

Основываясь на вышеизложенных позициях, тренеры-преподаватели используют в своей педагогической деятельности концепцию «демократических тренировок».

Содержание этой концепции, противостоящей авторитарной методике тренировок, можно изложить следующим образом. Спортсмену предоставляется право голоса при обсуждении различных спортивных проблем (например, при составлении плана тренировок, подготовке к соревнованиям, выработке схемы тактических действий и т.п.). Он не обязан безропотно подчиняться указаниям тренера, они вместе обсуждают возникающие вопросы. Тренер отказывается от грубого приказного тона и диктаторских замашек. И тренер, и спортсмен в равной степени соблюдают правила той социальной игры, которую они ведут. Необходимо развивать в спортсмене чувство самостоятельности и ответственности за свои действия, умение ладить с коллегами, предостерегая его при этом от крайности (как приспособленчества, лицемерия и конформизма, так и чрезмерной эксцентричности и вызывающего поведения).

Благодаря такой методике тренировок в спортивном коллективе создаются благоприятный нравственный климат, атмосфера доброжелательности, способствующая росту спортивных достижений и мотиваций; стремление к самоутверждению и самовыражению осуществляется более глубоко и полно, тогда, как спортсмен, Воспитываемый в авторитарной атмосфере, перекладывает в известной степени интеллектуальную ответственность и вместе с тем свою свободу на плечи тренера, который все определяет и за все отвечает. Поэтому рассматриваемая в таком аспекте «демократическая» тренировка в более широком, педагогическом смысле играет более важную и плодотворную роль в процессе формирования личности спортивно одаренного ребенка и его социализации.

Бобылева Т.А., Розенфельд А.С.

*ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (РГППУ), г. Екатеринбург*

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

В настоящее время нет необходимости доказывать той значимости для личности и общества регулярных занятий физическими упражнениями и видами спорта в целях укрепления здоровья, повышения работоспособности, предупреждения заболеваний, борьбы с проявлением таких негативных

явлений, как алкоголизм, наркомания, преступность, и т.д. Представителями российской и зарубежной науки доказано, что здоровье человека только на 10-15% зависит от деятельности учреждений здравоохранения, на 15-20% - от генетических факторов, на 20-25% - от состояния окружающей среды и на 50-55% - от условий и образа жизни людей, неотъемлемой составной частью которого являются физическая культура и спорт.

С сожалением приходится констатировать, что понимание значимости занятий физическими упражнениями и видами спорта далеко не всегда реализуется в практике: поданным государственной статистики, в настоящее время только 3 – 7% населения России осуществляют активную физкультурно-спортивную деятельность в свободное время. Одной из важнейших причин такого положения дел является несовершенство нормативно-правовой базы функционирования и дальнейшего прогрессивного развития физической культуры и спорта.

Законотворческая деятельность в области физической культуры и спорта была начата лишь в постсоветский период.

Только в 1993 году в России впервые был принят законодательный акт о физической культуре и спорте «Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте», положивший начало законотворческому процессу и в субъектах Российской Федерации, в результате которого к настоящему времени более чем в половине из них приняты законы о физической культуре и спорте.

Следует обратить внимание на то, что процесс законотворчества о физической культуре и спорте в России отстал от многих европейских и других стран мира более чем на 20 лет: в Финляндии, например, соответствующие законодательные акты были приняты в 1979 году, во Франции – в 1984 году и т.д.

С изменением социально-экономических условий в России назрела необходимость разработки и принятия новых законодательных актов, более полно и всесторонне регулирующих разнообразные процессы функционирования и развития физической культуры и спорта. Результатом многолетней законотворческой деятельности стал Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», вступивший в силу в мае 1999 года и отменивший действие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте».

Одним из важнейших оснований для совершенствования нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта служит тот факт, что физическая культура и спорт представляют собой сложнейшую и специфичнейшую социально-экономическую систему, разнообразные и разнохарактерные общественные отношения в которой призвано регулировать законодательство.

