

А.А. Алферьева, РГПШУ,

КТ-528

Руководитель: ст. преподаватель каф. СИС

Н.В. Меньшикова

ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

Современное программное обеспечение развивается достаточно быстро. Не успевают пользователи персональных компьютеров освоить возможности какого-либо программного продукта, как появляется его новая версия с новыми функциями и интерфейсом. Хорошо, когда разработчики приложений из одной версии программы в другую придерживаются однотипного интерфейса, но что делать пользователю, если происходит глобальное изменение интерфейса, как это произошло с программным пакетом MS Office 2007. Даже опытному пользователю непросто сразу вникнуть в работу с новым интерфейсом, что же говорить о неопытных пользователях.

В настоящее время, для того чтобы решить проблему перехода от одного программного интерфейса к другому, разрабатывается множество самоучителей, справочников и электронных учебных пособий (ЭУП). Однако, проанализировав ряд ЭУП, посвященных программному пакету MS Office 2007 [2, 4, 5], мы пришли к выводу, что большинство пособий рассматривают лишь особенности программного интерфейса, и не несут для обучаемого целостного представления о приложениях MS Office 2007. Далеко не все пособия соответствуют требованиям содержания, особенно когда возникает необходимость использовать их в учебном процессе образовательного учреждения. В результате, многие ЭУП не соответствуют требованиям разработки данного вида обучающих программ.

Для того чтобы пособие было эффективным, необходимо учитывать логику проектирования и требования, которые предъявляются к ЭУП.

Проанализировав различные источники информации [1, 3], мы выделили основные требования к ЭУП:

1. Постановка цели и задач ЭУП.
2. Отбор и структуризация материала.
3. Определение структурных элементов учебника.

4. Разработка дизайна.

5. Реализация учебника, его апробация и коррекция.

Подобные требования встречаются достаточно часто у многих авторов и их можно применить практически к любому электронному учебному пособию.

Однако, по нашему мнению, эти требования необходимо дополнить и учесть ту специфику, которая должна присутствовать в электронных учебных пособиях, которые непосредственно используются в учебном процессе образовательных учреждений:

- соответствовать учебной программе и обычным требованиям к учебно-методическим изданиям (подтверждается методической комиссией факультета). Пособие может быть полностью оригинальным, т.е. публикуется впервые, либо может быть электронной версией ранее изданного учебно-методического пособия. ЭУП может относиться к общему, специальному или факультативному курсу;

- иметь объем, достаточный для раскрытия содержания соответствующего курса (или его части) и достижения учебно-методических целей;

- содержать иллюстративные элементы, способствующие достижению учебно-методических целей (т.е. в максимально возможной степени использовать мультимедийные возможности компьютера);

- быть разработано с учетом специфики восприятия материала с экрана монитора и загрузки по сети (небольшие главы, структурирование материала по обязательности и факультативности с соответствующим визуальным выделением, и др.);

- содержать ссылки как на другие разделы пособия, так при необходимости - на внешние web-источники и ресурсы;

- содержать контрольные вопросы с возможностью самопроверки для самостоятельной оценки студентом степени освоения материала;

- язык ЭУП - русский (возможно дублирование на других языках);

- обеспечение обратной связи между обучаемыми и обучающим для процесса дальнейшего совершенствования учебного пособия.

По нашему мнению, придерживаясь данных требований можно спроектировать качественное ЭУП, которое будет содержать целостное представление о приложениях MS Office 2007 для любого обучаемого.

Библиографический список

1. Вуль В.А. Электронный учебник и самостоятельная работа студентов // Учебные и справочные электронные издания: опыт и проблемы. Материалы научно-практической конференции. СПб., 2001.
2. Гончаров А.Ю. Access 2007: самоучитель с примерами. М.: Изд-во КУДИЦ-Образ, 2008.
3. Зимина О.В., Кириллов А.И. Печатные и электронные учебники в современном высшем образовании: Теория, методика, практика. М.: Изд-во МЭИ, 2003.
4. Паклина В.М., Паклина Е.М. Создание баз данных в Microsoft Access 2007. Методические указания к лабораторным работам // Учебное электронное текстовое издание. Екатеринбург. 2009.
5. Сергеев А. Access 2007. Новые возможности. Учебное пособие. СПб.: Изд-во Питер, 2008.

**В.Э. Андреевских,
В.Н. Артамонов, РГППУ
гр. КТ-305**

Руководитель: ст. преподаватель каф.
Е.В. Болгарина

БЕСПЛАТНОЕ И ОТКРЫТОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Свободное программное обеспечение (ПО) — широкий спектр программного обеспечения, в которых права пользователя («свободы») на неограниченные установку, запуск, а также свободное использование, изучение, распространение и изменение (совершенствование) программ защищены юридически авторскими правами при помощи свободных лицензий.

Сведения о свободном ПО — это статья Ричарда Столлмана, известного программиста, в которой он опубликовал первый вариант своего определения в феврале 1986, где описал, что под свободой ПО он имеет в виду свободу копировать, распространять и изменять его. Современная версия статьи, с переводом на 38 языков, опубликована на сайте Фонда свободного ПО.