

Е. В. Радченко

E. V. Radchenko

ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian State Vocational Pedagogical University, Yekaterinburg

lenysay68@mail.ru

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

DEMONSTRATION EXAM – AN INNOVATIVE FORM OF CONTROL OF TRAINING IN THE WORKING PROFESSION

Аннотация. Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills является одним из способов независимой оценки студентов СПО при осуществлении итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен является эффективным способом проверки уровня сформированности компетентности выпускников.

Abstract. The demonstration exam according to the WorldSkills standards is one of the ways of independent assessment of students of secondary vocational education in the implementation of the final certification. The demonstration exam is an effective way to check the level of competence of graduates.

Ключевые слова: демонстрационный экзамен; компетентностный подход; WorldSkills; итоговая аттестация; качество обучения.

Keywords: demonstration exam; competence approach; WorldSkills; final certification; quality of training.

Задачи современного развития системы профессионального образования определяют инновационный подход к созданию образовательных программ, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки с учетом действующих профессиональных стандартов. Независимый подход к оценке качества подготовки специалистов в организациях профессионального образования в настоящее время рассматривается как важная часть всей системы оценки качества подготовки рабочих.

Одним из таких направлений является движение WorldSkills, на важность и связь которого с системой среднего профессионального образования (СПО) указывают Е. В. Кетриш и Р. В. Сафронова [1, с. 21]. Исследователи отмечают, что в последнее время появилось большое количество актуальных проектов, направленных на профориентацию и профессиональную мотивацию молодежи – это демонстрационный экзамен, позволяющий дать независимую оценку практических навыков студентов и выпускников СПО, и профориентационный проект для выпускников школ, а также национальные

чемпионаты по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills или WorldSkills International.

Демонстрационный экзамен необходим для подтверждения качественной подготовки выпускника в сфере обучения профессии, он позволяет обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Включение демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию обучающихся в учреждениях профессионального образования – это модель независимой оценки качества подготовки кадров.

При подготовке участников к чемпионату WorldSkills актуальной становится тема организации учебного процесса с помощью практикоориентированных технологий. Наиболее продуктивной из них является технология дуального обучения, при которой теоретическая часть обучения проходит на базе образовательной организации, и практическая часть обучения – в учебных мастерских. Е. М. Дорожкин, А. И. Лыжин и О. В. Тарасюк отмечают, что реализация этой технологии позволит обучающимся адаптироваться к реальным условиям производства и предприятия, что в интеграции со специальной и психолого-педагогической подготовкой в дальнейшем обеспечит возможность выпускнику работать наставником на данном или подобном предприятии [2, с. 28–29], а также подготавливать будущих участников к чемпионатам.

Некоторые исследователи соглашались с тем, что одной из острых проблем при подготовке участника к данным соревнованиям является проблема наставничества, поскольку эффективным наставником может являться не обычный преподаватель, а человек, на себе испытавший все особенности участия в соревнованиях и выполнения конкурсных заданий [4, с. 189; 8, с. 54].

Для соревнований, основанных на стандартах WorldSkills и предлагаемых для использования в процедурах государственного итогового экзамена, задания основываются на техническом описании компетенции. Национальный оператор WorldSkills предлагает методику проведения демонстрационного экзамена в виде задания, которое одинаково для всех выпускников и разработано на основе заданий финала национального чемпионата по профессиональному мастерству. Продолжительность – 2–3 дня (до 18 часов рабочего времени) [3].

Г. С. Токенова отмечает, что «для организации и проведения демонстрационного экзамена образовательная организация вправе актуализировать

учебные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, а также разработать регламентирующие документы и организовать подготовку к проведению демонстрационного экзамена, процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп» [5, с. 19]. Процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе. При разработке заданий демонстрационного экзамена за основу были взяты национальные задания, которые, в свою очередь, были разработаны на основе международных заданий.

В организациях образования демоэкзамен проводится с целью оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы в следующих формах [3]:

- в качестве процедуры итоговой аттестации по образовательным программам технического и профессионального послесреднего образования для определения и оценивания уровня сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности;
- в качестве процедуры промежуточной аттестации в виде квалификационного экзамена по образовательным программам технического и профессионального образования для определения и оценивания уровня достижения результатов освоения обучающимися профессиональных модулей, предусмотренных образовательной программой.

