

УДК 377.1

Никифорова Л. В.

старший преподаватель ИБК ППО-Ом ФГАОВ ВО «РГППУ»

Денисова Н. В.

специалист МАУК «ЦБС городского округа Эгвекино»

Ткачук Н. А.

*преподаватель Чукотского полярного техникума поселка
Эгвекино*

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ АРКТИКИ И СИБИРИ

Аннотация. В статье представлены результаты реализации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями. Представлены возможности расширения опыта сетевого взаимодействия для образовательных учреждений Арктики, Сибири и Дальнего Востока.

Ключевые слова: *сетевое взаимодействие, непрерывное образование, кадры для производственного сектора.*

Nikiforova L. V.

*senior lecturer at the base department of the Russian State Vocational
Pedagogical University, in Omsk*

Denisova N. V.

Specialist of MAUK «CBS Egvekinot Urban District»

Tkachuk N. A.

*Lecturer at the Chukotka Polar Technical School
in Egvekinot Urban District*

ORGANIZATION OF NETWORK INTERACTION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS FOR THE ARCTIC, SIBERIA AND THE FAR EAST

Annotation. The article presents the results of the implementation of network interaction between educational institutions. The possibilities of extending the experience of network interaction for the educational institutions of the Arctic, Siberia and the Far East.

Keywords: *network interaction, continuous education, preparation of students for various economic sectors.*

Чукотский автономный округ занимает 721,5 тыс. км², что составляет 4,2% территории Российской Федерации. Это единственный автономный округ в составе РФ, который не входит в состав другого региона по так называемому «матрешечному принципу». В советское время округ последовательно находился в составе Камчатской области, Хабаровского края и Магаданской области, от которой отделился в 1992 г.

Округ занимает территорию суши между низовьями Колымы на западе и мысом Дежнева на Чукотском полуострове, а также острова Врангеля, Айон, Аракамчечен, Ратманова, Геральда и др. Чукотка обеспечивает Российской Федерации морскую границу (через Берингов пролив) с США (штатом Аляска). Около половины территории ЧАО находится за полярным кругом, и вся территория региона относится к районам Крайнего Севера. На территории округа находится самое восточное поселение РФ – поселок Уэлен.

Население Чукотского автономного округа занято в различных областях производственного сектора (промышленность, транспорт, связь, жилищно-коммунальное хозяйство, топливно-энергетический комплекс, строительство, дорожное хозяйство и т. п.) [1]. Приведем пример с официального сайта городского округа Эвгекино (табл. 1).

Таблица 1.
Предприятия, организации, учреждения
производственного назначения городского округа Эвгекино
(по данным сайта эвгекино.рф)

| Наименование предприятия | Производимая продукция |
|---|---|
| Федеральное казенное предприятие «Аэропорты Чукотки» филиал аэропорт Залив Креста | Обеспечение пассажирских и грузовых авиационных перевозок |
| Филиал ГП ЧАО «Чукот АВИА» в аэропорту Залив Креста | Пассажирские и грузовые авиационные перевозки |

| | |
|--|---|
| Отделение «Залив Креста» Анадырского центра ОВД филиала «Аэронавигация Северо-Востока» ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в РФ» | Обеспечение организации воздушного движения |
| ГУП ЧАО «Чукотснаб» районный участок Эгвекинот | Обеспечение потребителей нефтепродуктами, материально-техническое снабжение |
| ГП ЧАО «Дорожное ремонтно-строительное управление № 2» | Содержание автомобильных дорог, дорожное строительство, автомобильные перевозки |
| ОАО «Морской порт Эгвекинот» | Перевозка грузов морским транспортом, погрузочно-разгрузочные работы |
| ООО «Иульгинское дорожное ремонтно-строительное предприятие» | Содержание автомобильных дорог, дорожное строительство, автомобильные перевозки |

Поселок **Эгвекинот** находится на Крайнем Севере на Чукотке, преобладает тундра и вечная мерзлота, расположен в 17 км от полярного круга на берегу залива Креста в Беринговом море. Это почти приграничная территория, где недалеко расположенный Берингов пролив разделяет Россию и Канаду. Кроме Эгвекинота в Чукотский автономный округ входят такие населённые пункты с численностью населения более тысячи человек, как Анадырь, Билибино, поселок Провидения, Певек.

Возникает необходимость подготовки профессиональных кадров для обеспечения основных отраслей экономики.

Среди основных учреждений среднего профессионального образования мы можем отметить:

| Учреждения СПО | Реализуемые образовательные программы |
|---|--|
| Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот | 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 35.02.17 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |

| | |
|--|---|
| Чукотский многопрофильный колледж, г. Анадырь | 31.02.01 Лечебное дело 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Чукотский Северо-Западный техникум города Билибино | 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) |
| Чукотский Северо-Восточный техникум посёлка Провидения | 51.02.02 Социально-культурная деятельность 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин |

Данные учебные заведения готовят специалистов по различным специальностям. С введением в действие профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» [2] возникает острая необходимость подготовки кадров для системы СПО, которые должны соответствовать требованиям профессионального стандарта.

