

Г.А. Домрачева  
G.A. Domracheva  
*ГАПОУ СО «Уральский государственный  
колледж имени И.И. Ползунова»,  
г. Екатеринбург  
Ural State College named after I. I. Polzunov,  
Ekaterinburg  
dom-galina2112@mail.ru*

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА АНАЛОГАХ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ  
FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES ON THE  
ANALOGUES OF MODERN PRODUCTION EQUIPMENT**

**Аннотация.** В статье рассматривается возможность внедрения виртуальных образовательных технологий для безопасного формирования профессиональных компетенций.

**Abstract.** The article considers the possibility of introducing virtual educational technologies for the safe formation of professional competencies.

**Ключевые слова:** виртуальные образовательные технологии, профессиональные компетенции.

**Keywords:** virtual educational technologies, professional competencies.

В настоящее время профессиональное образование проходит этап коррекции образовательных программ в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами. Активная реконструкция производства, применение новых технологий, оборудования требует от специалистов знание не только теоретического материала, но и профессиональных навыков, высокой квалификации. При трудоустройстве выпускники испытывают жесткую конкуренцию, поэтому при формировании общих и профессиональных компетенций у обучающихся необходимо учитывать эти требования.

Движение WorldSkills Russia активно внедряется в образовательный процесс: студенты участвуют в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах. Для реализации этого проекта необходимо развивать и обновлять материально-техническую базу. В образовательных стандартах нового поколения каждый профессиональный модуль включает лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практику,

самостоятельную работу студентов, на которых обучающиеся накапливают навыки, необходимые для решения производственных задач.

Для специальностей 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» наиболее эффективно использовать практико-ориентированные формы проведения занятий. Необходимо организовать прохождение учебных и производственных практик более эффективно: выполнять монтаж электрического освещения светильниками с различными типами ламп, собирать схемы включения двигателей, измерительных приборов, выполнять диагностику оборудования. Накопленный опыт позволит студентам сформировать общие и профессиональные компетенции и проявить свои знания на демонстрационных экзаменах, которые предусмотрены движением WorldSkills.

Развитие материально-технической базы лабораторий и мастерских не должно отставать от современных тенденций производства, а может и опережать, чтобы соответствовать новым требованиям.

Особенность прохождения производственной практики студентов этих специальностей заключается в том, что для выполнения работ в электроустановках необходимо наличие группы по электробезопасности. Студенты могут быть допущены в составе бригады, но на начало практики они могут только наблюдать за выполнением некоторых видов работ. Было бы очень продуктивно и безопасно использовать во время учебных практик возможность использования виртуальных образовательных технологий для формирования профессиональных компетенций.

Для реализации этого проекта и получения результата высокого качества необходимо тесное сотрудничество преподавателей и обучающихся. Преподаватели должны проявить свой профессионализм и применить эффективные технологии, методы, приемы и средства обучения, а студенты использовать свой потенциал для формирования общих и профессиональных компетенций.

Сформированные профессиональные навыки при работе с инструментом, измерительными приборами и современным оборудованием позволяют участникам чемпионатов применять их при выполнении конкурсных заданий, а выпускникам чувствовать себя более уверенно на рынке труда, но для этого необходимо проявить высокую самоорганизацию при достижении этих целей.

Совместное взаимодействие представителей работодателя, администрации, преподавателей и обучающихся позволит определить стратегию и тактику дальнейшей реализации практико-ориентированности образовательного процесса.

### Список литературы

1. *Об образовании* в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). – Текст : электронный.

2. *ФГОС* специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44. – URL: <https://classinform.ru/fgos/08.02.09-montazh-naladka-i-ekspluatatsiia-elektrooborudovaniia-promyshlennykh-i-grazhdanskikh-zdaniy.html>. – Текст : электронный.

3. *ФГОС* специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196. – URL: <https://classinform.ru/fgos/13.02.11-tekhnicheskaia-ekspluatatsiia-i-obsluzhivanie-elektricheskogo-i-elektromehaniческого-oborudovaniia-po-otrasliam.html>. – Текст : электронный.