

кондиции человека, но и его умственные способности и сделать его более успешным в выборе будущей профессии.

Литература

1. Здоровье на дом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zdorovyenadom.ru/index.php.news=yes&newsid=42>

2. Здоровье [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://health.rin.ru/>

3. Maria A. I. Aberg, Nancy L. Pedersen, Kjell Toren, Magnus Svartengren, Bjorn Backstrand, Tommy Johnsson, Christiana M. Cooper-Kuhn, N. David Aberg, Michael Nilsson and H. Georg Kuhn. Cardiovascular fitness is associated with cognition in young adulthood Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS), 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sportsmenoff.net/sport/2372>

4. РИА новости [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://spb.ria.ru/faq/20121029/500251981.html>

Клюева Е. Ю.

Центр развития творчества детей и юношества,
Полевской, Россия

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Аннотация. В статье рассматриваются организационные подходы к обеспечению эффективности здоровьесберегающей деятельности в учреждении дополнительного образования. Показаны направления работы Центра дополнительного образования детей.

Ключевые слова: дополнительное образование, центр, физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Klyueva E. U.

Center for development of creativity of children and youth,
Polevskoy, Russia

**ORGANIZATIONAL APPROACHES TO ENSURE THE EFFECTIVENESS OF
HEALTH CARE IN THE INSTITUTION OF SIDELINE EDUCATION FOR
CHILDREN**

Abstract. The article discusses the organizational approaches to ensure the effectiveness of health saving in the establishment of further education. Shows the directions of work of the Centre for continuing education of children.

Keywords: additional education, sports, health centre and recreational area.

В массовой педагогической практике процесс сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования ценности здорового образа жизни и их оздоровления носит формальный характер, используются традиционные средства: мероприятия в режиме дня, нормативные уроки физкультуры, спортивные игры, что принципиально не меняет ситуации. Для многих современных педагогов здоровье обучающихся (воспитанников) не является целевым результатом педагогического процесса. Культура бережного отношения к своему здоровью, желание и умение заботиться о нем у многих обучающихся остаются на крайне низком уровне.

Несоответствие между современными требованиями, предъявляемыми социумом к здоровью обучающихся и фактически сложившейся системой педагогического руководства формированием, укреплением и сохранением здоровья участников образовательного процесса, является актуальной проблемой российского образования.

Вышесказанное определяет актуальность работы по формированию здоровьесберегающей среды в учреждениях дополнительного образования с учетом индивидуального подхода к воспитанникам.

Наш Центр – это муниципальное, бюджетное образовательное учреждение, открытое для всех детей в возрасте от 6 до 18 лет, желающих посещать его творческие объединения.

В апреле 2011 года в ходе реорганизации к ЦРДЮ присоединили учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Подросток», который объединял 12 дворовых клубов, расположенных во всех микрорайонах города (из них два клуба для детей с ограниченными возможностями здоровья).

За время своего существования ЦРДЮ стал одним из самых востребованных учреждений дополнительного образования в городе. На сегодняшний день Центр творчества насчитывает более двух тысяч воспитанников в возрасте от 6-х до 18 лет. Это одаренные дети, со способностями к разным видам деятельности, с ограниченными физическими возможностями, а также дети и подростки, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В связи с реорганизацией учреждения в центре детского творчества произошло увеличение количества реализуемых образовательных программ – 82 программы.

Одно из приоритетных направлений работы нашего Центра: физкультурно-спортивное. Направленное на создание условий для укрепления здоровья детей и подростков через приобщение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни.

Задачи Центра по реализации физкультурно-спортивного направления следующие.

1. Создание эффективной и привлекательной для детей и педагогов системы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства.

2. Предоставление возможности детям и подросткам, не занимающимся в системе ДЮСШ и спортивных секциях, принять участие в соревнованиях, проявить себя.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы физической культуры и спорта.

4. Привлечение воспитанников к занятиям спортом в целях профилактики правонарушений, активизации работы физкультурно-спортивных объединений в дворовых клубах по месту жительства.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства является важнейшим социально-педагогическим фактором и средством профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Занятия физкультурной и спортом отвлекают детей от улицы, помогают нормально развиваться и расти ребенку.

В Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» в качестве одной из основных проблем отмечено недостаточное привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой.

Клубы по месту жительства – уникальная среда для формирования у детей и подростков здорового образа жизни: в клуб они идут по желанию, надеясь найти интересное дело, встретить новых друзей, получить удовольствие, занять свое свободное время и, наверное, для того, чтобы найти или открыть себя (хотя в этом они не дают себе отчета).

Обобщение опыта работы по здоровьесбережению в условиях дополнительного образования позволило разработать базовую модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, включающую в себя 5 блоков.

1. *Рациональная организация образовательного процесса* (реализацию программ спортивной направленности в объединениях). В МБОУ ДОД ПГО «Центр развития

творчества детей и юношества» работают секции по боксу, дзюдо, футболу, шахматам, теннису, женскому футболу. В дворовых клубах занимается 763 человека.

2. *Организация физкультурно-оздоровительной работы.* Массовое привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни и спорту, популяризация тех или иных видов спорта – основная цель проведения Спартакиады дворовых клубов. Ежегодно число детей, принявших участие в массовых соревнованиях по конькобежному спорту, лыжным гонкам, легкоатлетическому двоеборью, дартсу, шашкам, настольному теннису, увеличивается.

