

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА: ПОИСК БАЛАНСА В
ЭКОСИСТЕМЕ «ПРИРОДА-ЧЕЛОВЕК»
ENVIRONMENTAL SAFETY OF HUMAN: SEARCH FOR BALANCE IN THE
"NATURE-HUMAN" ECOSYSTEM**

Аннотация: Масштаб экологических угроз здоровью и жизни человека поставил проблему выбора: либо продолжить предыдущую практику разрушения окружающей среды, что может привести к гибели человечества, либо начать активный поиск новых путей общественного развития и форм отношений между человеком и природой. Методологической основой исследования является системный подход, что позволяет рассматривать экологическую безопасность как стабильное состояние системы «природа-человек». В исследовании делается вывод о том, что критическое состояние окружающей среды является результатом деятельности человека. Таким образом, изменив отношение к данной проблеме, и, предприняв определенные меры, возможно восстановить баланс в экосистеме и обеспечить экологическую безопасность человека.

Abstract: The scale of environmental threats to human health and life poses the problem of choice: either to continue the previous practice of environmental destruction, which can lead to the death of mankind, or to start an active search for new ways of social development and forms of relations between man and nature. The methodological basis of the study is a systematic approach, which allows us to consider environmental safety as a stable state of the "nature-man" system. The study concludes that the critical state of the environment is the result of human activity. Thus, by changing the attitude to this problem, and by taking certain measures, it is possible to restore the balance in the ecosystem and ensure the ecological safety of man.

Ключевые слова: экологическая безопасность, здоровье населения, антропогенный фактор, экологический кризис, рациональное природопользование, баланс экосистемы.

Keywords: ecological safety, public health, anthropogenic factor, ecological crisis, rational nature management, ecosystem balance.

Обеспечение экологической безопасности людей на современном этапе является более важным, чем экономический прогресс, потому что человек – часть природы, и человек не может существовать без симбиоза с ней. К сожалению, на протяжении веков человек стремился не приспособиться к природной среде, а сделать ее удобной для своего существования, быть независимым от климата и других факторов среды. Человечество взаимодействовало с природой через создаваемую им культуру, не осознавая, что изменения и ухудшения в состоянии экосистем биосферы опасно для всех живых существ, в том числе и здоровья человека. Такой метод достижения прогресса привел к масштабному истощению природных ресурсов и к отсутствию экологической безопасности для человека. Безусловно, наука в современном мире достигла огромных высот, но какой ценой? Как бы сложилась современная экологическая ситуация, если бы человечество выбрало другой путь развития? Дадут ли все эти неестественные манипуляции результат в долгосрочной перспективе? Именно этими глобальными вопросами задаются многие ученые и философы на сегодняшний день, и именно эти вопросы раскрываются в данном исследовании.

Проблема экологической безопасности человека стала мощным толчком для создания огромных корпораций, научных работ и движений, которые выбрали путь развития человеческой цивилизации, как части этой огромной, невероятной живой системы – природы. Все возможные интернет-платформы насыщены материалами ученых, эко-активистов и простых людей, которые заинтересованы в изменении сложившейся экологической ситуации. Это происходит в результате осознания масштабов проблемы и грядущих последствий. На сегодняшний день в мире вопрос последствий антропогенного влияния на природу стоит наиболее остро, поскольку положение человека в этой среде стало хрупким, как никогда раньше. Постоянное воздействие человека на окружающую среду не проходит бесследно – природа меняется, а человечество оказываемся всё ближе к точке невозврата. Люди, обеспокоенные данной проблемой, предпринимают различные меры для того, чтобы предотвратить дальнейшее развитие экологического кризиса.

Цель настоящего исследования заключается в разработке действительно эффективного, комплексного решения по предотвращению необратимого экологического кризиса. Задачи исследования включают в себя: обширное изучение темы с привлечением российских и зарубежных источников, сопоставление и анализ информации, мониторинг молодежных эко-движений, брендовых предприятий и социальное взаимодействие с ними и др. В данной статье приведен краткий, тезисный обзор исследования, которым автор занимается на протяжении нескольких лет. Для начала рассмотрим аргументы о важности внимания к данной проблеме.

В процессе изучения экологического кризиса специалисты открыли следующие экологические закономерности: все связано со всем (всеобщая связь процессов и явлений в природе подмечена Б. Коммонером); каждый живой организм имеет определенные, эволюционно унаследованные верхний и нижний пределы устойчивости к любому экологическому фактору (В. Шелфорд); воздействие на одну из частей живого вещества не может быть безразличным для других его частей (обнаружена закономерность Н. Ф. Реймерсом) [1, с. 1]. Следовательно, можно сказать, что на человека тоже распространяются эти экологические закономерности, поскольку он является частью глобальной экосистемы. Также, согласно данным Всемирной организации здравоохранения, доказано, что здоровье человека определяется следующими основными факторами: образом жизни на 50 %, состоянием окружающей среды на 25%, деятельностью медицинских учреждений на 10-15% и генетическими факторами от 1 до 15%. Из этого следует, что основными факторами здоровья являются образ жизни и состояние окружающей среды [1, с. 1].

Для того, чтобы создать комфортные условия существования нашей цивилизации в естественном мире, необходимо отказаться от разрушения и перекраивания мира и прийти к гармоничным взаимоотношениям с природой. Иначе говоря, полное истощение природы приведет к гибели человеческой цивилизации, как об этом уже отмечалось ранее. Какие меры можно предпринять для баланса в экосистеме «природа-человек»?

