

**Решение бюро Уральского отделения Российской академии
образования № 12 от 24.04.02 г.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВУЗ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
В УСЛОВИЯХ УРАЛА И СИБИРИ**

Заслушав и обсудив доклад С. В. Слинкина на тему «Педагогический вуз как региональный культурно-образовательный центр в условиях Урала и Сибири (на примере Тюменской области)», Бюро отмечает, что в рамках обозначенной темы был проведен анализ культурно-образовательных аспектов деятельности педагогических вузов Тюменской области. В ходе исследования изучены: инновационная деятельность педагогических вузов в сфере культуры и образования, взаимодействие педвузов с учреждениями образования и культуры на региональном уровне, история и современность педагогического образования в регионе.

Данный анализ позволил определить основные направления деятельности вузов в культурно-образовательной сфере, прилегающих к ним территориальных зон (Ишимской, Тобольской, Нижневартовской, Сургутской). Эти направления связаны с:

- инновационной деятельностью педвузов в сфере культуры и образования;
- взаимодействием педвузов с региональными учреждениями образования и культуры;
- просветительской и культуротворческой деятельностью педвузов в регионе;
- историей и современностью образования в регионе;
- совершенствованием культурологической подготовки студентов педвузов.

По каждому из вышеуказанных направлений сформированы научные группы под руководством проректоров по научной работе Тобольского государственного педагогического института, Нижневартовского государственного педагогического института, Сургутского государственного педагогического института, Ишимского государственного педагогического института. Проведено

совещание и две научно-практические конференции по данной проблематике, с изданием материалов конференций, подготовлен и издан первый том хрестоматии «Школы Азиатской России», преподаватели педвузов приняли участие в подготовке к изданию трех региональных энциклопедий.

Разработана модель педагогического вуза как регионально культурно-образовательного центра. В основе модели ассоциативный комплекс, объединяющий учреждения дошкольного, школьного начального и среднего профессионального образования, учреждения культуры, физической культуры и спорта, городские и районные комитеты по культуре и образованию. Деятельность этого центра направлена на решение культурно-образовательных проблем города (где расположен вуз) и примыкающей к нему территориальной зоны.

Исходя из вышеизложенного, Бюро Уральского отделения РАО решило:

1. Считать тему исследования «Педагогический вуз как региональный культурно-образовательный центр в условиях Урала и Сибири актуальной и перспективной.

2. Учитывая особый культурно-исторический статус духовного центра Сибири – г. Тобольска, провести разработку и апробацию концепции регионального культурно-образовательного центра на базе ТГПИ им. Д. И. Менделеева (в срок до 12.2004 г., отв. С. В. Слинкин).

3. Для взаимного обогащения установить связь с научными коллективами других регионов, исследующих данную проблему. (срок – октябрь 2002 г., отв. С. В. Слинкин).

4. Провести на базе ТГПИ им. Д. И. Менделеева региональную научно-практическую конференцию «Педагогический вуз как региональный культурно-образовательный центр в условиях Урала и Сибири», с изданием сборника материалов (срок – ноябрь 2003 г., отв. С. В. Слинкин).

5. Результаты исследования по данной проблематике опубликовать в виде монографий (методических рекомендаций для педагогических вузов) (октябрь 2005 г., отв. С. В. Слинкин).

Председатель УрО РАО,
член-корреспондент РАО

Г. М. Романцев

Ученый секретарь

Е. Н. Литвинова