

ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Изучением проблемы психологических особенностей воспитания подрастающего поколения занимались отечественные и зарубежные психологические школы. Однако вопросы учета этнических особенностей личности в образовательном процессе исследованы недостаточно глубоко. Это дает нам основание более внимательно рассмотреть данную проблему.

Национально-психологические особенности можно структурно подразделить на следующие сферы:

- мотивационно-фоновая (работоспособность, деловитость, осмотрительность, степень усердия и др.);
- интеллектуальная (степень приверженности к логике, широта и глубина абстрагирования, скорость мыслительных операций, характер организации мыслительной деятельности и др.);
- познавательная (глубина, целостность, активность и избирательность восприятий, полнота и оперативность представлений, яркость и живость воображения, концентрация и устойчивость внимания и др.);
- эмоциональная (динамика протекания чувств, особенности выражения эмоций и чувств);
- волевая (специфика национальной установки на волевую активность, устойчивость волевых процессов, длительность волевых усилий);
- коммуникативные (характер взаимодействия, общения и взаимоотношений между людьми, сила сцепления в группах, сплоченность и отчужденность).

Этническая психология как явление по содержанию представляет собой компонент социального, или общественного сознания, и включает в себя «психические черты и свойства, совокупность которых обозначается понятиями психического склада нации или национального характера». Национальная психика функционирует как ансамбль настроений, эмоций и действий, как стереотипы и установки поведения, присущие этнической общности, и отражается в типических реакциях, речи и языке, отношениях к другим этносам и природной среде. Национальная психика – это системное образование, т. е. совокупность объектов, взаимодействие между которыми порождает новые, интегративные качества, не свойственные отдельно взятым компонентам, образующим систему. Системный подход не сводит целое к его составным частям, а раскрывает функции этих частей в их отношении к целому, акцентирует значение не столько отдельных элементов, сколько связи между ними, подчеркивает динамичный и автономный характер системы. Функционирование национальной психики как особой взаимодействующей системы осуществляется путем

постоянных переходов процесса в продукт и, наоборот, продукта – в процесс. Возникающая как следствие процесса подражания, импринтинга, психического заражения, продукты взаимодействия (национальные нормы жизни, деятельности и поведения, этнические ценности и др.) превращаются в условие для нового процесса – инкультурации, оказывая, таким образом, обратное влияние на дальнейший ход взаимодействия индивида с национальной культурой.

Национальную психику можно рассматривать как особый вид целостной структуры, которая включает не одно, а множество компонентов, находящихся в информационном взаимодействии и образующих благодаря этому систему. В результате этого процесса возникает такое качество единого целого, которое отличается от качества отдельных составляющих его компонентов. Национальная психика действует как функциональная целостность, регулирующая поведение индивидов в том или ином направлении, пока осуществляется взаимодействие между специализированными функциями отдельных компонентов.

В качестве основных компонентов в структуре национальной психики можно выделить следующие.

1. Психические свойства, которые представляют побуждения или мотивы массового поведения – потребности и интересы этноса и формирующиеся на их основе национальные чувства, убеждения, идеалы.

2. Психические процессы, имеющие у каждого этноса свою специфику: восприятие, мышление, воображение, эмоции, волевые действия.

3. Психические состояния, характеризующие временную, но относительно устойчивую активность психических явлений. Состояния бывают как положительными (национально-освободительная борьба), так и отрицательными (национализм).

4. Психические отношения, к которым относятся национальные традиции, комплекс знаний и навыков, определяющие способность этноса к определенному виду хозяйствования.

Отличительная черта национальной психики состоит в том, что, отражая общественное бытие этноса, она является не познанием общественного бытия, а эмоционально-побудительной и санкционирующей реакцией на события, факты, поступки, затрагивающие интересы этноса в целом. Она функционирует как особое состояние сознания этноса, проявляющееся в ходе предметно-практической деятельности в форме одобрения, порицания и систематизирования. Для национальной психики характерно эмоциональное восприятие действительности. Чувства, эмоции, настроения представителей одной этнической общности, обусловленные особенностями их бытия, являются основой, из которой формируются национально-психические феномены. Национальной психике свойственно отражать мир в форме общего переживания, субъектного состояния этнической общности. Внутренняя природа переживания как один из атрибутов сознания определяется объективными качествами предметов и их отношением к потребностям группы людей.

