

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
УРАЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

# ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 3 (15) Журнал теоретических и прикладных исследований Июнь, 2002

<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ</b> .....	3
Информация о заседании Бюро Уральского отделения Российской академии образования .....	3
Решение бюро Уральского отделения Российской академии образования № 12 от 24.04.02 г. Педагогический вуз как региональный культурно-образовательный центр в условиях Урала и Сибири .....	5
Решение бюро Уральского отделения Российской академии образования № 13 от 24.04.02 г. О стратегическом планировании развития муниципальной системы образования г. Екатеринбурга .....	7
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b> .....	10
<b>В. В. Лихолетов</b> Об интенсификации творчества в процессах профессионального образования .....	10
<b>Е. Ю. Никитина</b> Партисипативный подход к проблеме подготовки будущего учителя .....	30
<b>Н. Н. Хридина</b> Управление образованием в современных условиях: методолого-теоретический аспект .....	38
<b>ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	47
<b>В. И. Прокопенко, О. Ю. Малозёмов</b> К вопросу о возможностях физической культуры в сохранении психического здоровья учащихся .....	47
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	61
<b>Н. А. Антонова</b> Начальное профессиональное образование: кадровые проблемы и пути их решения .....	61
<b>Н. В. Бородина</b> Подготовка профессионально-педагогического персонала к проектированию модульных технологий обучения: опыт и оценка эффективности .....	68
<b>Н. Н. Булынский, Н. В. Парская</b> Гуманитарно ориентированная модель педагога профессионального обучения как основа формирования профессионально-педагогической субкультуры .....	80
<b>Н. О. Вербицкая, М. Э. Матафонов, В. А. Федоров</b> К проблеме разработки методологии прогнозирования потребностей рынка труда в выпускниках системы профессионального образования .....	86

<b>Т. В. Пермякова</b> О некоторых проблемах НПО в контексте развития профессионально-педагогического образования.....	96
<b>В. А. Федотов</b> Генезис концепции и пути модернизации высшего профессионально-педагогического образования в России.....	104
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b> .....	111
<b>О. В. Булатова, О. Н. Шахматова</b> Изучение взаимозависимости защитной структуры и акцентуаций характера личности.....	111
<b>Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова, А. А. Печёркина</b> Психологические проблемы профессионально-педагогического образования: анализ исследований.....	127
<b>ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b> .....	140
<b>В. И. Смирнов</b> Петр Первый: начало создания российской системы образования и проблема подготовки учителя.....	140
<b>Н. О. Яковлева</b> Социально-исторические предпосылки возникновения и становления проблемы педагогического проектирования.....	156
<b>ДИСКУССИИ</b> .....	168
<b>В. А. Бенин</b> Педагогическое зло: приглашение к разговору.....	168
<b>К. Я. Вазина</b> Модель саморазвития человека.....	181
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> .....	191
<b>НОВЫЕ КНИГИ</b> .....	193
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ</b> .....	196

*Главный редактор*

В. И. Загвязинский

*Редакционная коллегия:*

Б. А. Вяткин, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,

В. Д. Семенов, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров

*Редакционно-издательская группа:*

*Научный редактор* В. А. Федоров; *ответственный редактор* Д. В. Николаев;

*компьютерная верстка* В. Т. Бакирова

При перепечатке материалов ссылка на журнал  
«Образование и наука» обязательна

ISBN 5–8050–0074–1

© Уральское отделение РАО, 2002

© Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет, 2002