

Таблица 4.

Разница общего рейтинга каждого игрока во втором матче по сравнению с первым матчем.

№ п/п	Разница Rt	Игрок
<i>МФК «ВИЗ-Синара»</i>		
1	-167.543	Шаяхметов
2	-128.564	Фрол
3	-65.0953	Шабанов
4	175.4852	Хамадиев
5	10.65513	Прудников
6	49.74328	Чистополов
7	96.15925	Тимощенко
8	123.9401	Агапов
<i>МФК «Динамо»</i>		
1	-108.91	Рахимов
2	82.09728	Кобзарь
3	3.285739	Силва
4	-8.92893	Маевский
5	30.79934	Фильо
6	170.0389	Джуниор
7	-105.279	Жоан
8	-34.8186	Лима

Мы наблюдаем падение уровня игры у В. Шаяхметова и А. Фрола. В то же время подъем у Д. Хамадиев. Однако в целом, «Динамо» приобрело на этом перепаде больше, чем их соперники.

Таким образом, проведя анализ матчей с использованием информационной рейтинговой технологии мы выявили системные ошибки, допущенные командой МФК «ВИЗ-Синара». Одна из задач исследования состояла в том, чтобы выявить средствами информационных технологий нереализованные ресурсы игры команды МФК «ВИЗ-Синара». При этом главное внимание было уделено именно системным ошибкам. Как видно из вышеперечисленного, ресурсы команды в полной мере не были реализованы.

Тропина Л.К.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС),
г. Екатеринбург

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ ВУЗА

Необходимость введения в учебный план заочного факультета вузов дисциплины «Физическая культура» обусловлена не только требованиями стандарта высшего образования, но и в большей степени требованиями

современной жизни. В условиях высокой психофизической интенсивности труда и многообразия стрессовых факторов, постоянно испытываемых человеком в настоящее время, задача формирования здоровьесберегающего мировоззрения во всех образовательных учреждениях носит очень актуальный характер. Особое значение эта проблема приобретает в вузах, ведущих подготовку специалистов, производственная деятельность которых имеет такие признаки, как: быстроменяющаяся обстановка, состояние психического и физического напряжения, повышенная ответственность за собственные действия и действия подчиненных, необходимость работы с технически сложным оборудованием.

В Уральском государственном университете путей сообщения преподавание дисциплины «Физическая культура» организовано на всех шести курсах заочного отделения для 1083 студентов. Учитывая особенности организации студентов заочной формы обучения, в учебную программу дисциплины включены лекционные занятия, самостоятельные занятия и зачёт на каждом курсе обучения.

Важным моментом образовательного процесса является ограничение возможности передачи преподавателем студенту заочной формы обучения практических умений и навыков. Это связано с объективными трудностями организации практических занятий для студентов разного возраста (от 20 до 60 лет) и их физической подготовленности.

В связи с этим, на первое место в процессе обучения студентов заочников, по нашему мнению, должна ставиться задача воздействия прежде всего на самосознание обучаемых, формирования у них мотивации здорового поведения. Необходимо запустить механизм самоанализа, самооценки. Очевидно, что эту задачу нельзя решить без приобретения студентами необходимых знаний научно-практических основ здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие. Своей главной задачей мы считаем формирование у студентов, имеющих разный возраст и социальный статус потребность быть здоровым.

Никакие рекомендации, увещевания и пожелания не могут заставить человека заботиться о своем здоровье, если человек сам не будет сознательно формировать собственный стиль здорового поведения. Преподавание дисциплины мы строим на следующих основополагающих положениях:

- человек, осознающий роль здоровья для достижения высот в общественной жизни, будет стремиться быть здоровым.
- здоровый человек может получать образование, менять профессии, перемещаться из одной климатической зоны в другую.
- здоровье дает человеку возможность для сексуальной гармонии.

- здорового человека не беспокоят никакие физические и психические неудобства.

В кратком лекционном курсе, учитывая различный образовательный уровень студентов, мы очень тщательно подходим к подбору информационных материалов и их изложению, выбирая более популярный и понятный стиль. Особый интерес у студентов вызывают современные физкультурно-оздоровительные технологии и вопросы рационального питания.

Многолетний опыт работы со студенческой молодёжью показывает, что выбор в пользу здорового образа жизни требует высокого уровня понимания и заинтересованности. Требуется значительное время для того, чтобы человек смог научиться регулярно выполнять физические упражнения, правильно питаться, рационально строить режим дня, уметь налаживать отношения с окружающими людьми, находить возможности для самореализации и самовыражения.

Исходя из этого, мы предлагаем студенту подготовить к зачёту письменную работу, на интересующую его тему, в рамках курса «Физическая культура». Мы предполагаем, что глубокое изучение конкретной темы гораздо более значимо для решения поставленной нами задачи, чем формальное, поверхностное изучение всего объёма учебного материала. Жёсткие требования мы предъявляем лишь к терминологии курса.

Кроме того, мы глубоко убеждены, что живая беседа на выбранную студентом тему, гораздо более эффективный способ формирования заинтересованности студента в предмете. Мы считаем также, что такая форма обучения позволит также обеспечить индивидуальный подход к каждому студенту.

Двухлетний опыт работы со студентами заочной формы обучения показывает их высокую заинтересованность в изучении дисциплины «Физическая культура».

Усатов В.М., Андреев С.А.

*Уральская Государственная Юридическая Академия (УрГЮА),
г. Екатеринбург.*

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ ТЕННИСУ В ВУЗЕ

Кризис системы образования в нашей стране повернул научные исследования в области педагогики на проблемы гуманизации личности обучаемого, раскрытия его индивидуальности. Одним из условий реализации принципа гуманистической направленности является выбор студентом таких средств физического воспитания, в которых он более заинтересован, которые