

Рябкова Н. И.

Уральская государственная юридическая академия (УрГЮА),

г. Екатеринбург

## ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Педагогический процесс физического воспитания предусматривает теоретическую, методико-практическую и практическую направленность воздействий с целью формирования у студентов системы научно-практических знаний, умений, навыков по физической культуре.

Дидактический тест тематического контроля знаний студентов предназначен для совершенствования учебного процесса и рекомендован для преподавателей физической культуры.

Дидактический тест тематического контроля знаний позволяет объективно оценить знания, как каждого студента, так и всего потока обучаемых в целом, выявить слабые, проблемные аспекты знаний предлагаемого курса. Тест позволяет измерить знания статистически, дает возможность преподавателю сформировать оптимальное содержание предлагаемого теоретического курса. Дидактический тест позволяет стандартизировать процедуру для измерения знаний по учебному процессу и установить уровень подготовленности каждого из обучаемых, выяснить проблемные вопросы.

Тест позволяет преподавателю объективно и быстро, без личного контакта с каждым студентом, оценить знания по предлагаемому курсу.

По результатам проверки теста преподаватель может судить об эффективности своей работы, о способностях и возможностях каждого студента. Исходя из полученных результатов, преподаватель может планировать изложение материала, а также индивидуальное обучение студента.

Содержание предлагаемого дидактического теста включает в себя вопросы открытой формы, на установление соответствия, на установление последовательности.

Тест состоит из 20 заданий. Время выполнения теста – 20 минут.

Выполнение 18 и более – оценка «отлично»;

17 - оценка «хорошо»;

15 - оценка «удовлетворительно»;

14 и менее – оценка «неудовлетворительно».

Применение дидактического теста позволяет более объективно оценить знания студентов, более точно измерить знания (в баллах), получить структуру знаний и делать корректировку процесса обучения.