

Г.А. Домрачева
G.A. Domracheva
*ГАПОУ СО «Уральский государственный
колледж имени И.И. Ползунова»,
г. Екатеринбург
Ural State College named after I. I. Polzunov,
Ekaterinburg
dom-galina2112@mail.ru*

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА АНАЛОГАХ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ**
**FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES ON THE
ANALOGUES OF MODERN PRODUCTION EQUIPMENT**

Аннотация. В статье рассматривается возможность внедрения виртуальных образовательных технологий для безопасного формирования профессиональных компетенций.

Abstract. The article considers the possibility of introducing virtual educational technologies for the safe formation of professional competencies.

Ключевые слова: виртуальные образовательные технологии, профессиональные компетенции.

Keywords: virtual educational technologies, professional competencies.

В настоящее время профессиональное образование проходит этап коррекции образовательных программ в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами. Активная реконструкция производства, применение новых технологий, оборудования требует от специалистов знание не только теоретического материала, но и профессиональных навыков, высокой квалификации. При трудоустройстве выпускники испытывают жесткую конкуренцию, поэтому при формировании общих и профессиональных компетенций у обучающихся необходимо учитывать эти требования.

Движение WorldSkills Russia активно внедряется в образовательный процесс: студенты участвуют в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах. Для реализации этого проекта необходимо развивать и обновлять материально-техническую базу. В образовательных стандартах нового поколения каждый профессиональный модуль включает лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практику,

самостоятельную работу студентов, на которых обучающиеся накапливают навыки, необходимые для решения производственных задач.

Для специальностей 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» наиболее эффективно использовать практико-ориентированные формы проведения занятий. Необходимо организовать прохождение учебных и производственных практик более эффективно: выполнять монтаж электрического освещения светильниками с различными типами ламп, собирать схемы включения двигателей, измерительных приборов, выполнять диагностику оборудования. Накопленный опыт позволит студентам сформировать общие и профессиональные компетенции и проявить свои знания на демонстрационных экзаменах, которые предусмотрены движением WorldSkills.

Развитие материально-технической базы лабораторий и мастерских не должно отставать от современных тенденций производства, а может и опережать, чтобы соответствовать новым требованиям.

Особенность прохождения производственной практики студентов этих специальностей заключается в том, что для выполнения работ в электроустановках необходимо наличие группы по электробезопасности. Студенты могут быть допущены в составе бригады, но на начало практики они могут только наблюдать за выполнением некоторых видов работ. Было бы очень продуктивно и безопасно использовать во время учебных практик возможность использования виртуальных образовательных технологий для формирования профессиональных компетенций.

Для реализации этого проекта и получения результата высокого качества необходимо тесное сотрудничество преподавателей и обучающихся. Преподаватели должны проявить свой профессионализм и применить эффективные технологии, методы, приемы и средства обучения, а студенты использовать свой потенциал для формирования общих и профессиональных компетенций.

Сформированные профессиональные навыки при работе с инструментом, измерительными приборами и современным оборудованием позволяют участникам чемпионатов применять их при выполнении конкурсных заданий, а выпускникам чувствовать себя более уверенно на рынке труда, но для этого необходимо проявить высокую самоорганизацию при достижении этих целей.

Совместное взаимодействие представителей работодателя, администрации, преподавателей и обучающихся позволит определить стратегию и тактику дальнейшей реализации практико-ориентированности образовательного процесса.

Список литературы

1. *Об образовании* в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. – Текст : электронный.

2. *ФГОС* специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44. – URL: <https://classinform.ru/fgos/08.02.09-montazh-naladka-i-ekspluatatsiia-elektrooborudovaniia-promyshlennykh-i-grazhdanskikh-zdaniy.html>. – Текст : электронный.

3. *ФГОС* специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196. – URL: <https://classinform.ru/fgos/13.02.11-tekhnicheskaia-ekspluatatsiia-i-obsluzhivanie-elektricheskogo-i-elektromehaniческого-oborudovaniia-po-otrasliam.html>. – Текст : электронный.