

СОДЕРЖАНИЕ

Андреев С. А., Галайда А. В. Здоровый образ жизни в личностном развитии студенческой молодежи	11
Афонин М. Ю. Система работы дошкольного образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей	12
Басиров Т. А. Проблема сохранения здоровья кикбоксеров 14–15 лет при переходе в раздел соревнований К–1	15
Белов А. В., Данькова М. Ю., Осипов А. Ю., Маслобоева Н. А. Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовательных учреждениях	17
Бикмурзина А., Валеева Р. К., Хакутдинова С. Р. Физическая культура и здоровье человека	19
Болотова Н. Л. Система работы по профилактике речевых нарушений как составляющая часть педагогической деятельности воспитателя по сохранению и укреплению здоровья детей	22
Бородачева С. Е., Соцков Е. Ф. Здоровьесберегающие технологии в образовании: проблемы эффективности применения	25
Бубунаури А. Т., Михайлова С. А., Осипов А. Ю., Шнаркин С. М. Развитие выносливости, как необходимое условие укрепления здоровья студентов	27
Бунькова Н. М. Актуальность физической активности в жизни человека	29
Бурмистрова Н. И., Захарова Л. П., Куманяева Е. А. Из опыта здоровьесбережения и восстановления здоровья современных дошкольников 6–7 лет в условиях МДОУ	31
Вадзюк С. Н., Ульяницкая Н. Я. Влияние работы за монитором компьютера на моно- и бинокулярное зрение учеников старшего школьного возраста	34
Вакуленко Е. В. Теоретико-методологические аспекты формирования здорового образа жизни	36
Велединский В. Г. Воздействие фитнес-тренера на формирование здорового образа жизни посетителя клуба	41
Валеева Р. К., Гиндуллина Э., Хакутдинова С. Р. Проблема сохранения здоровья учащихся и использования здоровьесберегающих технологий	44
Венгерова Н. Н. О физической подготовленности студенток 17–18 лет, обучающихся в высшей школе	46
Воробьева М. В. Бег как элемент межпредметной компетенции	49
Вострецов Е. Ю. Саберфайтинг как средство спортивной реабилитации	51
Галайда А. В., Андреев С. А. Оптимальная двигательная активность и ее влияние на здоровье студентов	54
Глазкова Г. Б. Интегрированный подход в образовательном процессе физического воспитания школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья	56
Годлевская А. И., Гантова В. С. Социально-педагогическая работа по организации досуга студентов: социальный проект «Вперед к вершинам совершенства!»	59
Годлевская Д. Н. Формирование здорового образа жизни молодежи: содержание, структура, современные тенденции и пути реализации	64
Голубенко Т. А. Внедрение здоровьесберегающей технологии в учебный процесс как путь к здоровью и долголетия	68
Григорьева В. Н., Григорьев В. И. Физическая культура студентов – как инструмент формирования человеческого потенциала	71
Гурьев С. В., Домахина К. В. Отношение студентов РГППУ к здоровому образу жизни ...	74
Гусева А. Ф. Физкультурные тренировки детей дошкольного возраста	76
Давыдова М. В. К вопросу о критериях сформированности здорового образа жизни дошкольника	79