Для выпускника колледжа преимущество этой формы очевидно. Он не только сдает выпускной экзамен, но и подтверждает свою квалификацию в соответствии с международными стандартами. Сдающие экзамен получают Паспорт сформированных профессиональных компетенций, который ценится работодателями и может стать документом, подтверждающим уровень квалификации во время собеседования. Преимущества для самого колледжа: такая форма итоговой аттестации позволяет более объективно оценить качество реализуемых образовательных программ, а также материально-технической базы. Работодатели, которые также участвуют в процедуре экзамена, могут ближе познакомиться со своими потенциальными сотрудниками непосредственно в процессе их профессиональной деятельности и даже подписать с ними трудовой договор.

В. Н. Некрасова называет ряд задач, которые позволяет решить проведение демонстрационного: «1) нацелить каждого педагога и обучающегося на конечный практический результат; 2) повысить качество учебного процес-

са; 3) систематизировать знания, умения и практический опыт; 4) оценить практические навыки и умения выпускника [6, с. 42].

Для проведения демоэкзамена образовательной организации необходимо согласиться со следующими требованиями WorldSkills:

а) с уровнем сложности заданий комплекта оценочной документации демоэкзамена;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демоэкзамена;

в) требованиями к уровню знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демоэкзамена;

г) с требованиями к составу экспертных групп, допускаемых к оценке выполнения заданий.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой техническое описание компетенции, инфраструктурный лист, критерии оценивания и экзаменационные задания. Для разработки КОД привлекаются эксперты-организаторы от учебных заведений по компетенции.

Результаты демоэкзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе и формируются в электронный документ – паспорт компетенций, форма которого устанавливается Национальным оператором движения WorldSkills. По результатам демоэкзамена по стандартам WorldSkills все экзаменуемые получают паспорта компетенций. Победителям и призерам чемпионатов профессионального мастерства, проводимых по стандартам WorldSkills участникам национальной сборной WorldSkills, осваивающим образовательные программы профессионального образования, паспорта компетенций с высшим баллом по компетенции вручаются без прохождения процедуры демоэкзамена.

Введение демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации окажет благотворное влияние на выпускников. Это позволит им найти потенциальных работодателей, пока они еще учатся в колледже. Введение демонстрационного экзамена позволит работодателю оценить образовательные организации с точки зрения качества подготовки рабочих.

Список литературы

1. Сафронова, Р. В. Участие в движении WorldSkills как основной вектор развития системы среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта / Р. В. Сафронова, Е. В. Кетриш. – Текст : непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2020. – № 3 (3). – С. 18–28.

2. Дорожкин, Е. М. Современная модель подготовки мастеров производственного обучения в условиях сетевого взаимодействия / Е. М. Дорожкин, О. В. Тарасюк,

А. И. Лыжин. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2015. – № 8. – С. 25–29.

3. *Положение* об экспертном сообществе WSR : [утверждено протоколом правления Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WSR)» от 21 июня 2017 года № 08]. – Москва, 2017. – 17 с. – Текст : непосредственный.

4. *Коновалов, А. А.* Подготовка к чемпионату WorldSkills Russia по компетенциям креативной экономики / А. А. Коновалов. – Текст : непосредственный // Непрерывное образование: теория и практика реализации: материалы 4-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 22 января 2021 г. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург, 2021. – С. 189–192.

5. *Токенова, Г. С.* Демонстрационный экзамен как инновационная форма контроля успеваемости студентов / Г. С. Токенова. – DOI: 10.17853/2686-8970-2021-1-16-23. – Текст : непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2020. – № 3 (3). – С. 16–23.

6. *Некрасова, В. Н.* Значимость проведения демонстрационного экзамена при подготовке специалистов среднего звена в области электроэнергетики / В. Н. Некрасова. – Текст : непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2020. – № 3 (3). – С. 40–47.

УДК 378.147.227

Т. Б. Соколова¹, А. А. Израилевская², В. В. Юровская²

T. B. Sokolova, A. A. Izrailevskaya, V. V. Yurovskaya

¹*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург*

²*ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Екатеринбург*

Russian State Vocational Pedagogical University, Yekaterinburg

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Yekaterinburg

sokolovatb@inbox.ru, v.v.riabina@urfu.ru

МОДЕЛИРОВАНИЕ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВА

MODELING OF REGULATORY SUPPORT FOR TRAINING SPECIALISTS IN THE FIELD OF QUALITY MANAGEMENT

Аннотация. В статье описан подход к систематизации и отбору стандартов, необходимых для изучения в процессе подготовки специалистов в области управления качеством, разработана модель нормативного обеспечения подготовки и ее компоненты.