

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS IN THE CONTEXT OF THE DIGITALIZATION
OF VOCATIONAL EDUCATION**

Аннотация. Развитие профессиональных образовательных организаций сегодня напрямую зависит от процессов, происходящих в современном обществе. Основная проблема, с которой сталкиваются профессиональные образовательные организации, заключается в необходимости соответствия профессионального образования уровню запросов современного рынка труда.

Решение проблемы возможно при организации системного подхода в реализации «смешанного обучения» и трансформации системы цифрового образования и обучения посредством формирования цифровой образовательной среды, которая предполагает использование новых информационных систем и цифровых технологий, применение цифрового образовательного контента и новых форм и методов обучения.

Abstract. The development of professional educational organizations today depends directly on the processes taking place in modern society. The main problem faced by professional educational organizations is the need to meet the level of needs of the modern labor market.

The solution to the problem is possible when organizing a systematic approach to the implementation of «blended learning» and transforming the digital education and learning system through the formation of a digital educational environment that involves the use of new information systems and digital technologies technologies, the use of digital educational content and new forms and methods of teaching.

Ключевые слова: онлайн-обучение, профессиональное образование, смешанное обучение, цифровизация образовательного процесса, цифровые технологии.

Keywords: onlain-training, vocational education, «blended learning», digitalizational of the educational process, digital digital.

Основополагающими задачами государственной политики в сфере образования, решение которых имеет первоочередное значение в разработке стратегии развития образовательной организации являются:

1. Участие в процессе внедрения региональной модели цифровой образовательной среды.

2. Повышение квалификаций педагогических работников в области цифровизации образовательного процесса.

3. Проведение эксперимента по внедрению в образовательные программы современных цифровых технологий.

4. Разработка и внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов цифрового образовательного контента.

Основные проблемы заключается в необходимости соответствия профессионального образования уровню запросов современного рынка труда, требующего системного подхода в реализации смешанного обучения и трансформации системы цифрового образования и обучения посредством формирования цифровой образовательной среды, которая предполагает использование новых информационных систем и цифровых технологий, применение цифрового образовательного контента и новых форм и методов обучения.

Для построения цифрового образовательного процесса и реализации смешанного обучения профессионального образования необходимы педагогические технологии, обеспечивающие этот процесс:

– технология сетевой коммуникации [3, с. 98];

– технология дистанционного обучения, в том числе с использованием адаптивных систем обучения и комплексной кейс-технологии и онлайн-курсов;

– технология «смешанного обучения» (blended learning), в том числе «перевёрнутое обучение» (flipped learning), мобильное обучение и др.

Онлайн-курс – новый термин, появившийся в последние два года. «Онлайн-курс – это способ организации образовательного процесса или его отдельной части с применением технологий электронного или дистанционного обучения» [1, с. 82].

Решение проблемы соответствия профессионального образования уровню запросов современного рынка труда в условиях цифровизации должно находить отражение в стратегии развития образовательных организаций в условиях цифровизации образовательного процесса.

Серьезные изменения в организацию образовательного процесса внесла пандемия коронавируса, которая перевела процесс обучения в дистанционный формат. Санкции, политические и экономические факторы изменили подход к цифровым образовательным продуктам, которые сегодня разрабатываются российскими IT-компаниями.

В результате разработанной стратегии станет единая цифровая среда профессиональных образовательных организаций и организаций-работодателей. Для этого будет необходимо сформировать новые подходы к построению структуры и содержания профессионального образования и создать базу онлайн-курсов, которая должна включать в себя как целостные курсы, так и вариативные учебные модули, которые могут формировать отдельный онлайн-курс.

При этом необходимо четко понимать, что реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная требует от профессиональных образовательных организаций создания условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся [2].

Важной составляющей стратегии развития является обеспечение повышения уровня мотивации к использованию цифровых образовательных ресурсов преподавателей и обучающихся, создание инновационных условий развития через внедрение цифровых технологий и трансформации системы оценивания с использованием цифровых средств.

Особое внимание образовательным организациям необходимо обратить на обеспечение идентификации личности обучающегося и осуществление контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения [1].

Одним из главных при решении вопросов качественного цифрового обучения может стать сетевое взаимодействие образовательных организаций. Сетевое взаимодействие образовательных организаций заключается в возможности:

- сетевого использования цифровых образовательных ресурсов;
- создания базы онлайн-курсов и локальных нормативных актов;
- организации стажировочных площадок и реализации программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации образовательного процесса.

Важным аспектом развития образовательных организаций в перспективе является формирование индивидуальной траектории обучения как для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, так и слушателей дополнительного образования.

Индивидуальная образовательная траектория позволяет индивидуализировать программу под требования современного рынка труда, под заказ потребителя, учитывая особенности обучающихся.

Сегодня стремительно изменяются потребности потребителей образовательных услуг. Это напрямую связано с реализацией Национальных проектов в области образования, здравоохранения, культуры, экологии, агропромышленного комплекса. Образовательным организациям необходимо согласовывать индивидуальные учебные планы с потенциальными заказчиками, учитывая его желания и формируя учебные модули, формы контроля и итоговой аттестации.

Список литературы

1. *Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения* / П. Н. Биленко, В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев ; под науч. ред. В. И. Блинова. – Москва : Изд-во РАНХиГС, 2020. – 98 с. – Текст : непосредственный.

2. *Порядок* применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ : утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816. – Текст : электронный // Гарант.ру : информационно-правовой портал : [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 23.09.2020).

3. *Ракитина Н. А.* Взаимодействие профессионального образования с рынком труда на основе социального партнерства изделий // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2020. – № 3 (3). – С. 97-106

4. *Федеральный закон* от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Текст : электронный // Гарант.ру : информационно-правовой портал : [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 25.09.2020).