Дворкин В. М. Определение перспективности дзюдоистов при реализации спортивного отбора в условиях ведения единоборств	82
Денисенко Н. Г., Гузенко Е. А. Оценка готовности будущих учителей физической культуры к профессиональной деятельности	85
Децик Ю. М. Программа по формированию валеологической культуры дошкольников	87
Дроздецкая И. Ю., Кадочникова Ю. В. Развитие выносливости у студенток специальной медицинской группы с заболеванием сердечно-сосудистой системы с помощью методики оздоровительного бега	92
Екимова А. В., Сергеев Е. А., Кореганова М. А. Особенности физического воспитания студентов с ослабленным здоровьем	95
Зарипова И. Г., Герасимович С. М., Шагабутдинов Р. И. Проблемы перехода от традиционной формы занятий физической культурой к занятиям физической культурой по интересам	97
Зеленина С. А. Система работы по реализации здоровьесберегающих технологий и средств, обеспечивающих здоровье детей старшего дошкольного возраста	100
Зиятова С. М., Кузнецова Е. В. К вопросу о формировании положительной мотивации студентов технических вузов к занятиям физической культурой	103
Зуева О. В. Особенности реализации тематического направления «Физическая культура и здоровье человека» в условиях детского сада	106
Изгагина Ю. С. Проблема здоровья инженеров-конструкторов и подходы к ее решению ...	109
Иванова А. Е., Щепелина Е. В. Исследование уровня опасности и возможных мер профилактики употребления легкодоступных наркотиков в подростковой среде	112
Исаева Г. В. оценка эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольного образовательного учреждения	114
Исмагилова Т. В., Михайлов В. С. Эффективность здоровьесберегающей деятельности старшей школы	117
Кадочникова Ю. В., Каткова О. В. Методика занятий со студентами специальной медицинской группы, имеющими диагноз близорукость	120
Кетриш Е. В. Непрерывная педагогическая практика в формировании профессиональных компетенций будущих педагогов	123
Клеоновская М., Крылова В., Марчук С. А. Влияние физических упражнений на развитие интеллектуальных способностей человека	125
Клюева Е. Ю. Организационные подходы к обеспечению эффективности здоровьесберегающей деятельности в учреждении дополнительного образования детей ...	127
Кокорина Е. В. Обучение младших школьников с заболеваниями органов дыхания в специальных медицинских группах	130
Комарова А. Н., Бритова А. Б. Нарушения зрения у студентов: состояние проблемы и профилактика	133
Кузнецова А. А. Психолого-педагогические аспекты здоровьесберегающей деятельности учителя-дефектолога в детском саду с детьми с ограниченными возможностями здоровья ...	135
Ладыжникова С. А. Опыт применения здоровьесберегающих технологий в работе педагога–психолога детского сада № 113	139
Линькова-Даниелс Н. А., Ершова А. В. Анализ депрессивного состояния студентов очной формы обучения	142
Линькова-Даниелс Н. А., Кореганова М. А. Методика организации педагогического процесса в специальных медицинских группах	145
Маджуга А. Г. Контекстный подход к проектированию здоровьесберегающей образовательной среды в вузе	147
Мамаева Ю. Д., Степанова О. С. Особенности организации в дошкольном образовательном учреждении двигательного режима для детей с ограниченными возможностями здоровья	152

Марчук В. А. Развитие координационных способностей у студентов на занятиях физической культурой	155
Марчук С. А. Инновационные подходы формирования компетенций у студентов профессионально-педагогического вуза в условиях физкультурной деятельности	157
Марчук С. А., Пепеляев Ю. В. Здоровье как условие эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста	161
Матухно Е. В., Матухно Е. Н. Инновации в содержании учебного предмета «Физическая культура» в вузе	163
Мезенцева В. А., Ишкина О. А. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни	165
Мишнева С. Д., Симонова И. М., Усольцева С. Л. Формирование профессионально значимых психофизических качеств у студентов вузов железнодорожного транспорта	168
Нестеренко Л. Г. Здоровьесберегающие технологии в школе	170
Нетесова Н. И. Термотерапия как эффективная здоровьесберегающая технология в дошкольном образовательном учреждении	173
Ольховская Е. Б., Сергеева Д. В., Симакова Т. Н. Роль лидера в спортивной команде	176
Ольховская Е. Б., Сергеева Д. В., Сивков Р. В. Зависимость концентрации внимания студентов от кратковременной физической нагрузки	179
Осипов А. Ю. Новые формы проведения занятий по физической культуре в образовательных учреждениях различного типа	182
Осипов А. Ю., Винникова Е. В., Маслобоева Н. А., Петухов К. Г. Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании студентов вузов	184
Осипов А. Ю., Дорошенко О. Я. Повышение уровня двигательной активности студентов на занятиях физической культурой, с помощью электрокардиограммы	186
Паначев В. Д. Здоровье современного студента	188
Парфенова Л. А., Глазкова Г. Б., Россошанская Н. С. Пути реализации межпредметного подхода в физическом воспитании школьников	191
Парфенова Л. А., Фомичев И. А. Технологическое обеспечение физкультурно-воспитательного процесса учащихся на основе использования славянских историко-культурных ценностей и традиций	193
Плотникова В. Г., Шолохова Н. Ю. Речедвигательные игры и упражнения с мячом как средство развития и коррекции психомоторных функций у детей с ограниченными возможностями здоровья	196
Позднякова Л. Д., Андронов В. А. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности Самарского государственного университета путей сообщения	201
Позднякова Л. Д., Сафиуллин К. Х. Эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности Самарского государственного университета путей сообщения	203
Попова А. И., Ардашев А. Е., Гельмут В. Я. Контроль физкультурно-оздоровительной деятельности вуза	207
Проценко А. Ю., Парамонова С. Е., Якимова Л. А. О здоровьесбережении студентов в образовательном процессе средних специальных учебных заведений	209
Рогалева Л. Н., Беляева В. В., Учаева Т. Г. Принцип обратной связи при организации занятий по физической культуре	210
Романова С. П. Методологические основы организации физкультурно-оздоровительного воспитания дошкольников	212
Рябова Л. Н., Новикова А. А. Исследование уровня физической подготовленности студентов	215
Салтанова Н. А. Повышение уровня профессионализма педагогов образовательного учреждения в области физической культуры	217