Назовем лишь базовые позиции, характеризующие физическую культуру и спорт как социально-экономическую систему и потому требующие использования специфических подходов к законотворческому процессу:

-современная физическая культура и спорт представляют собой сложную систему в плане наличия разнообразных типов физкультурно-спортивной деятельности, к основным из которых относятся физическое воспитание дошкольников и учащихся различных образовательных учреждений по государственным программам, физическая подготовка военнослужащих, профессионально-прикладная физическая подготовка; массовый спорт, спорт высших достижений, профессиональный спорт; спортивные способы рекреации и реабилитации и др.;

-отрасль «физическая культура и спорт», в отличие от многих отраслей народнохозяйственного комплекса, в качестве продукта производит разнообразные социально-культурные и материальные услуги, а также товары;

-управленческие функции в области физической культуры и спорта осуществляют отраслевой и внеотраслевые федеральные органы исполнительной власти, а также многочисленные и многообразные общественные органы управления;

-организации в области физической культуры и спорта функционируют практически во всех организационно-правовых формах, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации;

-физическая культура и, особенно, спорт России являются составной частью мирового физкультурно-спортивного и олимпийского движения, в связи с чем некоторые аспекты их функционирования и развития подпадают под действие международных и региональных нормативно-правовых актов, что вызывает необходимость переноса отдельных их норм в законодательство Российской Федерации, и др.

*Стратегия развития нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.*

Сложность и специфичность физической культуры и спорта как социально-экономической системы вызывают необходимость осуществления действительно комплексного подхода к разработке нормативно-правового обеспечения их функционирования и развития, результатом которого должна стать система законодательных актов различного уровня. Общеизвестно, что законодательство как система правовых норм, регулирующих общественные отношения, включает законы {на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации), указы Президента, постановления Правительства и иные подзаконные акты. Все эти составляющие должны иметь место в системе законодательства в области физической культуры и спорта. К настоящему времени, как было показано, в данной системе имеются значительные пробелы, например в части наличия законов о физической культуре и спорте в субъектах Российской Федерации.

Общеизвестно также, что законы как юридические акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения, подразделяются на конституционные и обыкновенные. Обыкновенные законы, в свою очередь, классифицируются на кодификационные и текущие. В настоящее время общественные отношения в области физической культуры и спорта на федеральном уровне регулируются единственным отраслевым законом прямого действия, который по своему характеру является обыкновенным, текущим.

Примеры «белых пятен» в системе законодательства в области физической культуры и спорта можно было бы продолжить.

В рамках общей стратегии нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта в ближайшей и более отдаленной перспективе должна быть сосредоточена, по нашему мнению, на следующих направлениях.

– Разработка совокупности обыкновенных, текущих федеральных законов, регулирующих различные виды и формы общественных отношений в социально-экономической системе «физическая культура и спорт».

– Разработка и совершенствование закона «О детско-юношеском спорте в Российской Федерации»,

– «О профессиональном спорте в Российской Федерации».

– Наличие свода обыкновенных, текущих федеральных законов, регулирующих многообразные общественные отношения в области физической культуры и спорта.

Борисова Т.В.

*Уральский государственный университет физической культуры  
(УралГУФК), г. Челябинск*

## К ВОПРОСУ О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Современная социально-экономическая ситуация, падение уровня жизни и экологическое неблагополучие отрицательно сказываются на здоровье всего населения, особенно на здоровье детей и молодежи. Исследователями отмечается, что на всех уровнях образования детей и молодежи отсутствует должное обучение здоровому образу жизни, выработка навыков в его соблюдении, снижена мотивация к адекватному поведению.

Переход к рыночным отношениям, смена идеологической парадигмы и переоценка культурных ценностей, хозяйственно-экономический упадок, волна преступности, национально-этнические конфликты и войны, социальная нестабильность - такова неполная характеристика современной социокультурной ситуации.