

**И. В. Пономарева**

**I. V. Ponomareva**

**ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный**

**университет», Череповец**

**Cherepovets State University, Cherepovets**

**ponomarevairvik@rambler.ru**

**ТЕХНОЛОГИЯ АКТИВНОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ**

**TECHNOLOGY OF ACTIVE INVOLVEMENT AS MEANS  
OF FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF YOUTH**

**Аннотация.** В статье рассматривается возможность применения технологии активного вовлечения студентов для формирования у них экологической культуры.

**Abstract.** The article discusses the possibility of using the technology of active involvement of students to form their ecological culture.

**Ключевые слова:** технология активного вовлечения, экологическая культура, экосумки.

**Keywords:** technology of active involvement, ecological culture, ecobag.

В последние десятилетия постоянной темой в СМИ, интернет-пространстве, предвыборных дебатах стала тема сохранения окружающей природной среды. Много говорят о промышленном загрязнении, приводят рейтинги городов с самой неблагоприятной экологической обстановкой. На всех уровнях образования отводятся часы для обсуждения темы экологической опасности современного производства и системы потребления.

Однако, несмотря на все усилия системы просвещения, экологических проблем меньше не становится. Отчасти это является следствием низкой экологической культуры граждан. Многие европейские страны, предпринимая экологические реформы, начинали с формирования экологической культуры у детей и подростков, которые, вырастая, становились активными участниками социально-экологических преобразований.

Для формирования экологической культуры у молодежи России предлагается вводить в образовательный процесс технологию активного вовлечения студентов в эко-дружественный образ жизни, а именно отказ от использования полиэтиленовых пакетов [2].

Целью технологии активного вовлечения является экологическое просвещение молодежи в области охраны окружающей природной среды.

Задачи данной методики:

1. Повышение информированности молодежи по вопросам сохранения окружающей среды.

2. Вовлечение молодежи (студентов университета) в решение конкретной экологической проблемы.

3. Развитие у студентов творческой инициативы.

В настоящее время весьма актуально формировать экологически ориентированную гражданскую позицию у студентов, которая обусловит изменение их образа жизни, «системы потребления» и снижение нагрузки на окружающую природную среду в дальнейшей жизни.

Оригинальность и творческий подход методики заключаются в изготовлении самими участниками (студентами) экосумок и фруктовок (многоцветных мешочков), апробации использования многоцветных мешочков в супермаркетах города. Также в ходе обучения используются и традиционные методы обучения: подбор материала по теме, подготовка докладов, проведение опросов среди обучающихся, создание презентаций, плакатов, агитационных листовок.

Первым этапом (теоретическим) будет привлечение внимания студентов к проблеме использованных полиэтиленовых пакетов. Преподаватель кратко сообщает студентам, что обычный полиэтиленовый пакет представляет собой экологическую опасность. В подтверждение своих слов показывает презентацию о погибшем в июне 2018 г. черном дельфине, в желудке которого оказалось 8 кг пластиковых пакетов [1].

Далее педагог предлагает студентам самим найти и собрать информацию о последствиях неконтролируемого использования полиэтиленовых пакетов (мусорные острова в океане, гибель морских животных, птиц, принимающих пластиковые пакеты за пищу, образование и передвижение по пищевым цепям микропластика). Следующим шагом становится сбор информации о способах утилизации одноразовых пакетов. Проводится опрос среди учащихся ВУЗа на предмет информированности о пластиковой экологической угрозе (разрабатывается соответствующая анкета).

Итогом первого этапа становится подготовка докладов, презентаций на тему опасности неконтролируемого использования полиэтиленовых пакетов. Выступление на внутренних, городских, областных конференциях.

Вывод, к которому приходят учащиеся – самым экологичным способом устранения «полиэтиленовой угрозы» является использование многоцветных сумок и экомешочков (фруктовок). Сами студенты могут внести

существенный вклад в дело сохранения природы планеты, отказавшись от полиэтиленовых пакетов.

Второй этап (практический) заключается в изготовлении самими учащимися экомешочков, агитационных плакатов, листовок с призывом отказаться от использования одноразовых пакетов.

Далее следует выход в супермаркеты города и совершение покупок в свои экосумки. Существенным вкладом в дело агитации станут выступления студентов в группах университета с презентациями, рассказ о собственном опыте снижения количества используемых пластиковых пакетов, раздача экомешочков. Интересным опытом может стать проведение в выходной день агитационного мероприятия в супермаркетах города с раздачей сшитых экомешочков (фруктовок), листовок. Объяснение гражданам, зачем нужно использовать многоразовые мешочки. Навыки коммуникации сформируются при организации и проведении встречи с руководителями супермаркетов с целью прекращения бесплатной раздачи одноразовых пластиковых пакетов в магазинах.

Таким образом студенты приобщаются к эко-дружественному образу жизни, участвуют в агитационных мероприятиях, популяризируют свой собственный опыт.

Перед современной системой образования стоит задача не только просвещения молодежи в области фундаментальных и прикладных наук, но и создание нового мировоззрения. Воспитание в области бережного отношения к природе, формирование ответственного отношения к собственному образу жизни ложится, в том числе, и на педагогов, осуществляющих профессиональную подготовку учащихся.

В ходе реализации представленного активного вовлечения достигается цель сформировать экологическую культуру молодежи, решаются задачи информированности населения по вопросам экологоответственного отношения к окружающей среде, предоставляется возможность обучающимся проявить инициативу, творческий подход.

### **Список литературы**

1. *Черный* дельфин наглотался пакетов и умер. URL: <https://lenta.ru/news/2018/06/03/dolphin/>. Текст: электронный.
2. *Чулипа, С. В.* Влияние дескриптивных социальных норм на готовность отказаться от использования одноразовых пластиковых изделий / С. В. Чулипа, С. В. Зорина. Текст: непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2020. № 1 (1). С. 133–141.