программы учебной практики с требованиями WorldSkills по компетенции «Сварочное производство» предусматривается освоение современного сварочного оборудования, используемого при проведении чемпионатов WorldSkills, т. е. его изучение, знакомство с настройками и управлением; эксплуатация при выполнении сварочных работ; изучение техники выполнения сварки различных конструкционных материалов в разных пространственных положениях сварного шва. Такая подготовка требует приобретения профессиональных умений и навыков, что нарабатывается большим объемом выполнения технологических приемов и операций.

В связи с тем, что движение WorldSkills является международным, важным является знание технического английского языка, так как рассматривается и предоставляется документация на иностранном языке, где имеют место чертежи, технические кейсы, сборочное и сварочное оборудование, пояснения и методика выполнения технологических процессов. Междисциплинарный курс «Технический английский язык» был введен в состав профессионального модуля 02, что позволит современному молодому будущему рабочему освоить терминологию сварочного производства, применяемую на международном уровне.

Студенты ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» не раз достаточно успешно принимали участие в первенствах WorldSkills по компетенции «Сварочное производство» регионального и российского уровня. Подготовка участников в рамках учебной практики проводилась не только в учебно-производственных мастерских техникума, но и в сварочных цехах профильных промышленных предприятиях города Богдановича совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями [4].

Чемпионатное движение WorldSkills прочно входит в практику подготовки молодых профессионалов в системе СПО, на это отзывается администрация, преподавательский коллектив техникума и работодатели промышленного производства, заинтересованные в подготовке квалифицированного персонала.

Список литературы

1. *Егорова, И. А.* Повышение качества профессионального образования с использованием стандартов «WorldSkills» / И. А. Егорова. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 25. – С. 29–30. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770488.htm>.
2. *Агентство* развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) : сайт. – Москва, 2014. – URL: <http://worldskills.ru>. – Текст : электронный.
3. *Федулова, М. А.* Современные технологии в производственном обучении при подготовке по рабочей профессии сварщик / М. А. Федулова, В. И. Протасова. – Текст : непосредственный // Наука. Информатизация. Технологии. Образование : материалы XI международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 26 февраля – 02 марта 2018 г. – Екатеринбург: РГППУ, 2018. – С. 633–638.
4. *ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»* : сайт. – URL: <https://bgdn-bpt.profiedu.ru>. – Текст : электронный.
5. *Павлова, О. А.* Подходы к организации демонстрационного экзамена: европейский опыт и российская практика / О. А. Павлова. – DOI 10.24411/2307-4264-2020-10313. – Текст : электронный // Профессиональное образование и рынок труда. – 2020. – № 3. – С. 104–110. – URL: https://www.fumo-spo.ru/files/articles/fl_c4ca4238a0b923820dcc509a6f75849b_1597736285.pdf.