

Образование среды с надлежащими значениями ее ниш и стихий включает формирование стиля педагогического общения, который рождается в сочетании стиля отношения к человеку со стилем руководства.

В целях развития личности интересен демократический стиль, когда учитель старается донести цель деятельности до сознания любого воспитанника, каждого подключает к активному участию в обсуждении хода работы. Основные методы воспитания такого учителя – формирование воспитывающей ситуации успеха, просьба, совет, разъяснение, поощрение.

Моделирование воспитывающей среды по выделенным направлениям, а также формирование демократического стиля общения должны быть основными идеями в деятельности школы и каждого педагога в отдельности.

М. А. Фомичева

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Одной из главных отличительных черт информационного общества как новой ступени в развитии современной цивилизации является повышение уровня профессионального и общекультурного развития за счет совершенствования системы образования и расширения возможностей систем информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли квалификации, профессионализма и способности к творчеству как важнейших характеристик услуг труда.

Информационные технологии характеризуются стандартизацией и унификацией технологических операций, что предопределяет при формировании профессионала освоение ряда стандартных операций и унифицированных приемов работы, обеспечивающих функционирование любой информационной системы.

Современные информационные технологии в силу сложившихся традиций реализуются с применением универсального оборудования – персонального компьютера со специализированным программным инструментарием и стандартным набором периферийного оборудования. При такой организации технологий четкое пооперационное разграничение между производственным персоналом произвести невозможно. Именно это является одной из причин, заставляющих разработчиков различных про-

граммных продуктов идти по пути унификации различных действий при работе с программами и комбинации таких действий при реализации какой-либо технологической операции. Также наблюдается стандартизация технологических «микроопераций» в различных технологических программных (инструментальных) средах.

Более детально конкретизировать технологические процессы, в которых задействованы специалисты в области информационных технологий, возможно, если представить технологический процесс с позиции рассмотрения составляющих информатики как прикладной области деятельности.

Классически информатика определяется как автоматизированная обработка информации. Она включает три основные составляющие: Hardware – комплекс аппаратных средств, Software – комплекс программных средств, Brainware – алгоритмические методы решения задач.

Так, например, технологический процесс набора информации с клавиатуры непременно должен базироваться на изучении клавиатуры как аппаратного устройства (Hardware), изучении стандартного функционального использования клавиатуры в различных программных средах (здесь Software лучше определять как логический механизм выполнения) и на освоении механических тактильных приемов ввода информации (Brainware), что обеспечивается механическим тренингом. Резкое разграничение трех составляющих произвести сложно. Это обусловливается целостностью технологического процесса, который, в свою очередь, состоит из элементарных действий и элементарных операций.

Таким образом можно рассмотреть и описать все основные процессы, определяемые как стандартные. Каждую элементарную операцию исполнитель выполняет на базе владения в достаточной степени всеми составляющими. При таком условном рассмотрении Hardware и Software как комплекс теоретической подготовки исполнителя и Brainware как практические навыки составляют в совокупности базу для выполнения элементарной технологической операции.

Вышеизложенному принципу анализа поддаются составляющие информационных технологий всех четырех уровней иерархической структуры информационного технологического процесса. Это вытекает прежде всего из того, что разложению на три составляющие подлежат элементарные операции самого младшего (четвертого) уровня, из которых в конечном итоге складываются информационные технологии.