

**М.М. Шарова**  
**M. M. Sharova**  
*ГАПОУ СО «Нижнетагильский профессиональный  
колледж Н.А. Демидова»,  
Нижний Тагил  
Nizhny Tagil State Professional College named after N. A. Demidov,  
Nizhny Tagil  
sharovamaria98@mail.ru*

**ОБУЧАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ  
И ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ПРИМЕРЕ  
МАСТЕРСКОЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ»  
LEARNING OPPORTUNITIES OF DIGITAL SIMULATORS.  
FORMATION OF COMPETENCIES AT THE TIME OF THE  
WORKSHOP «ORGANIZATION OF EXCURSION SERVICES»**

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможности использования инновационного оборудования в образовательном процессе.

**Abstract.** The article discusses the possibilities of using innovative equipment in the educational process.

**Ключевые слова:** интерактивный сенсорный стол и киоск, возможности использования.

**Keywords:** interactive touch table and kiosk, the possibility of use.

Применение современных средств обучения служат к повышению уровня подготовки кадров. Разработка новых методов и средств обучения считается актуальной.

В качестве важного звена системы подготовки кадров рассматривается организация деятельности профессиональных колледжей, что позволяет правильно ориентировать к выбору профессии молодёжь, вступающую на путь самостоятельной жизни, «глубоко развивать способности к профессии, знания и навыки, приобрести одну или несколько специальностей по выбранной профессии». В современных условиях улучшение и повышение эффективности и качества обучения считается одним из важных социально-педагогических требований. По этой причине необходимо создать эффективные средства обучения и внедрить их в практику. В ряду современных средств обучения, служащих повышению эффективности, инновационное оборудование занимают особое место [1, с. 1174].

В практике обучения их использование служит улучшению и повышению эффективности качества профессионального обучения. В процессе профессионального обучения применение инновационного оборудования позволяет положительно решить следующие задачи:

- информирование (учебники, справочники, диапозитивы, диафильмы, учебные плакаты, транспаранты, магнитные записи, кинофильмы, видеозаписи, алгоритмы, указатели, информационно-технологические карты, учебные программы и тренажёры);

- организация (алгоритмы, указатели, информационно-технологические карты, учебные программы и тренажёры);

- управление (тесты, учебные программы и тренажёры);

- смысловое значение понятия «тренажёр» (от англ. «train») означает «воспитывать», «обучать», «упражнять».

Электронный тренажёр является учебно-упражняющим устройством, с его помощью которого моделируются реальные условия трудовой деятельности, формируются навыки определенной деятельности, навыки превращаются в квалификацию, а образовательные квалификации совершенствуются [1, с. 1174].

Тренажёры предназначены для формирования у обучающихся практических навыков в результате специального упражнения, они выполняют практические задачи.

Диапазон применения имитационных тренажёров очень широк включает в себя следующее: профорientация обучающегося; их входной диагноз; изучение основных принципов движений изучаемых процессов или инструментов; формирование умственных моторных и сенсорно-моторных навыков; образование совокупных навыков; освоение навыков и квалификаций эффективного использования имитационных виртуальных тренажёров; оценка степени сформированности профессиональных навыков и квалификации обучающихся на основании использования имитационных тренажёров.

Преимущество имитационных технологий состоит в том, что существует возможность введения с их помощью в определенные процессы, образуемые внутри и с помощью компьютера. Именно по этой особенности имитационные тренажёры имеют особое дидактическое значения. С их помощью обучающиеся получают возможность полностью освоить сущность процессов, что необходимо для формирования знаний, навыков и приобретения квалификации. Профессиональная подготовка обучающихся является важной составляющей частью профессионально-технического обучения [1, с. 1175].

В эффективности процесса формирования практических профессиональных навыков и превращение их в квалификацию «специальные компьютерные средства» – имитационные тренажёры – занимают особое место. В настоящее время виды тренажеров подразделяются на такие типы:

- 1) имитационный;
- 2) условный;
- 3) освещающий;
- 4) ограниченный.

Имитационные тренажёры за короткое время и в реальных условиях обеспечивают профессиональную подготовку специалиста.

