

УДК 378.1

**Мельникова О. Ю.**

*зав. ИБК ППО-Ом ИРТС ФГАОУ ВО «РГППУ»*

**Трофимова Т. А.**

*специалист ИРТС ФГАОУ ВО «РГППУ»*

**Мига Л. А.**

*специалист ИБК ППО-Ом ФГАОУ ВО «РГППУ»*

## **РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СПО**

**Аннотация.** В статье поднимаются вопросы нормотворчества при разработке локальных нормативных актов. Приводится пример разработки регламента сетевого взаимодействия из опыта Российского государственного профессионально-педагогического университета.

**Ключевые слова:** *среднее профессионально образование, университет, сетевое взаимодействие, регламент.*

**Melnikova O. Y.**

*head of the basic department of the Russian State Vocational Pedagogical University in Omsk, PhD in Biology*

**Trofimova T. A.**

*specialist of the Institute for the Development of Territorial Systems, RSVPU*

**Miga L. A.**

*specialist of the basic department of the Russian State Vocational Pedagogical University in Omsk*

## **REGULATION OF NETWORK INTERACTIONS OF PERSONNEL TRAINING FOR SPE**

**Annotation.** The article raises questions of rule-making in the development of local regulations. An example of the development of a network interaction regulation from the experience of the Russian State Vocational Pedagogical University is given.

**Keywords:** *secondary vocational education, university, networking, regulations.*

РГППУ выступает одним из ведущих вузов страны в подготовке кадров для профессионального образования. Профессионально-педагогическое образование связано с расширением спектра специальностей профессионального обучения, что коррелируется с процессом трансформации системы среднего профессионального образования в нашей стране [1].

Полноценное развитие среднего профессионального образования невозможно без притока в образовательные учреждения высококвалифицированных педагогов и мастеров производственного обучения, владеющих в равной степени современными производственными технологиями и профессиональными педагогическими компетенциями.

С данной задачей успешно справляется РГППУ, который на протяжении многих лет осуществляет организацию высококачественных образовательных услуг для обеспечения потребностей региональных систем СПО (в частности, Омской, Кемеровской, Челябинской, Свердловской областей, Пермского края, ХМАО и т. д.). Структурой, которая осуществляет взаимодействие всех элементов динамично развивающейся системы «вуз – СПО – производство», выступает институт развития территориальных систем.



Рис. 1. Роль РГППУ в подготовке кадров для СПО

На сегодняшний день в нашей стране существует множество вузов, которые реализуют образовательные программы различных направлений. Главная цель любого вуза – выпустить высококвалифицированного специалиста на рынок труда для успешной трудовой деятельности. Российские вузы как субъекты, продвигающие свои стратегии в области развития науки и образования, в связи с включением в процессы интернационализации стремятся поднять престиж своей образовательной организации. Такая необходимость для руководства образовательной организации стоит на первом месте, т. к. при повышении статуса университета, академии или института будет поднят и спрос на образовательные программы данной образовательной организации.

В большинстве случаев образовательная организация имеет филиалы в других городах, областях, регионах и странах. В Федеральном законе об образовании говорится: «образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры...», но в этой же статье приведены примеры и иных форм обучения и режима пребывания обучающихся в образовательной организации [2]. Например, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры и др. Образовательная организация вправе выбирать любую форму для расположения в другой территории. В любом случае, независимо от формы структурного подразделения, главной задачей будет продвижение и распространение образовательных программ в территориях за пределами образовательной организации.

Институт развития территориальных систем профессионально-педагогического образования (далее ИРТС ППО) – один из институтов Российского государственного профессионально-педагогического университета. Структурное подразделение осуществляет практико-ориентированную деятельность университета в рамках образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ на территории Российской Федерации.

Главной целью ИРТС ППО является реализация образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ в территориях и развитие новых видов

деятельности<sup>1</sup>. Данная цель осуществляется за счет создания системы многоуровневого и многопрофильного профессионального образования университета в территориях, распространения знаний среди населения, организации различных форм взаимодействия с государственными органами, работодателями и предприятиями.

Структурной основой института являются создаваемые базовые кафедры, центры и представительства как постоянно действующие научно-образовательные структуры (рис. 2).

Для такой структуры института возникает необходимость создания регламента сетевого взаимодействия, который описывал бы основные процессы и действия для успешного продвижения образовательных программ вуза с приоритетом подготовки кадров среднего профессионального образования.

Любая организация имеет свой комплекс документов, которые делятся на системы документации.

Регламент, входящий в организационную группу документов, несет в себе функции регулирования и упорядочивания процессов какой-либо деятельности. Регламент создается в процессе организационной деятельности предприятия.