Таблица 2.
Соответствие образовательных программ РГППУ и образовательных программ учреждений СПО Чукотского АО

| Образовательные программы РГППУ | Реализуемые образовательные программы учреждений СПО Чукотского АО |
|---------------------------------|---|
| «Промышленный инжиниринг» | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |

| | |
|---|---|
| | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Машинист дорожных и строительных машин |
| «Технологии в индустрии моды и красоты» | Профессиональное обучение (по отраслям) |
| «Экономика» | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Право и организация социального обеспечения (заочная) |

Мы предлагаем для работы с образовательными учреждениями этого дальнего региона использовать опыт работы с Сибирским профессиональным колледжем и опыт, приобретенный в процессе организации обучения за последнее время, за последний учебный год.

Примером взаимодействия с данным регионом является обучение преподавательского состава в нашем учебном заведении. По образовательной программе бакалавриата «Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве» обучалась студентка Н. В. Денисова (преподаватель полярного техникума поселка Эгвекинот). Затем к ней присоединилась заместитель директора данного колледжа А. В. Ткачук для реализации программы магистратуры «Инженерная педагогика».

В решении данной задачи могут помочь современные инновационные технологии в организации образовательной деятельности.

Как отмечено в статье Е. М. Дорожкина и Э. Ф. Зеера, современная социально-экономическая ситуация в стране актуализировала задачу подготовки рабочих кадров. В выступлениях политиков, экономистов, ученых звучит тревога по поводу дефицита квалифицированных рабочих. Основную причину этой острой проблемы они видят в катастрофическом состоянии системы начального и среднего профессионального образования» [3]. Актуальной с этой точки зрения видится проблема подготовки педагогических работников профессионального образования, которые и должны

заниматься возрождением системы профобучения. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» долгое время ведет работу по развитию территориальных систем профессионального образования.

Одной из форм инновационного взаимодействия образовательных учреждений является сетевая форма реализации образовательных программ.

Положительный опыт многолетнего сотрудничества Сибирского профессионального колледжа и ГРППУ (интегрированная базовая кафедра в г. Омске) – отличный пример сетевого взаимодействия между образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования. Такая форма взаимодействия призвана обеспечить текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона [4]. Основными направлениями, в рамках которых ведется сотрудничество, являются:

- *Профориентационная работа* и деятельность в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшей ступени обучения (получении высшего образования) студентов колледжа.

- *Интеграция учебных планов* колледжа и университета по профилям получения обучающимися среднего специального образования.

- *Кадровое обеспечение образовательного процесса.* Выпускники колледжа могут остаться в «родных стенах» на преподавательской деятельности и одновременно поступить для получения высшего образования на заочную форму обучения в вуз.

- *Научно-исследовательская деятельность.* В рамках сетевого взаимодействия регулярно происходят мастер-классы, круглые столы, конференции по актуальным вопросам на различных уровнях взаимодействия.

- *Формирование совместного фонда библиотеки*, а также электронных библиотечных систем.

Все эти направления совместной деятельности ГРППУ (ИБК в г. Омске) и Сибирского профессионального колледжа повышают качество подготовки обучающихся как в колледже, так и в университете.

В заключение можно отметить, что опыт сетевого взаимодействия РГППУ и СПК может быть реализован и для других образовательных учреждений (в частности, учреждений среднего профессионального образования Чукотского автономного округа). Использование инновационных форм взаимодействия образовательных организаций позволяет расширить образовательное пространство учебного заведения, соответствовать требованиям программы развития инновационной социально ориентированной экономики страны в условиях работы в отдаленных территориях.

Список литературы

1. Городской округ Эвгекиног [Электронный ресурс]. – <http://эгвекиног.рф/about/settlements> – официальный сайт.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» [Электронный ресурс]. – <http://www.fgosvo.ru> – официальный сайт.
3. Дорожкин, Е. М., Зеер, Э. Ф. Методология профессионально-педагогического образования: теория и практика (теоретико-методологические основания профессионально-педагогического образования) // Образование и наука. – 2014. – № 10 (119). – С. 18–30.
4. Борилов, А. В., Шевченко, Н. А., Мельник, С. В. Кластерный подход как основа реализации сетевой модели «СПО – ВУЗ». Сборник материалов Всероссийск. науч.-практ. конф. с меж. участ. «Сетевое взаимодействие как форма реализации государственной политики в образовании», 18–19 февраля 2015, Челябинск, Екатеринбург / под. ред. В. В. Садырина, Е. М. Дорожкина. – Челябинск: СИМАРС, 2015. – С. 190–193.