Национальная психика является одним из способов актуализации и реализации совместной деятельности представителей одной этнической общности. Основой ее служат некие этнические константы, составляющие центральную зону национальной культуры и лежащие в бессознательном слое психики каждого члена этноса. В случае возникновения критических ситуаций происходит адаптация этнического бессознательного к новым условиям в форме трансфера или отторжения. При этом происходит объединение всех представителей этнической общности вокруг центрального ядра национальной культуры. Трансфер осуществляется тогда, когда новая реальность явно не укладывается в этническую картину мира и традиционное сознание и психика этноса начинают распадаться. Наступает кризис самоидентификации. Этнос приписывает фактам реальности новый взгляд на себя, т. е. производит трансфер. Вокруг вновь возникших ключевых значений этнических констант происходит объединение этноса. Однако возможен и пассивный путь изменения этнической психики и сознания. Он связан с созданием заслонов между миром и этносом, позволяющих большинству этноса отторгать новые условия его существования.

Вместе с тем, функционал национальной психики по своему содержанию, как показало наше изыскание, необычайно богат и эмпирически многообразен. Исследования, проводимые в области этнической культуры, позволили нам выделить некоторые способы, на основе которых национальная психика обеспечивает регуляцию поведения индивидов внутри этнических сообществ. Кратко рассмотрим их.

Интегративно-обучающая функция. Национальная психика содействует овладению социальным опытом данного этноса, формируя единое направление мыслей, воли и чувств в этнической группе. Она является важным механизмом социализации человека, обучения его специфическим способам восприятия и понимания членами этнической группы различных сторон окружающей действительности. Необходимыми моментами в историческом воспроизведении последующими поколениями форм материальной и духовной деятельности этноса, сложившихся способов поведения и др. являются традиции, обычаи, ритуалы, обряды и пр. Передача этнокультурной информации происходит двумя способами: предметный и знаковый. В предметной форме зафиксированы определенные способами деятельности и хозяйствования, а в знаковой объективизированы представления, взгляды, идеалы народа. Обучение в этнокультурной среде понимается как процесс трансляции норм и ценностей культуры, а не только знаний.

Адаптивно-коррелятивная функция. В этнической среде сознание индивида подчиняется и соотносится с нормами и ценностями этнической общности. Этническая среда предполагает наличие специфических форм коммуникации и взаимодействия между людьми. Национальная психика облегчает взаимное приспособление, понимание и взаимопомощь представителей одной этнической общности при координации сложных действий. Особенно ярко проявляется данная функция национальной психики при обычаях и ритуалах. Они представляют собой исторически

сформировавшуюся или специально установленную форму коллективного поведения, выражающуюся в стандартизованных действиях, приобщающих индивида к этнической группе. Важным средством реализации этой функции является групповое мнение, представляющее собой совокупность оценочных суждений в этносоциальной среде, выражающих общее или преобладающее отношение к определенным фактам и событиям.

Экспрессивная функция. Она проявляется в способности национальной психики усиливать и активизировать механизмы деятельности отдельного индивида под воздействием чувств и воли этнического микросоциума.

Контрольно-санкционирующая функция. Национальная психика является носителем системы неформальных санкций этнической общности, посредством которой поведение отдельных индивидов подчиняется интересам этноса. Всякая деятельность происходящая в обществе и направленная на достижение определенного значимого результата, опирается на систему этнических норм, ценностей и представлений. В качестве ограничивающих норм и правил могут выступать общественное мнение, различного рода запреты (табу) и др.

Таким образом, социальные представления этнической группы передаются из поколения в поколение и «навязывают себя личности, т. е. становятся для нее продуктом не рассуждения, а веры». К основным характерным особенностям коллективных представлений народов можно отнести крайнюю эмоциональную насыщенность и низкий порог чувствительности к логическим противоречиям. Коллективные представления у людей архаических культур имеют мистическое содержание, тогда как в модернизированной культуре люди пытаются познавать мир с помощью законов логики. Однако и в настоящее время у людей в индивидуальном мировосприятии заложена потребность к коллективным представлениям, проявляющаяся в интенсивно переживаемой сопричастности к своей этнически-социальной группе.