

УДК 337.1

Алексеев А. А.

мастер ПО БПОУ ОО «Омский многопрофильный техникум»

Евсеев С. В.

директор БПОУ ОО «Омский многопрофильный техникум»

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования практического опыта обучающихся через использование ресурсов нескольких образовательных организаций. Приведен пример взаимодействия организаций среднего профессионального образования.

Ключевые слова: *сетевое взаимодействие, колледж, подготовка специалистов, среднее профессиональное образование.*

Alekseev A. A.

*master of industrial training
of the Omsk multidisciplinary technical school*

Evseev S. V.

director of the Omsk multidisciplinary technical school

**INTERACTION OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS
AS A FACTOR IN THE FORMATION
OF PRACTICAL EXPERIENCE OF STUDENTS**

Annotation. The article deals with the formation of practical experience of students through the use of resources of several educational organizations. An example of interaction of organizations of secondary vocational education is given.

Keywords: *interaction, college, training of specialists, secondary vocational education.*

Сетевое взаимодействие – это совокупность взаимодействующих между собой образовательных учреждений (организаций) различного типа и уровня, реализующих широкий спектр сетевых образовательных программ, проектов объединений работодателей и конкретных предприятий.

Сетевое взаимодействие в образовании – это сложный механизм, благодаря которому происходит вовлечение сразу нескольких организаций в учебный или внеурочный процесс. Это своего рода усилия разных образовательных учреждений по централизации ресурсов. Данный алгоритм уже продемонстрировал свою актуальность и состоятельность. Сетевое взаимодействие учреждений образования предполагает особое социальное партнерство, в котором подразумевается «двухсторонняя полезность» [1].

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности [2; 3; 4].

Ключевыми задачами, решаемыми в процессе сетевого взаимодействия, являются:

- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения;
- расширение круга общения обучающихся, позволяющее им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- объединение образовательных ресурсов школ и учреждений дополнительного образования;
- создание общего программно-методического пространства для реализации ФГОС ООО.

Сетевая форма реализации образовательных программ регламентируется ФЗ № 273 (ред. от 24.03.2021). Для реализации статьи вышеуказанного закона 26.07.2019 было подписано распоряжение министра образования Омской области № 2141 «Об организации пилотной апробации сетевой формы реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специаль-

ности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в 2019–2021 году»

Совместная деятельность профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, основана на использовании сетевой формы реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (далее – сетевая форма), обеспечивающей возможность освоения обучающимися образовательной программы.

В качестве участвующих в реализации пилотной апробации сетевой формы были определены:

- бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж» – образовательная организация, разрабатывающая и реализующая образовательную программу в сетевой форме;

- бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский многопрофильный техникум» – образовательная организация, участвующая в разработке и реализации образовательной программы в сетевой форме.

Сетевое взаимодействие – это прежде всего использование ресурсов другой образовательной организации, в нашем случае ресурсной площадки сетевого взаимодействия. Омский автотранспортный колледж, на базе которого проходит чемпионат WS, имеет необходимое оборудование; чтобы этим оборудованием пользовались другие организации, заключаются договора сетевого взаимодействия, то есть теоретическая часть занятий проводится в Омском многопрофильном техникуме, а учебная практика в Омском автотранспортном колледже. Здесь обучающиеся получают первые навыки работы слесаря по ремонту автомобиля в современных мастерских.

Данное сетевое взаимодействие проходило в рамках апробации сетевой формы реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в 2019–2021 годах.

В сетевом взаимодействии участвовала группа 323, их учебная практика включала следующие виды работ:

- токарные работы;
- сварочные работы;
- слесарные работы (работа с металлом);
- монтаж, демонтаж.

Основными положительными моментами, которые приобрели обучающиеся ОМТ, участвовавшие в сетевом взаимодействии, были следующие:

- работа на новом оборудовании;
- получение свидетельства слесаря по ремонту автомобиля;
- группа стала увереннее себя вести на учебной практике, хорошо прошла производственную практику;
- появился интерес к изучению теоретической части и интерес к профессии.

В связи с переходом на новые ФГОС планируем дальнейшее сотрудничество с вышеуказанной площадкой, по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» и специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Кроме этого, в дальнейшем ОМТ рассматривает возможность расширения количественного взаимодействия. Также в рамках сетевого взаимодействия планируется использовать практическую подготовку, которая связана с компонентами учебного плана, включающего прежде всего лабораторные работы.

Список литературы

1. Никитин, М. В. Становление образовательной платформы сетевого колледжа – образовательного комплекса: понятийный аппарат, дорожная карта, задачи // Профессиональное образование и рынок труда. – 2018. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-obrazovatelnoy-platforny-setevogo-kolledzha-obrazovatel'nogo-kompleksa-ponyatiynyy-apparat-dorozhnaya-karta-zadachi>
2. Назарова, Л. И., Грязнева, С. А. Организация практической подготовки студентов политехнического колледжа // Агроинженерия. – 2021. – №1 (101). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-prakticheskoy-podgotovki-studentov-politehnicheskogo-kolledzh>

3. Кучерявенко, Т. А. Сетевое взаимодействие образовательной организации и социальных партнеров как основа формирования профессионального самоопределения обучающихся // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – №3 (23). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/setevoe-vzaimodeystvie-obrazovatelnoy-organizatsii-i-sotsialnyh-partnerov-kak-osnova-formirovaniya-professionalnogo>

4. Уймин, А. Г., Терентьева, О. А., Ершова, К. О. Стратегия «Сетевого взаимодействия» образовательных организаций среднего профессионального образования как основа подготовки качественно нового специалиста для рынка труда // Научный журнал КубГАУ. – 2014. – №99. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-setevogo-vzaimodeystviya-obrazovatelnyh-organizatsiy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-kak-osnova-podgotovki>

УДК 378.046.4

Газизова Д. Б.

старший преподаватель,

Омский институт водного транспорта (г. Омск)

Шляпина Ю. В.

к. э. н., доцент,

Омский институт водного транспорта (г. Омск)

Храпова Е. В.

к. э. н., доцент,

Омский институт водного транспорта (г. Омск)

ПОДГОТОВКА И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация. В данной статье рассмотрены особенности подготовки, повышения квалификации и продвижения управленческих кадров, определены процессы подготовки руководителей на предприятии, представлен общий алгоритм работы с кадровым резервом компании. Представлена система подготовки, повышения квалификации и продвижения управленческих кадров предприятия водного транспорта на примере Омского речного порта.

Ключевые слова: *персонал, повышение квалификации; кадровый резерв; профессиональные компетенции.*