Самарина Е. В., Усольцева С. Л., Пепеляев Ю. В. Проблемы здоровьесбережения студенческой молодежи в условиях вуза	220
Саматова З. Р. Самопознание личности спортсмена через ушу-практики	222
Саночкина А. С., Щепелина Е. В. Исследование взаимосвязи качества сна студентов и их учебных достижений	224
Сапегина Т. А., Семенова Ю. В., Пенкина Д. К. Возможности адаптивной физической культуры в формировании здоровьесберегающих компетенций у социальных работников	226
Семёнова Г. И. Оценка эффективности применения здоровьесберегающих технологий в образовании, основанных на средствах физической культуры	229
Семеновых Е. А. Современный первоклассник: психолого-социальные проблемы при обучении	232
Смирнова А. С. Врачебно-педагогический контроль за физическим развитием дошкольников	235
Смирнова Е. И. Физкультурная деятельность в контексте непрерывной педагогической практики студентов вуза	238
Снигур М. Е. Анализ физической подготовленности детей 6–7 лет проживающих в гипокомфортных условиях Среднего Приобья	240
Сосуновский В. С., Загравская А. И. Использование психорегулирующей тренировки для повышения уровня психологической подготовленности спортсменов	243
Стародубцева А. С. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности ...	246
Теряева М. А. Развитие респираторных функций студентов специальной медицинской группы	248
Третьяков А. Д., Третьякова Н. В. Уровень популярности и степени безопасности езды на велосипеде среди учащейся молодежи, как средства рекреативной физической культуры ...	250
Третьякова Н. В. Управление здоровьесбережением на основе готовности выпускника образовательного учреждения к здоровьесберегающей деятельности	255
Тюмасева З. И. Семья как основа здорового образа жизни подрастающего поколения	259
Усатов В. М. Влияние занятий лыжным спортом на здоровье студентов, проживающих в экологически неблагоприятных районах	262
Федулов В. К., Сологуб А. А., Федулова Ж. В. Функциональные резервы индивидуального здоровья студенток специального учебного отделения	263
Фростова Я., Резак Я. Руководство для будущих преподавателей по использованию голосовых данных в педагогическом взаимодействии	266
Шубина Л. С. Физическая культура и здоровье дошкольника	270
Шурыгина В. В., Чуктурова Н. И. Актуальные проблемы формирования здорового образа жизни и безопасного типа поведения в современном образовательном пространстве	273
Шутова Е. Б., Гулятьева В. Н. Показатель жизненного индекса у студентов специальной медицинской группы	276
Щепелина Е. В., Щекалева Н. В., Бритова А. Б. О результатах внедрения в среду студенческой молодежи профилактической программы «Скажи курению «нет»!»	279
Яковлева А. И., Таишева М. М., Горбунова Т. В., Валова Т. В. Оценка показателей сердечно-сосудистой системы у детей дошкольного возраста(5-6лет), занимающихся по разным программам физического воспитания	281
Янаускас А. Причины физической пассивности студентов Клайпедского университета	285
Ясточкина И. А. Тревожность в юношеском возрасте: причины и последствия	286