Значительный шаг в этом направлении был уже сделан при участии как специалистов, так и рядовых граждан, но достигнуть результата возможно только при условии коллективного взаимодействия. Многие из эко-активистов в предпринимательской среде создают брендовые компании и корпорации, защищающие стиль экологически-чистого образа жизни и инвестирующие новые экологические проекты. Создаются инновационные технологические установки для переработки отходов и очищения воздуха и воды. Неравнодушные к экологическим проблемам люди занимаются общественным волонтерством, очищая различные объекты от мусора, защищая заповедники с целью сохранения биоразнообразия животных и растений. Но всего этого недостаточно, и не будет достаточно в будущем, потому что рост количества таких людей сопровождается ростом населения в целом. На фоне этого процесса процент экологически активных людей будет не только ничтожно мал, но и будет уменьшаться со временем, в чем и заключается проблема экологизации общества.

А. Стеффен – планетарный футурист, написавший книгу «Worldchanging: A User's Guide for the 21st Century» указывает, что «одна треть проживающих на нашей планете людей – дети. И эти дети получают воспитание, которое очень отличается от воспитания их родителей, где бы они ни жили. Они подверглись воздействию наших идей об обществе, о процветании. И, возможно, они не хотят жить в точности как мы. Может быть, они не хотят быть американцами

или британцами, или немцами, или южноафриканцами, но они хотят создать свою собственную версию жизни, более процветающую и более динамичную, и более, так сказать, приятную. И все вместе это приводит к стремительному ускорению всех процессов на планете. И если мы не решим, что с этим делать, мы начнем все чаще и чаще сталкиваться с ситуациями, которые просто невыносимы». В этих словах заключается идея, что наше будущее в руках молодого поколения, и если человечество не начнет менять их логику и отношение к происходящему, то настанет непоправимый экологический кризис. На данный момент дети отдают предпочтение комфортным условиям жизни, которые, в свою очередь, могут вредить экологической обстановке. Ни для кого не секрет, что поколения всегда отличались друг от друга с развитием прогресса, у детей формируются другие жизненные ценности на фоне интенсивного развития и изменения их жизни, у них формируются абсолютно другие идеалы и преобладают другие мысли. Тем не менее, будущим поколениям все равно должна консервативно прививаться ответственность за потребление природных ресурсов, их эксплуатацию и уничтожение. Если будущие поколения начнут осознавать, какая цена требуется в качестве платы за излишний комфорт, они уже по-другому будут смотреть на данную проблему: изменится не только их отношение к природопользованию, но и появится желание созидать и приумножать то, что на протяжении веков только растрчивалось. Кроме того, дошкольный возраст – это то время, когда ребенок ярко воспринимает мир, и ему очень легко привить любовь к природе. Как говорила эколог-публицист Э. Маррис: «Единственный способ вырастить поколение людей, любящих природу, – это позволить им соприкоснуться с ней» [3].

Поэтому решение проблемы восстановления нарушенного баланса экосистемы заключается не только в создании и в использовании высокотехнологичных производств, развития эко-движений, но также и во внедрении в дошкольное, школьное и вузовское образование учебных дисциплин, направленных на формирование уважительного отношения к природе и рационального природопользования. Подобный подход даст результат, потому что новые поколения будут воспитываться не на общих словах о необходимости рационального природопользования, а на аргументированном обосновании первостепенности и значимости этой проблемы. Именно начиная с перевоспитания человечество придет к сохранению и приумножению, а попытки уменьшить «ущерб» природе через внедрение технологий являются лишь только отсрочкой неизбежного. Да, все существующие научные разработки важны, но они бесполезны в случае халатного отношения к данной проблеме. Никакие технологии «не закроют» нанесенный ущерб природе от всего населения в целом. Сколько бы их ни было, они могут лишь только помочь в какой-то мере сократить наносимый «ущерб» (при условии, что данные установки являются нейтральными для экосистемы, – т. е. не

потребляют никаких экологических ресурсов, что очень сложно сделать), но они никогда не обеспечат человечеству экологическую безопасность.

Поэтому необходимо начинать с воспитания в будущих поколениях: ответственности за то, что делаем, уважения к тому, что имеем, и понимания значимости этой важнейшей первостепенной проблемы. Данное исследование носит также экспериментальный характер. Уже не первый год автор принимает участие в различных форумах, конференциях, на которых выступает с презентациями о необходимости развития экологизации потребления. После выступлений в процессе общения с аудиторией происходит обмен важной и интересной информацией о восприятии материала. Многим участникам из целевой аудитории удается помочь найти волонтерские экоорганизации в которых они могут принимать участие. Некоторым из них предлагается место в исследовательской работе в качестве партнера по развитию экологического бизнеса. Очевидно, что общество недостаточно проинформировано не только о проблематике экологии, но и о возможностях активных действий. Автор намерен решить эту проблему путем собственных разработок, попыток и их презентаций, чтобы приблизить общество к экологическому балансу в системе «природа-человек».

Список литературы

1. Экологическая безопасность и опасность для здоровья населения: Поиск баланса в пространстве «человек – биосфера». Система / Ковалёва Т. Н., Штофер Л. Л., Стукалов С. Ю., Спектор Л. А., Чернов И. В. – Текст : электронный // Ekoloji. – 2019. – № 28 (107). – С. 5039–5043. – URL: <http://www.ekolojidergisi.com/download/ecological-safety-and-hazards-to-public-health-the-search-for-balance-within-the-human-biosphere-7126.pdf>.

2. Чабала, Л. И. Экологическая безопасность человека / Л. И. Чабала, А. В. Звягинцева, В. А. Чабала. – Текст : электронный // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2010. – Т. 6, № 2. – С. 100–102. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-bezopasnost-cheloveka>.

3. *Marris, E.* Nature is everywhere – we just need to learn to see it / Emma Marris. – URL: https://lingo.life/video/nature_is_everywhere_-_we_just_need_to_learn_to_see_it_-_emma_marris. – Text : electronic.