

за счет внебюджетных средств (средства вузов, международных организаций, в том числе Всемирного банка, Международного банка реконструкции и развития, некоммерческих фондов, спонсорская поддержка и т. д.) – 4115,59 млн р.

Распределение прогнозируемых объемов финансирования мероприятий Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета и других источников, носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и федеральной адресной инвестиционной программы на соответствующие годы.

Таким образом, бюджетное финансирование системы образования выступает важным условием обеспечения роста конкурентоспособности страны. В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

Принципиально важным является подход Правительства в лице федеральных и областных органов государственной власти к финансовому планированию расходов на образование: бюджет на очередной финансовый год является составной частью перспективного финансового плана. В этих условиях увеличение бюджетного финансирования учреждений образования выступает приоритетной задачей, реализация которой приведет к достижению стратегической цели – росту интеллектуального потенциала общества, к научно-техническому прогрессу, тем самым к повышению уровня жизни людей.

А. Е. Кочергин

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ**

Основной целью развития любого цивилизованного государства и каждого его региона является повышение качества жизни и благосостояния населения. Но социальное благополучие, лишь производная от имеющегося экономического потенциала, которым обладает государство. Но даже самое современное оборудование, станки и механизмы останутся «безмолвными» кусками железа без людей, которые будут профессионально подготовлены и смогут их должным образом эксплуатировать и обслуживать. Речь идет о высоко подготовленных специалистах различных профессионально-технических направлений, которые наравне с высокими технологиями должны заложить надежный фундамент экономической и промышленной безопасности Российской Федерации.

Уже ни у кого не вызывает сомнения, что на сегодняшнем этапе развития российского государства, проблема **профессионально-технического образования** стала не просто ключевой, она перешла в разряд стратегических.

Свердловская область стала «пионером» в части стратегического планирования регионального развития на территории Российской Федерации. В 2000 г. была разработана **Схема развития и размещения производительных сил Свердловской области на период до 2015 г.**, которая планомерно и последовательно воплощается в жизнь.

**Основные макроэкономические параметры ее полностью созвучны задачам**, поставленным Президентом Российской Федерации Путиным Владимиром Владимировичем по удвоению валового внутреннего продукта страны и борьбе с бедностью.

К 2010 г. **объем валового регионального продукта** Свердловской области должен увеличиться по сравнению с 2000 г. в 2,2 раза, к 2015 г. – в 3,3 раза.

Одним из важнейших результатов работы над Схемой стал детальный анализ **угроз** развитию области. И главная из них – ухудшение **демографической ситуации**, которая напрямую взаимосвязана с проблемой с восполнения кадрами профилирующих отраслей экономики системой профессионально-технического обучения.

Второй производной данных проблем, служат **постарение населения, низкая рождаемость, высокая смертность**, особенно в трудоспособном возрасте. Большинство из этих негативных тенденций подтвердила проведенная в 2002 г. Всероссийская перепись населения. За последние 12 лет естественная убыль населения области составила порядка 360 тыс. человек. По сравнению с переписью 1989 г. **население области сократилось на 221 тыс. человек.**

В области продолжается свойственная европейскому типу развития **тенденция старения населения**. По сравнению с переписью 1989 г. **средний (медианный) возраст** жителей Свердловской области **увеличился на 4,2 года** и составил более 37 лет.

По прогнозным оценкам к 2005 г. численность населения в трудоспособном возрасте составит свыше 2 млн 800 тыс. человек, и что самое настораживающее, это последний год роста численности трудоспособного населения. Уже в 2006 г. **произойдет снижение** численности трудоспособного населения примерно на **3 тыс. человек**, в 2007 г. – более чем на 20 тыс. человек.

Это не просто настораживающие цифры, говорящие о непростой демографической ситуации, для профессиональных экономистов и педагогов эти цифры скажут, что проблема набора и подготовки в должном объеме специалистов системой профессионально-технического образования Свердловской области, станет уже в ближайшее время одним из самых узких мест ее промышленной политики.

В целях нейтрализации этой угрозы на уровне области наряду с разработанной Концепцией «Сбережение населения Свердловской области на период до 2015 года», которая, по сути, стала основной социальной доктриной, определяющей политику Правительства Свердловской области на ближайшие пятнадцать лет, необходимо разработать комплексную, долгосрочную программу поддержки профессионально-технического образования, адаптировав ее к условиям существенного изменения промышленной политики, в связи с предстоящим вступлением в России в ВТО.

**Программа развития профессионально-технического образования, в контексте с новой промышленной Концепцией и Схемой развития и размещения производительных сил Свердловской области до 2015 г., должны стали базовыми и неразрывными частями единой долгосрочной стратегии развития Свердловской области!**

Основная качественная цель программы долгосрочного развития системы профессионально-технического образования должна быть определена следующим образом:

**Государство возвращается на рынок профессионально-технического образования в качестве основного игрока, выступая при этом основным заказчиком и финансистом подготовки специалистов необходимых ему специальностей.**

В свою очередь, государство обязано устанавливать собственникам предприятий индикативные показатели подготовки и финансирования системы профессионально-технического образования, неисполнение которых, должно быть приравнено к неуплате предприятием налогов, со всеми вытекающими из этого последствиями, как это делается в некоторых высокоразвитых государствах.

Жизнь не стоит на месте, она предъявляет новые требования, ставит новые задачи. Вступление России в ВТО коренным образом меняет структурные экономические связи, сложившиеся за последнее десятилетие во многих отраслях производства.

Именно поэтому, уже сейчас необходимо вплотную обсуждать вопросы рестройки и поддержки системы профессионально-технического образования со стороны государства, разрабатывать и отрабатывать механизмы формирования программ восполнения кадрами профилирующих отраслей экономики, в плане экономического развития региона увязывать их с мерами обеспечения экономической безопасности. Профессионально-техническое образование, это тот «становой хребет» на котором должно держаться промышленная мощь Российского государства.

М. Г. Лордкипанидзе,  
Н. В. Леманчикова

## **ОБОСНОВАНИЕ ЗАТРАТ НА ПОДГОТОВКУ РЕМЕСЛЕННИКОВ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**

Современное состояние начального профессионального образования, как правило, характеризуется с позиции недостаточности бюджетного финансирования для обеспечения эффективного функционирования данной сферы. Объем финансирования напрямую влияет на содержание и качество образования, его доступность для различных слоев населения и, как следствие, на конкурентоспособность выпускников образовательных учреждений на рынке труда.

Система начального профессионального образования в России представлена преимущественно государственными и муниципальными образовательными учреждениями, финансируемыми из соответствующих бюджетов.