

Е. Б. Мамонова. Текст: непосредственный // Вестник Мининского университета. – 2017. – № 1 (18). – С. 18.

5. Шельшакова, Н. Н. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о семье / Н. Н. Шельшакова. Текст: непосредственный // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2021. – Т. 10. – № 1-1. – С. 129–136.

УДК 377.44

Журавлёв С. Л.

студент РГППУ группы Ом-411 СпМТс, г. Омск

Маздаков А. А.

студент РГППУ группы Ом-411 СпМТс, г. Омск

ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS

Аннотация. В статье представлен вариант решения вопроса повышения качества проведения конкурсов профессионального мастерства. Рассмотрены примеры заданий и критерии их оценки.

Ключевые слова: конкурс, профессионалы, токарные работы, Worldskills, повышение качества.

Zhuravlyov S. L.

studentRGPPU group Om-411 Sp MTs, Omsk

Mazdakov A. A.

Student tRGPPU group Om-411 Sp MTs, Omsk

CONDUCTING PROFESSIONAL SKILL COMPETITIONS TAKING INTO ACCOUNT WORLDSKILLS STANDARDS

Abstract. The article presents a solution to the problem of improving the quality of professional skills competitions. Examples of tasks and criteria for their evaluation are considered.

Keywords: competition, professionals, turning works, Worldskills, quality improvement.

Конкурсы профессионального мастерства являются одним из важных этапов становления будущих специалистов. Участие в данных мероприятиях помогает проверить компетентность обучающихся, обобщить и структурировать накопленный ими опыт в процессе обучения и подготовки.

Неотъемлемой частью проведения любого конкурса является разработка конкурсного задания и критериев оценки. В данной статье мы покажем, как можно существенно повысить качество проведения данного вида мероприятий путем использования элементов конкурсных заданий и систем оценки стандартов WorldSkills.

Как отметила С. А. Китызина, участие и организация мероприятий в соответствии со стандартами WorldSkills помогает развитию как преподавательского, так и учебного состава [1].

В качестве примера мы разберем процесс разработки задания конкурса профессионального мастерства по токарным работам на универсальных станках «Токарь-универсал 2020», проведенного в сентябре 2020 года в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения».

Конкурс «Токарь-универсал 2020» проводился между группами обучающихся по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения» и 15.01.25 «Станочник широкого профиля». Участие в конкурсе принимали обучающиеся третьего курса.

Отправной точкой создания конкурсной документации должно стать понимание того, что при проведении любого конкурса необходимо постараться сделать его максимально объективным и интересным.

На этапе проектирования конкурсного задания было решено опираться на стандарты проведения регионального конкурса по компетенциям «Работы на токарных универсальных станках» [5] и «Токарные работы на станках с ЧПУ» [6].

На официальном сайте WorldSkills Russia вся необходимая документация находится в открытом для ознакомления доступе. Конкурс по любой компетенции сопровождается обязательным документом – техническое описание компетенции. Техническое описание компетенции содержит информацию о стандартах, которые предъ-

являются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования.

Изучив комплект документации по организации региональных чемпионатов по компетенциям «Работы на токарных универсальных станках» и «Токарные работы на станках с ЧПУ», приступаем к разработке конкурсного задания.

Первым этапом разработки является определение характеристик оборудования станочного парка и контрольно-измерительного инструмента. Данный этап позволяет понять, насколько сложное задание можно выполнить на имеющемся оборудовании и с какой точностью можно его проконтролировать.

В нашем случае в мастерской по токарным работам имеется шесть станков марки ИЖ250 ИТВМ.01. Станки имеют лимбы поперечной подачи с ценой деления 0,05 мм и продольной подачи с ценой деления 0,1 мм. Измерительный инструмент: штангенциркули ШЦ-1 с ценой деления 0,05 мм, микрометры диапазона 0–25 и 25–50 с ценой деления 0,01 мм, калибр-пробки различных диапазонов, глубиномеры ШГ-200 с ценой деления 0,05 мм.

Исходя из полученных данных определяем габаритные параметры заготовки, марку материала и допуски на обработку деталей.

Вторым этапом разработки решается система оценки конкурса, определяется максимальное количество баллов и блоки заданий для их получения. Решается вопрос с чертежом детали для конкурсного задания.

На региональном чемпионате по компетенции «Работы на токарных универсальных станках» время выполнения конкурсного задания составляет 16 часов. На выполнение задания каждому участнику будет дано три конкурсных дня. За отведенное время участнику необходимо выполнить пять модулей задания. Ввиду достаточной сложности задания будем использовать только второй модуль конкурсного задания [2].

При выполнении второго модуля участнику необходимо изготовить деталь из материала сталь 45 или 40Х на токарном станке согласно чертежу, используя имеющийся режущий и мерительный инструменты, за отведенное время [2].

В нашем случае подготовка студентов велась в рамках учебных и производственных практик, в связи с этим конкурсное задание будет разработано с соответствующим уровнем сложности.

