

### *Список использованных источников*

1. Русинова Е.В. Английский школьникам. Тренажер по чтению. Буквы и звуки. – Восток-Запад, 2008. 96с.
2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина. Изд. 3-е, переработанное. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. 244с.
3. Компьютер и здоровье ребенка (методические материалы для работы с детьми и родителями) [Электронный ресурс] - <http://26206s024.edusite.ru/p18aa1.html>
4. Электронные тренажёры как средство активизации познавательной деятельности младших школьников [Электронный ресурс] - <http://www.s-cool.ru/article542.html>
5. Занятия, способствующие дифференцированному восприятию цвета [Электронный ресурс] [http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00082298\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00082298_0.html)
6. Электронный тренажер «Английский школьникам. Тренажер по чтению. Буквы и звуки» (1й класс) Е.В.Русинова [Электронный ресурс] - <http://www.s-cool.ru/article542.html>
7. Электронный тренажер «Считаем до 10» Буряк М.В. [Электронный ресурс] - <http://www.s-cool.ru/article542.html>

**М.С. Козин, РГППУ**

**гр. КТ-528**

Руководитель: ассистент кафедры СИС

С.С. Венков

## **СИСТЕМА СБОРА И ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ О ПРОЦЕССЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

Компьютерное тестирование на данный момент является одним из самых актуальных методов контроля знаний, благодаря высокой скорости обработки результатов, возможности массового применения в учебном процессе и удобству применения в нем. На практике существуют системы, с учетом некоторых дополнительных критериев, но не полно описывающих процесс компьютерного тестирования. Нами не обнаружено систем ориентированных не только на проверку результатов, но и на анализ процесса компьютерного педагогического тестирования. Это

приводит нас к необходимости создать такое средство, с помощью которого можно выявить закономерности процесса тестирования.

Такое средство должно использовать технологию перехвата клика и перемещения мыши, а также перехват вводимых с клавиатуры данных. Также есть смысл определять последовательность ответов на вопросы и число возвратов к одному и тому же заданию, а также время, затраченное на ответ, на каждый вопрос. На данный момент рассматривается возможность сохранения полученной информации в файл в виде структурированных записей по каждому из тестируемых. Также предусматривается запись в базы данных.

Для решения вышеперечисленных задач необходимо проанализировать существующие материалы по теме исследования. В многочисленных статьях, посвященных разработке вирусов, описываются возможности отслеживания вводимой пользователем информации. Данные идеи подходят для реализации анализа процесса компьютерного педагогического тестирования. В частности использование технологий перехвата данных поступающих с мыши поможет определить уровень активности тестируемого непосредственно в моменты его размышлений по тому или иному тестовому заданию. Также запись вводимых с клавиатуры данных поможет разобраться допускались ли какие-либо ошибки при вводе ответа на тот или иной вопрос и как часто ответ был изменен. Чтобы реализовать данные возможности необходимо использовать инструментальные среды, поддерживающие механизмы, в рамках которых смогли быть реализованные необходимые возможности. Для этого следует ознакомиться с возможностями существующих сред программирования. Среда Delphi вполне удовлетворяет нашим требованиям, но несколько устарела [1]. Также среда C++ позволяет работать с базами данных в которых можно хранить полученную информацию в структурированной и доступной форме [2]. MySQL наиболее подходит для хранения информации в рамках разрабатываемой системы, так как распространен и бесплатен [3].

На основании данных полученных при анализе источников по теме исследования и определив функционал разрабатываемой системы можно спроектировать модель системы. Система будет состоять из тестирующего компонента, компонента перехвата поступающих от тестируемого данных и компонента записи этих данных в базу. Тестирующий компонент

представляет формы для ввода ФИО, группы, электронные бланки для ответов на вопросы и стандартные кнопки управления (далее, назад, выход). Компонент перехвата позволяет отслеживать перемещение курсора, количество щелчков совершаемых с помощью мыши. Также позволит нам отслеживать все вводимые данные с клавиатуры. Компонент записи будет записывать в форме таблицы с полями, содержащими перехваченную информацию и данные о тестируемом, а также вопросы.

После реализации продукта необходимо создать «Руководство пользователя (ReadMe)» для преподавателя. После реализации его следует апробировать, для повышения качества разработанного программного средства.

Разрабатываемый программный продукт можно использовать для получения информации о процессе компьютерного педагогического тестирования, что актуально для проведения научных педагогических исследований.

*Библиографический список:*

1. Фараонов В.В. Система программирования Delphi. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
2. Х. М. Дейтел, П. Дж. Дейтел - Как программировать на С. – Бином-Пресс. 2006

**С.Д. Копенкин, РГПШУ,  
гр. КТ-528**

Руководитель: ст. преподаватель каф. СИС  
С.В. Ченушкина

## **ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК, КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЕМ, УЧЕНИКОМ И ШКОЛОЙ**

Мы живем в мире компьютерных технологий, где уже практически, нет ни одного места, ни одного процесса, который в той или иной мере не обслуживался бы компьютерами. Компьютер входит в нашу жизнь, завоевывая все большее пространство вокруг нас. И во многих семьях он становится обязательным объектом техники. Современные дети, наравне с взрослыми, вовлечены в постоянно ускоряющийся темп повседневной