На сегодняшний день остаются актуальными вопросы на тему организационных документов и регламента в том числе. Связано это с тем, что вновь создающиеся предприятия нуждаются в регламентировании своих процессов. От качественно проработанного регламента зависит качество выполнения управленческих функций. Даже те организации, в том числе образовательные, нуждаются в актуализации регламентов, которые введены в действие, т. к. меняются процессы выполнения функций, виды работ, техническая составляющая организации. Все это требует обновления для сотрудников. От этого зависит правомерность исполнения должностных обязанностей, соблюдение временных рамок и т. д.

В образовательных организациях регламентированию процессов обучения и деятельности учреждения уделяется большое внимание.

---

<sup>1</sup> Положение об институте.

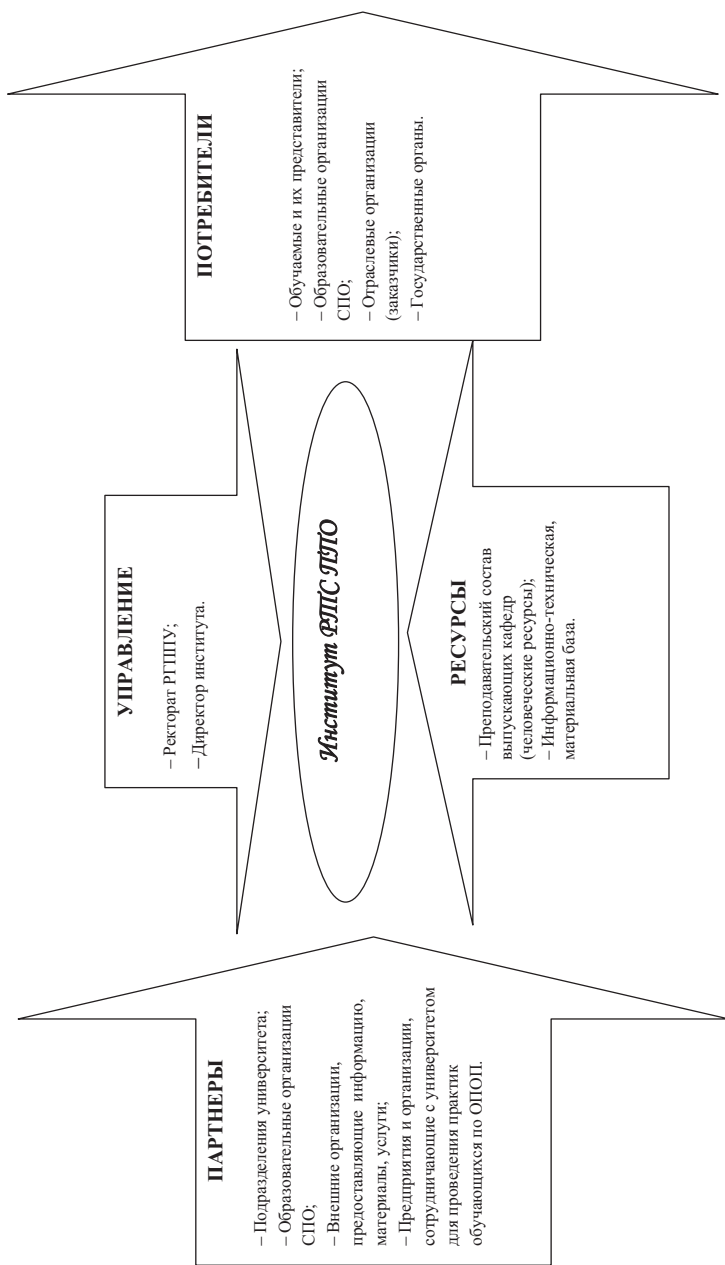


Рис. 2. Структура сетевого взаимодействия института РТС ППО в подготовке кадров для системы СПО

При создании регламента какого-либо процесса учитывается множество факторов: политика образовательной организации, федеральное законодательство, уровень образовательного учреждения (высшая школа или среднее профессиональное образование). Регламентация деятельности ИРТС будет способствовать структуризации практического опыта РГППУ в работе с регионами. Первостепенная задача вузов – обеспечение возможности реализации современной парадигмы развития общества – переход к устойчивому развитию [3].

РГППУ выступает одним из ведущих вузов страны, который способен решить основную задачу в подготовке кадров для системы профессионально-педагогического образования регионов, тем самым способствуя реализации цели устойчивого развития, которая связана с обеспечением качественного образования и возможности обучения на протяжении всей жизни.

#### **Список литературы**

1. Зеер, Э.Ф., Третьякова, В.С., Мирошниченко, В.И. Стратегические ориентиры подготовки педагогических кадров для системы непрерывного профессионального образования // Образование и наука. 2019;21(6):93-121. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2019-6-93-121>
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Российская газета. – 2012. 31 декабря.
3. UN. Sustainable development Goals. URL:<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals>