

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
УРАЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА**  
**ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 4 (16) Журнал теоретических и прикладных исследований Сентябрь, 2002

<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ</b> .....	3
Информация о заседании Бюро Уральского отделения Российской академии образования .....	3
Решение заседания бюро Уральского отделения Российской академии образования № 14 от 26.06.02 г. Методология использования новых информационных средств как базы для современных образовательных технологий .....	6
Решение заседания бюро Уральского отделения Российской академии образования № 15 от 26.06.02 г. Модель школы ноосферного образования .....	9
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b> .....	13
<b>Аксенова А. П.</b> Теоретические аспекты процесса формирования риторической культуры преподавателя высшей школы .....	13
<b>Тимонина И. В.</b> К вопросу об определении понятия «риторическое событие» .....	30
<b>Шкабара И. Е.</b> Аналитический метод в педагогике .....	41
<b>Штейнберг В. Э.</b> Управление логико-эвристической учебной деятельностью с помощью ориентировочных основ действий .....	53
<b>ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	74
<b>Селиверстова Г. П.</b> К вопросу формирования нравственного здоровья субъектов образовательного процесса .....	74
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	84
<b>Камалетдинова М. Ю.</b> Особенности реализации педагогических принципов в процессе подготовки юристов в учреждениях среднего профессионального образования .....	84
<b>Кондрух В. И.</b> Приоритеты развития среднего профессионально-педагогического образования России .....	96
<b>Новоселов С. А., Краюхина О. Е., Шмакова А. Е., Байрачная Ж. Э.</b> Ассоциативно-синектические технологии развития творчества студентов как прототип профессионально-педагогических технологий .....	110

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b> .....	123
Гапонцева М. Г., Федоров В. А. Интегративный подход в математике и естествознании как средство развития познавательной активности учащихся.....	123
Слинкин С. В., Игнатова В. А. Педагогический вуз как региональный культурно-образовательный центр (на примере Тобольского педагогического института Тюменской области) .....	140
<b>ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b> .....	151
Захаровский А. В. Проблемы школьного образования детей спецпоселенцев в Уральской области в 1930–1933 годах (на примере Ивдельского района).....	151
Свинина Н. Г. История становления понятия «витагенный опыт» .....	154
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b> .....	169
Шулкина Е. А. Учитель в эпоху перемен .....	169
<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА</b> .....	174
Селиверстова Г. П., Шардин С. А., Северин М. В., Куликов В. Г. Потребности и потребностные циклы человека в аспекте возрастной хронопедagogики .....	174
<b>ДИСКУССИИ</b> .....	183
Гончаров С. З. Нужна ли «злая педагогика»? .....	183
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> .....	191
<b>НОВЫЕ КНИГИ</b> .....	193
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ</b> .....	196

*Главный редактор*  
В. И. Загвязинский

*Редакционная коллегия:*

Б. А. Вяткин, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,  
В. Д. Семенов, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров

*Редакционно-издательская группа:*

*Научный редактор* В. А. Федоров; *ответственный редактор* Д. В. Николаев;  
*компьютерная верстка* Н. А. Ушениной, В. Т. Бакирова

При перепечатке материалов ссылка на журнал  
«Образование и наука» обязательна

ISBN 5–8050–0074–1

© Уральское отделение РАО, 2002

© Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет, 2002