

наиболее информативные параметры равновесия, определена их взаимосвязь с показателями педагогических тестов.

Проведен сравнительный анализ наиболее информативных стабилметрических параметров юных и квалифицированных спортсменов.

Дуркин П.К.

Архангельский государственный технический университет (АГТУ),
г. Архангельск

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Физическая культура личности во многом определяет здоровье человека, его работоспособность и творческое долголетие. Однако, как показывают наши исследования, у абсолютного большинства студентов физическая культура, как таковая, отсутствует. И это касается, прежде всего, её деятельностного компонента: они не занимаются физическими упражнениями самостоятельно во внеучебное время и вообще не занимаются после окончания обязательных занятий по физической культуре.

Общеизвестно, что ведущим звеном любой деятельности, в том числе и физкультурной, является мотивационно-потребностный компонент. Мотивы побуждают человека к деятельности (в нашем случае к регулярным занятиям физической культурой), а в результате систематических занятий возникает привычка и потребность в них. Стержневым компонентом в мотивационной сфере студентов при самостоятельных занятиях физической культурой является интерес. Он возникает в результате внутренних мотивов, то есть таких побуждений, когда человек занимается без внешнего давления (принуждения), то есть по собственной инициативе.

В связи с этим мы попытались методом анонимного анкетирования студентов выявить, почему они не занимаются физической культурой самостоятельно. 84% опрошенных ответили, что для этого нет условий (залов, футбольных полей, бассейна, открытых спортивных площадок). 8% опрошенных ответили – нет организованных групп, 5% - нет свободного времени, 3% считают, что можно вообще обойтись без занятий физкультурой.

Вместе с тем, мы изучали конкретные интересы и ценностные ориентации студентов. Интересы студентов распределились так: к занятиям футболом – 42%, баскетболом – 32%, волейболом – 20%, атлетической гимнастикой – 4%, другими видами – 2%. Здоровье, как общечеловеческую ценность, большинство студентов (84%) не считают реально значимой для них сейчас, а считают её важной для себя в будущей жизни, особенно в пожилом возрасте.

Результаты этих исследований говорят о том, что стандартно-нормативное физическое воспитание студентов в настоящее время неприемлемо. Даже дополнение его подробными валеологическими знаниями не принесёт успеха в воспитании у них физической культуры, так как сознание большинства студентов заблокировано подсознанием: «я здоров», и знания о положительном влиянии занятий физической культурой на здоровье человека не могут сыграть существенную роль для мотивации самостоятельных занятий. В мотивационной сфере студентов преобладает эмоциональный компонент над рациональным. Следовательно, для воспитания у них физической культуры, для формирования потребности и привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями необходимо реализовывать их интересы к определённым видам занятий, как можно чаще вызывать положительные эмоции на обязательных занятиях по физической культуре. Вместе с тем не допустимо исключение дисциплины «физическая культура» из числа обязательных в новых государственных образовательных стандартах, так как в подавляющем большинстве вузов нет материальной базы для реализации интересов студентов к занятиям перечисленными выше видами спорта. В такой ситуации исключение дисциплины «физическая культура» из числа обязательных – это скрытое, не наказуемое нанесение вреда здоровью миллионов будущих специалистов высокой квалификации. При этом ссылки на Болонское соглашение не состоятельны. В Болонском соглашении нет конкретного перечня обязательных и не обязательных дисциплин. А подражание примеру других государств без своей соответствующей материальной базы грозит тяжёлыми последствиями для здоровья миллионов студентов.

Зыбина О.О.

ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально – педагогический университет» (РГППУ) г. Екатеринбург.

РОЛЬ НРАВСТВЕННОГО И ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Физическая культура и спорт являются важными составными частями повседневной жизни общества. Одной из главных задач государства является удовлетворение общих человеческих потребностей, в том числе потребностей в здоровом образе жизни и в занятиях физической культурой и спортом.

Иванов И. И. в своей работе отмечает, что «высокий потенциал человека, его здоровый образ жизни - не самоцель, а естественная необходимость, на базе которой растёт могущество и безопасность страны, формируется