

ственного двора, запросы жителей, розу ветров, наличие парковок, трансформаторных будок и пр.

22 апреля в Омске пройдет открытие IV ежегодного фестиваля идей «Интерьеры улиц 2021». В рамках его проведения планируются встречи со студентами, лекции о дворовых территориях, а также дополнительные лекции и встречи на тему градостроительства, анализа застройки таких городов, как Омск, Новосибирск, Екатеринбург. В планах дальнейшее активное привлечение студентов архитекторов, предметных дизайнеров, ландшафтников, монументалистов и пр. к фестивалю.

УДК 378.1

Кортусов А. В.

преподаватель ИБК ППО-Ом ИРТС ФГАОУ ВО «РГППУ»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПРАВОЧНИКОВ ПО CDK ПРОГРАММАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос составления и использования электронных справочников по CDK-программам в образовательный процесс. Рассматриваются причины использования и полезность их применения.

Ключевые слова: *справочник, мультимедиа, технологии использования.*

Kortusov A. V.

lecturer at the base department of the RSVPU in Omsk

USE OF DIRECTORIES ON CDK PROGRAMS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract. This article discusses the issue of compiling and using electronic reference books on CDK programs in the educational process. The reasons for use and the usefulness of their use are considered.

Keywords: *reference book, multimedia, technology of use.*

С момента начала всеобщей компьютеризации прошло относительно немного времени, но сейчас без компьютеров уже невозможно огромное количество областей деятельности – экономика, управление, наука, инженерное дело, издательское дело, образование, культура и т. д.

В настоящее время в связи с бурным и повсеместным развитием компьютерной технологии все чаще применяется новое программное обеспечение. Относительная простота работы и программирования, высокое быстродействие, надежность работы – все эти свойства делают компьютерные технологии наиболее перспективной основой для автоматизации. Многие из программных продуктов являются автоматизированными или полуавтоматизированными средствами проектирования или обработки графической текстовой и иной информации, с которой мы сталкиваемся каждый день. Зачастую использование общеизвестных программных продуктов представляет для пользователя несколько основных проблем, которые можно разделить на технические и программные.

Техническими проблемами можно назвать то, что зачастую у многих пользователей оборудование для работы является устаревшим и либо совсем не поддерживает высокие запросы программных средств, либо поддерживает, но только частично.

К программным проблемам можно отнести то, что самые часто используемые программные продукты являются лицензионными и для корректной работы требуют приобретения лицензии, которая, в свою очередь, стоит немалых денег. Не будем скрывать тот момент, который всем известен: это использование нелегальных версий программных средств, но это является отдельной темой.

Основываясь на вышеуказанных проблемах, зададимся вопросом: как быть пользователю, если ему нужен тот или иной программный продукт но у него и технически и программно нет возможности его использовать? Ответ есть, он называется CDK-программы. Это комплект средств разработки, который позволяет специалистам по программному обеспечению создавать приложения для определённого пакета программ. Говоря про-

стым языком, это программы для программ, которые являются бесплатными и свободно распространяемыми. На данный момент такие программные средства используются почти во всех сферах деятельности человека, начиная от игровой индустрии и до финансовой отрасли. Конечно, данные средства не заменят полностью скажем тот же AutoCad или 3D max, но могут выполнять часть их функционала, не затрачивая больших технических ресурсов и не требуя официальной лицензии, что и делает такие программы весьма популярными и часто используемыми. Одновременно с тем, что такие программы есть, существует проблема – о их существовании мало кто знает [1]. А это, в свою очередь, ведет к разнообразным проблемам и в профессиональной деятельности, и в учебе. Из этого следует вывод, что необходимо некое структурирование и описание данных программ, указание их местонахождения, функциональных возможностей и, конечно, технических требований. На просторах интернета существует много сайтов с описанием таких программ, но эти сайты надо найти, а когда они найдутся, то пользователь увидит лишь краткое описание, которое не даст полных ответов на все вопросы.

Разберем проблему использования таких программ в процессе обучения по различным специальностям. Ни для кого не секрет, что во многих образовательных учреждениях техническое состояние на порядок отстает от современных требований, которые предъявляются к технической части со стороны использования программных средств. Решить данную проблему можно как раз использованием SDK-программ [2]. К примеру, при обучении по специальности дизайн можно использовать такие программы, как Sweet Home 3D, SketchUp, Астрон Дизайн и другие. Однако даже если созданы все условия для работы в высококлассных программах, не стоит забывать и о вышеназванных, так как они, скорее всего, могут пригодиться в дальнейшей профессиональной деятельности. Но чтобы не отходить от учебного плана в процессе обучения, преподаватель может самостоятельно составить некий список программных продуктов на свое усмотрение и указать их характеристики, а также программные требования и функциональные возможности. Самый простой способ оформления – это

создание электронного справочника, который может работать в режиме on-line, off-line, может дополняться и редактироваться, что очень удобно, учитывая современный темп развития информационных технологий [3].

Электронный справочник – это гипертекстовые компьютерные системы, средства хранения в ЭВМ сложной документации, в которой представлены связи между её темами, разделами, понятиями и терминами.

Важно подчеркнуть, что электронный справочник – это не электронный вариант книги, где вся информация из печатного варианта переведена в электронный или есть возможность перехода из оглавления по гиперссылке на искомую главу.

В зависимости от вида проведения учебного занятия (лекция, семинар, тест, самостоятельная работа) сам ход занятия должен быть соответствующим образом построен для достижения эффекта от использования такого пособия. При грамотном использовании электронного справочника оно может стать мощным инструментом для самостоятельного изучения большинства дисциплин, особенно связанных с информационными технологиями.

К основным возможностям можно отнести:

- построение интуитивно понятного механизма навигации;
- возможность быстрого поиска по названию;
- использование контроля качества усвоения знаний обучающимися;
- свободное построение навигационной структуры.

К дополнительным характеристикам электронного варианта по сравнению с печатным можно отнести:

- возможность включения специальных физических и технологических процессов;
- возможность добавления в справочник звуковых файлов, которые могут быть записаны в виде аудиоинструкции;
- возможность добавления различных видеоматериалов или видео лекционного содержания;
- включение в состав пособия интерактивных фрагментов для обеспечения оперативного диалога с обучаемым.

В связи с быстрым темпом нашей жизни, постоянно меняющимися условиями происходят перемены и в системе образования, т. к. образование в жизни человека играет одну из главных ролей. Поэтому среди основных задач современного образования выделяют привитие обучающимся навыков самообразования, творческого использования полученных знаний, формирование профессиональных компетенций. В процессе образования большое значение придается самостоятельной работе обучающегося, ориентированной на формирование компетенций [4].

Список литературы

1. Купер, Алан, Рейманн, Роберт. Интерфейс. Основы проектирования взаимодействия [Текст]. – СПб.: Издательский дом «Питер», 2018. – 720 с.
2. Обзор области предметной деятельности. [Электронный ресурс] // Педагогические средства обучения. Режим доступа: <https://infourok.ru/pedagogicheskie-sredstva-obucheniya-obespecheniyalichnostnosmislovogo-vklyucheniya-obuchayuschihya-1110721.html/>
3. Федорова, Г.Н. Информационные системы / Г.Н. Федорова. – М.: Academia, 2018. – 544 с.
4. Адамчик, М.В. Архитектура информационных систем. Краткий справочник. – Минск: Харвест, 2016. – 624 с.