

СОДЕРЖАНИЕ

Зеер Э.Ф. Введение в методологию нейрообразования..... 6

Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НЕЙРОТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ ИММЕРСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ИХ РАЗНОВИДНОСТИ

Башарина О.В., Яковлев Е.В., Шиклена Е.В. Создание и использование электронных образовательных ресурсов с элементами геймификации.....	10
Гаврилова Д.М. Виртуальные мастерские и виртуальные технологии, их роль и значение в профессиональном обучении.....	16
Зиннатова М.В. Виртуальные мастерские как форсайт-технологии нейрообразования и образования будущего.....	21
Иванов П.А., Новоселов С.А. Компьютерное сопровождение как средство расширения виртуальных возможностей субъектов учебно-творческой деятельности.....	26
Крежевских О.В., Михайлова А.И. Цифровые геймифицированные технологии в профессиональном образовании.....	33
Ломовцева Н.В. Реализация технологии виртуальной реальности в профессиональном образовании.....	39
Новоселов С.А., Иванов П.А. Сетевая АС-технология развития изобретательства обучающихся.....	44
Сыченко Ю.А. Психологические эффекты обучения с использованием виртуальной реальности.....	52

Раздел 2. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ ИММЕРСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Абдулвалеева З.В., Седов А.В. Проектирование виртуальной электронно-информационной образовательной среды колледжа.....	58
Авсенко Л.М. Дистанционные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин в колледже.....	63
Барсукова Т.И. Роль цифровых технологий в обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	68
Башарин И.В. Потенциал виртуальных цифровых ресурсов для формирования гражданско-правовой культуры студентов.....	72

Безродных Г.А., Выбойщик Н.В. Разработка и применение электронного учебного пособия «Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования».....	77
Васляева Л.Ю. Виртуальная психологическая студия по формированию и развитию личностных особенностей студента с учетом взаимоотношений в триаде «студент – родитель – классный руководитель».....	82
Втехина А.П. Применение виртуальных технологий в образовательном процессе на примере использования их в инновационной мастерской «Экспедирование грузов».....	86
Домрачева Г.А. Формирование профессиональных компетенций на аналогах современного производственного оборудования.....	91
Дьячкова С.П. Стратегия развития образовательных организаций в условиях цифровизации профессионального образования.....	94
Дюдинова Е.В. Возможности применения нейрообразовательных технологий на уроках профессиональных дисциплин.....	98
Кузнецова М.Ф., Тухтарова Н.В. Применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в рамках деятельности мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» на примере ГАПОУ СО «СОПК».....	104
Курочкина И.А. Становление профессиональной идентичности студентов медицинского колледжа в условиях цифровизации образования.....	112
Кравченко М.Ф., Нечай О.О. Перспективы создания виртуальной мастерской в рамках подготовки обучающихся специальности 38.02.07 Банковское дело к демонстрационному экзамену.....	119
Лопес Е.Г. Компоненты конкурентоспособности студентов в условиях цифровизации.....	124
Лосева В.А. Разработка электронного пособия по живописи как элемента виртуальных мастерских.....	129
Манапова О.Н., Подин М.С. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа с целью разработки цифровых образовательных ресурсов.....	135
Миндибаева Т.Н., Немцева И.Ю. Развитие современной информационно-образовательной среды в процессе профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (на примере ГБПОУ ЧСПК «Сфера»).....	141

Морозова С.А., Фищукова О.А., Журавлева Е.В. Виртуальные мастерские: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров региональной экономики.....	146
Норина С.И. Перспективы и проблемы использования информационных и коммуникативных технологий в процессе обучения.....	154
Перминова Т.А. Внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации программы по учебной дисциплине «Литература».....	158
Пиценко Н.В. Виртуальные профессиональные пробы как значимая составляющая профессионального самоопределения.....	166
Прокопьева Ю.В. Виртуальные профессиональные пробы для школьников 6–11 классов как важный этап в процессе предпрофильной подготовки школьников.....	169
Староконь М.И., Мешкова И.В. Возможности использования технологий мобильного обучения в работе учителя начальных классов.....	173
Тоценко Е.Н., Коновалова Т.И. Опыт организации электронного обучения в особых условиях функционирования в ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова».....	178
Трусова Н.В., Косарева Н.Ф. Особенности и возможности электронного образовательного ресурса по дисциплине «Психология общения».....	184
Шарова М.М. Обучающие возможности цифровых тренажеров и формирование компетенций на примере мастерской «Организация экскурсионных услуг».....	190
РЕЗОЛЮЦИЯ ФОРУМА	195