На рис. 2 представлен вариант конкурсного задания «Токарь-универсал 2020».

В нашем случае деталь не является трудновыполнимой. Дополним конкурсное задание теоретическим блоком.

Теоретический блок можно более подробно разобрать в комплекте оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» [3].

Перед началом работы необходимо распределить сумму баллов и необходимое время на выполнение каждого разработанного модуля конкурсного задания. Пример представлен в таблице 1.

Таблица 1.
Распределение баллов в конкурсном задании.

Модуль	Наименование модуля	Время выполнения модуля	Максимальное кол-во баллов за выполнение
1	Техника безопасности и охрана труда	2:00 (совместно с м. 3)	10
2	Теоретический модуль	0:30	20
3	Эксплуатация токарно-винторезного универсального станка	2:00	70

Разберем систему оценки по представленным модулям. В модуле «Техника безопасности и охрана труда» участник проверяется по четырем критериям. Каждый критерий направлен на выявление самых часто встречающихся в профессиональной сфере ошибок операторов универсального оборудования.

Для предотвращения травм участников и вывода оборудования из строя на каждые две единицы оборудования был прикреплен технический эксперт. В его задачи входила проверка соблюдения участником правил техники безопасности и охраны труда. Данные, полученные техническим экспертом, используются для оценки первого модуля конкурсного задания.

Таблица 2.
Оценка модуля «Техника безопасности»

№ п/п	Критерий	Макс. кол-во баллов	Отметка о выполнении
1	Участник не нарушил требования ТБ и ОТ при использовании СИЗ	3	
2	Участник не нарушал требования ТБ и ОТ при организации рабочего места	2	
3	Участник использовал безопасные приемы работы на универсальном оборудовании	2	
4	По окончании работы участник выполнил уборку рабочего места в соответствии с инструкцией	3	

Второй, теоретический модуль, состоит из четырех блоков по четыре вопроса каждый. Ценность ответа возрастает с увеличением сложности блока.

Таким образом, ценность блоков задания составит:

- 0,5 за каждый правильный ответ в блоке А;
- 1 за каждый правильный ответ в блоке В;
- 1,5 за каждый правильный ответ в блоке С;

– 2 за каждый правильный ответ в блоке D.

Третий модуль конкурсного задания «Эксплуатация токарно-винторезного универсального станка» является основным, так как на него приходится 70% от максимального количества баллов. В данном блоке предлагается объективная оценка размеров готовой детали.

За каждый выполненный размер участник получает 4 или 6 баллов. Например, линейный габаритный размер 40 мм имеет допуск 0,3 мм. Такой размер сложности при обработке не представляет. При выполнении размера участнику начисляется 4 балла. Диаметральный размер 25 имеет допуск куда меньший, всего 0,05 мм. Участнику будет сложнее выполнить технические требования чертежа, соответственно, он получит 6 баллов при выполнении данного размера. Отмечаем, что степень сложности размеров должна определяться заранее.

Таким образом, при организации конкурса «Токарь-универсал 2020», который был проведен в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения», нам удалось достичь уровня 90% объективности оценки конкурсного задания.

Исходя из доступности документации для разработки подобных мероприятий, организация конкурсов профессионального мастерства с учетом стандартов WorldSkills может использоваться любыми учебными заведениями, по любым направлениям обучения. В первую очередь, это связано с широким диапазоном охватываемых компетенций движения Молодые Профессионалы WorldSkills Russia.

Возвращаясь к инструментарию оценки компетенций WorldSkills и инструментарию оценки олимпиад профессионального мастерства, делаем вывод о том, что оба движения профессионального мастерства могут обогатить друг друга [4].

Список использованных источников

1. Китызина, С. А. Усовершенствование содержания профессиональных образовательных программ в соответствии со стандартами WorldSkills / С. А. Китызина // Научный альманах. – 2016. – №11–3(25). – С. 70–73. – DOI 10.17117/па.2016.11.03.070.
2. Конкурсное задание. Компетенция «Работы на токарных универсальных станках» [Электронный ресурс] // Конкурсная документация | WorldSkillsRussia // <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/konkursnaya-dokumentaciya.html>
3. Конкурсное задание. Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» [Электронный ресурс] // Конкурсная документация | WorldSkillsRussia // <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/konkursnaya-dokumentaciya.html>
4. Конкурсы профессионального мастерства: проблемы и опыт решения // Инновационное развитие профессионального образования. – 2016. – № 1 (09). – С. 87–101.
5. Техническое описание компетенции. Работы на токарных универсальных станках [Электронный ресурс] // Конкурсная документация | WorldSkillsRussia // <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/konkursnaya-dokumentaciya.html>
6. Техническое описание компетенции. Токарные работы на станках с ЧПУ [Электронный ресурс] // Конкурсная документация | WorldSkillsRussia // <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/konkursnaya-dokumentaciya.html>;