Преимущество имитационных тренажёров состоит в том, что в процессе их использования будущий специалист:

- раскрывает возможности новых связей;
- создает новые способы дистанционного управления;
- с психологической точки зрения быстро приспосабливается к виртуальной жизни;
- в процессе упражнений обладает возможностью контролировать ход производственного процесса;
- в процессе производства осваивает квалификацию и умения распределять свои физические и психические силы; в процессе освоения новых знаний, навыков квалификации достигает полной свободы;
- признавая свои ошибки, устраняет их через повторение имитационного виртуального положения.

Эффективность имитационного тренажёра зависит от его технических возможностей и методов подготовки, обучающихся к работе на тренажёре. Важные требования, предъявляемые к методам их использования, состоит в том, чтобы высокие качества, приобретенные с помощью имитационного тренажёра, переходили на управление реальным объектом. Таким образом, использование учебных тренажёров в профессионально-технических колледжах помогает учащимся эффективно освоить навыки и квалификацию профессиональной деятельности [1, с. 1175].

Следовательно, благодаря доступности средств создания тренажеров с большим выбором программных комплексов для учебных учреждений, тренажеры занимают в современном образовании одно из важнейших мест в формировании и закреплении знаний, умений и навыков обучающихся. Целесообразность применения тренажеров в образовательном процессе учреждений не вызовет сомнений и оправдает свои педагогические цели.

В 2019 году наш колледж (ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»), принял участие в Национальном проекте «Образование» и было запущено две инновационных мастерских по компетенциям «Технология моды» и «Организация экскурсионных услуг» по стандартам World Skills.

На основе данного проекта закуплено новое оборудование, которое позволяет расширить границы в подготовки специалистов в области туризма и экскурсионной деятельности, в том числе с использованием виртуальных технологий при реализации основных образовательных программ.

На данный момент студенты специальности 43.02.10 Туризм знакомятся с таким оборудованием как: интерактивный сенсорный стол и киоск. При помощи данного оборудования студенты знакомятся с построением новых интерактивных экскурсий. Имеют возможность, быстро поменять локацию и увидеть достопримечательности других стран на учебных дисциплинах.

Устройство быстро наполняет учебный процесс элементами игры и создает непринужденную атмосферу в аудитории. Интеграция интерактивного оборудования усиливает концентрацию внимания, стимулирует мыслительную активность, развивает творческое мышление и способствует улучшению успеваемости, о чем свидетельствует успешных опыт участие в Региональных чемпионатах и демонстрационных экзаменах по стандартам World Skills.

Сенсорный стол, киоск – уникальная система обучения. С его помощью можно отображать любую мультимедийную информацию, устанавливать необходимую для проведения занятий профессионального мастерства.

Также с помощью данного оборудования проходят Региональные чемпионаты World Skills по компетенции Организация экскурсионных услуг. Участники применяют данное оборудование в двух модулях. Сенсорный стол и киоск позволяет разработать и провести интерактивную экскурсию для различных групп. С помощью инновационного оборудования возможно расширить представление о скучной экскурсии. Благодаря разнообразной подаче материала, информация лучше запоминается, позволяя посетителю погрузиться в тематику музея. Сенсорный стол и киоск показывает исторические реликвии, награды, демонстрирует архивные видеоматериалы, 3D – модели тех экспонатов, которые в данный момент не могут быть представлены в экспозиции, в виду их временного отсутствия.

Интерактивный стол и киоск является инновационным оборудованием, технология которого позволяет создавать целый мультимедийный центр. Отличие от обыкновенного компьютера в том, что это устройство могут использовать сразу несколько человек за счет поддержки сенсорного множества одновременных касаний. Это можно использовать при организации образовательного процесса. Что является новым и интересным, притягивая внимание обучающихся и привлечение их к образовательной деятельности.

### Список литературы

1. *Рахманов, Ф. Г.* Применение имитационных виртуальных тренажёров в процессе профессионального обучения / Ф. Г. Рахманов. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 9 (89). – С. 1173–1175.
2. *Селевко, Г. К.* Энциклопедия образовательных технологий : [в 2 томах] / Г. К. Селевко. – Москва : НИИ школьных технологий, 2006. – Т. 2. – 815 с. – Текст : непосредственный.
3. *Шмидт, Е. В.* Первый опыт использования виртуальных тренажеров / Е. В. Шмидт. – Текст : непосредственный // Интерактивные технологии в образовании. – Санкт-Петербург, 2007. – С. 12–17.