Были проведены Спартакиады среди дворовых клубов по 10 видам спорта (в сентябре легкоатлетический кросс, «Веселые старты»; октябрь: пулевая стрельба; ноябрь: соревнования по дартсу; январь соревнования по конькам; февраль: соревнования по лыжным гонкам; март: соревнования по Н-теннису; апрель: соревнования по шашкам, легкоатлетический пробег; май: двоеборье по легкой атлетике, а также проведены городские соревнования на призы Попечительского совета по «Хоккею с мячом» и по «Кожаному мячу». Всего приняло участие в Спартакиаде: 1458 человек. Количество участников увеличивается. Совместно с педагогами дополнительного образования разработана система подсчета очков по Спартакиаде. счет спонсоров. Активно участвуют в Спартакиаде все 12 дворовых клубов.

В самых массовых спортивных соревнованиях «Лыжня России», «Кросс нации», турслетах наши воспитанники принимают самое активное участие.

3. *Просветительско-воспитательная работа с воспитанниками,* направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни в форме консультации, беседы, инструктажи, тренинги, семинары-практикумы, конференции, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и зависимостей. Проводятся «Дня здоровья», конкурсы, праздники, спортивно-развлекательные программы, «Дня открытых дверей». А также досуговые мероприятия, направленные на поддержку физического и нравственного здоровья воспитанников (викторины на спортивную тематику, конкурсы стихов и частушек о ЗОЖ, конкурсно-развлекательные программы, оформление стенгазет и др.).

Деятельность многих спортивных объединений направлена на повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей, на профилактику у детей и подростков вредных привычек. И этот аспект является наиболее актуальным, так как дворовые клубы посещают ребята с отклонениями в поведении, стоящие на внутришкольном учете, живущие в неполных семьях – находящиеся в трудной жизненной ситуации. Но, несмотря на трудности воспитания детей данной категории, отмечается постоянный рост уровня воспитанности занимающихся, развития социальных взаимоотношений: сплоченности, поддержки, дружеского отношения среди спортсменов, а также развития патриотических качеств.

4. *Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.* Использование рекомендованных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (профилактика нарушений осанки, нарушений зрения, витаминизация т.д.)

5. *Участие в соревнованиях спортивной направленности* городского, областного и Всероссийского уровня. Воспитанники Центра активно принимают участие в спортивных мероприятиях различного уровня, являются неоднократными победителями и призерами.

Наряду с положительным результатом, сталкиваемся с рядом проблем в работе: основными проблемами в работе это отсутствие материальной базы – нет спортзала, стадиона, спортивных площадок, кортов, что усложняет проведению

Спартакиады на более высоком уровне. Очень сложно проводить тренировочные занятия по футболу, хоккею, хотя нам выделяют в школах спортзалы, но этого недостаточно для более высоких результатов. Приходится проводить мероприятия на базе других учреждений, проводя оплату аренды, брать в аренду спортивный инвентарь и оборудование.

Чтобы занятия спортом были интересны воспитанникам, для этого нужно вкладывать много сил, времени и средств. Без поддержки городских властей было бы трудно преодолевать материально-технические проблемы. Городской Попечительский совет обеспечивает награждение команд на городских турнирах и соревнованиях, выделяет денежные средства на приобретение хоккейной формы участникам, воду и на транспортные средства. В 2007 году Центр принимал участие в грантовом конкурсе, объявленном Благотворительным фондом «Синара – фонд» в одном из четырех направлений и выиграли грант в размере 150 тыс. руб.

В этом году мы подготовили и отправили пакет документов для участия в грантовом конкурсе в направлении «Сильное поколение» и надеемся на результат.

В качестве главного результата работы мы рассматриваем возможность реализации способностей детей и подростков в разнообразных сферах деятельности, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры здоровья, ответственности за собственную жизнедеятельность и благополучие, за устойчивое развитие общества в целом.

Важным моментом в работе Центра по выполнению поставленных задач является организация и функционирование на базе наших клубов летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Юность». Каждое лето за две смены работы лагеря мы принимаем у себя более 200 детей и подростков. Давно став традиционным, он привлекает своей насыщенной программой, разнообразием форм воспитательной работы, мероприятиями, включающие в себя физкультурно-оздоровительную направленность.

Таким образом, МБОУ ДОД ПГО «ЦРДЮ» старается создать такие условия, чтобы каждый ребенок мог реализовать и утвердить себя, уверенность в своих силах, повысить степень своей нравственной устойчивости, что и дает возможность полноценного гармоничного личностного и физического развития.

Литература

1. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей / Поволяева М. Н. 2007. №3.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей / Поволяева М. Н. 2010 №2.
3. Целевой выпуск журнала «Здоровье от А до Я». Проблемы развития личности и формирования здорового образа жизни / под ред. Т. Н. Ерегиной. 2007. № 3.
4. *Синягина, Н. Ю.* Интересы и потребности современных детей и подростков / Н. Ю. Синягина. – Санкт-Петербург: КАРО. 2007.

Кокорина Е. В.

Восточно-сибирская государственная академия образования,
Иркутск, Россия

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

Аннотация. Представлена система обучения учащихся младших классов имеющих заболевания органов дыхания в специальных медицинских группах.

Ключевые слова: школьники, специальная медицинская группа, физическая культура, учебная программа.