

Содержание

Предисловие	8
Раздел 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКМЕОЛОГИИ	10
Банникова Т. И., Чупина В. А. Акмеолого-андрагогические функции дополнительного образования взрослых.....	10
Ерёмина А. П., Валиева Н. Н. Профессиональная карьера педагога как психолого-педагогическая проблема.....	14
Капшутарь М. А., Привалова М. В. Акмеологическая культура аспиранта как источник достижения профессионализма будущего педагога.....	19
Лучинин И. Ю. Акмеологический подход к процессу организации обучения среднего медицинского персонала.....	22
Неумоева-Колчеданцева Е. В. «Технология» сопровождения личностного самоопределения будущих педагогов в образовательном процессе.....	27
Ронжина Н. В. Некоторые аспекты педагогической акмеологии в условиях социальной транзиции XXI века.....	31
Смагина И. Л. Актуальность исследования процесса формирования индивидуального стиля учения студентов современного вуза.....	35
Чапаев Н. К. Принципы ноосферной педагогической акмеологии.....	40
Раздел 2. СОВРЕМЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА	50
Архарова Л. И. Педагогическая система воспитания Януша Корчака и возможности её реализации в "Лицее имени Г.В. и Н.Г. Рюминых".....	50
Бычкова Е. Ю. Учебно-правовая среда как педагогическое условие формирования правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности.....	54
Егоров Л. В. Ценностные ориентации бакалавров в структуре подготовки в университете.....	60
Ильина Н. Н., Ульяшин Н. И., Шульц О. Н. Модель транспрофессиональной подготовки по рабочей профессии будущего педагога профессионального обучения.....	65

Киселева А. В.	
Концептуальные основы развития творческого потенциала студентов-дизайнеров в профессиональной подготовке.....	69
Логинова С. Л.	
Результативность дистанционного образования.....	76
Микова Т. Е.	
Подбор бинарных оппозиций. Структуралистский подход в обучении дизайнеров формообразованию.....	81
Неймышева С. А., Неймышев А. В.	
Принципы формирования профессиональной идентичности студентов колледжа.....	85
Павлова Л. Н., Ломовцева Н. В.	
Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в вузе	88
Пономарева И. В.	
Технология активного вовлечения как средство формирования экологической культуры молодежи.....	95
Попова Л. А.	
Номенклатура целей формирования будущих педагогов к дистанционной поддержке школьников.....	98
Сандаков В. Е., Черный А. А., Веденина О. А.	
Опыт применения дистанционных технологий при подготовке будущих специалистов физической культуры.....	102
Сарапульцева Л. А.	
Значение внимания в обучении студентов.....	105
Снегирёва М. В.	
Патриотическое воспитание россиян и вызовы неопределённости.....	111
Соколова С. Р.	
Развитие soft skills как условие формирования готовности студентов медицинского колледжа к преадаптации будущей профессии.....	115
Табаченко Т. С.	
Фразеологическая единица как лингвокультурологический компонент иноязычного образования школьников.....	119
Фоминых М. В., Ганем А.	
Практика проблемного моделирования в контексте дистанционного обучения.....	126
Штифанова Е. В.	
Концептуальные основы реализации компетентностного подхода в творческом образовании.....	131
Раздел 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ...	137
Веденина О. А., Сандаков В. Е., Черный А. А.	
Роль преподавателя при организации самостоятельных занятий физической культурой в условиях ограничительных мероприятий.....	137

Кондакова Ю. В., Киселева А. В.	
К вопросу о специфике и технологиях публичного выступления в цифровой среде.....	141
Котова С. С., Хасанова И. И.	
Теоретические основы социально-профессиональной реориентации и разработка методики современной оценки транспрофессиональных компетенций в условиях глобальных вызовов к конкурентоспособности субъектов педагогического труда.....	145
Курочкина И. А.	
Психологические аспекты готовности педагога к работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.....	149
Манакова М. В.	
О психологических особенностях обучения студентов педагогического вуза в дистанционном формате.....	153
Неупокоева Е. Е.	
Проблема формирования транспрофессиональных компетенций: акмеологический аспект.....	158
Ольховская Е. Б.	
Оптимизация образа жизни будущих педагогов средствами физического воспитания.....	162
Симанкова Ю. И.	
Проблемы дисциплины и профилактика правонарушений среди подростков.....	166
Скораева Е. А., Тарасюк О. В.	
Особенности педагогической деятельности в условиях цифровизации образования.....	170
Степанова И. Ю., Никитенко Ю. А.	
К проблеме личностного ориентирования педагогического образования.....	174
Тюрина С. С.	
Структура и содержание позитивного имиджа общеобразовательной школы как социально-педагогическая проблема.....	178
Раздел 4. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	183
Белоусова Н. Н.	
Формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся СПО в процессе профессиональной подготовки.....	183
Буторина Н. И., Смирнова А. А.	
Способы применения мультимедийного сопровождения занятий по фортепиано для развития аналитических способностей подростков.....	187
Ветлугина Н. О., Радлински С.	
Мобильное обучение: современный взгляд на истоки и практику.....	191
Галкина Г. Д., Чупина В. А.	
Влияние получения образования в период отбывания наказания на личность осужденного.....	198

Гордеева И. В., Тихомирова Е. И.	
Применение новых форм обучения физике в условиях современного высшего образования.....	205
Егорова О. Л.	
Некоторые аспекты формирования у дошкольников познавательного интереса средствами информационно-коммуникационных технологий	209
Жданова Н. Е.	
Технологии работы педагога с подростками, склонных к виктимному поведению.....	213
Закирова Г. Р., Нуриева А. Р.	
Современное игровое оборудование в детском саду как новые возможности в развитии детей дошкольного возраста.....	216
Лопатников П. С., Сеногноева Н. А.	
Тесты учебной деятельности как основа управления самостоятельной учебной деятельностью в организациях дополнительного профессионального образования.....	220
Мигачева Г. Н., Соколова Т. Б.	
Разработка контента системы для дистанционного обучения.....	224
Миронова С. П.	
Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности: исторические и культурные истоки.....	231
Осипова И. В., Шульц О. Н., Ильина Н. Н.	
Моделирование процесса подготовки бакалавра профессионального обучения в условиях педагогической практики на основе компетентно-ориентированного подхода.....	234
Салаватов А. Р., Федулова М. А.	
Технология визуализации учебной информации в подготовке рабочих	238
Садовникова Н. О., Юсупов Д. К., Сеногноева Н. А.	
Стресс-совладающее поведение у пилотов гражданской авиации.....	242
Симанкова Ю. И., Сеногноева Н. А.	
Проектирование деятельности педагога по правовому воспитанию подростков.....	246
Слепых Н. А., Киселева А. В.	
Тренинг по иностранному языку, как акметехнология, для профессионального развития студентов неязыковых специальностей.....	250
Ульяшин Н. И., Ильина Н. Н., Шульц О. Н.	
Роль практико-ориентированной подготовки транспрофессионала в области сварки.....	255
Ускова Б. А., Агудело Ф.	
Внеучебная деятельность при обучении английскому языку в вузе.....	259
Федулова К. А.	
Проектирование электронных учебно-методических комплексов как часть процесса цифровой трансформации образовательной организации.....	266

Филиппченкова С. И., Евстифеева Е. А.	
Технологии управления качеством молодежи в сфере репродуктивного здоровья.....	270
Хилюк С. О., Днепров С. А.	
История развития социально-педагогической реабилитации в России.....	274
Черный А. А., Сандаков В. Е., Веденина О. А.	
Дистанционный контроль во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом.....	280
Шамаев Е. А., Чупина В. А.	
Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.....	283