

**Решение заседания бюро Уральского отделения Российской академии
образования 26.06.02 г. № 14**

**МЕТОДОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ КАК БАЗЫ
ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Заслушав сообщение Л. И. Долинера по теме «Методология использования новых информационных средств как базы для современных образовательных технологий» комплексной программы «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инновации» (План важнейших исследований РАО на 2001 г.), Бюро отмечает, что в ходе исследования:

а) разработаны и реализованы концепция и модель построения открытых адаптивных методических систем как основы создания образовательных технологий в условиях широкого использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

б) предложена концепция построения учебного процесса в условиях использования ИКТ (концепция «киборга»);

в) разработана структурно-функциональная модель обучения в условиях использования ИКТ, представляющая систему подмоделей, каждая из которых включает взаимодействие участников учебного процесса и функционирующие там информационные потоки;

г) на основе построенных концепций и моделей определена структура адаптивной методической системы (АМС) по дисциплине Информатика для студентов педагогических и профессионально-педагогических вузов;

д) в рамках АМС разработана и реализована образовательная технология, функционирующая в условиях широкого использования ИКТ и обеспечивающая индивидуальное, дифференцированное (и, в конечном итоге, лично-ориентированное) обучение в условиях обучения группы;

е) спроектировано и создано обеспечение образовательной технологии, реализуемой в рамках АМС: специализированные учебные пособия, интегрированные с образовательными компьютерными материалами (электронными

учебниками, тренажерами, учебными файлами, тестами, дополнительными материалами в сети Интернет и т. п.);

ж) подготовлены и изданы 3 учебные пособия с грифом УМО по дисциплине Информатика, они внедрены в учебный процесс РГПТУ (в том числе и в филиалы и представительства). Кроме этого, технология и ее обеспечение активно используются в Уральском государственном педагогическом университете при обучении студентов всех специальностей, а также в некоторых ПТУ, школах г. Екатеринбурга и г. Лесного;

з) ведется подготовка еще 4 учебных пособий (одно находится на экспертизе для получения грифа УМО, второе в типографии) и разработка необходимых электронных материалов силами студентов и преподавателей факультета информатики РГПТУ;

и) в основном решена проблема передачи созданной образовательной технологии в другие образовательные учреждения;

к) начаты исследования по возможности пролонгации полученных результатов на преподавание других дисциплин, которые в настоящее время имеют возможность активно использовать ИКТ во время занятий;

л) результаты исследования внедрены как в подготовку аспирантов и соискателей, так и в обучение студентов в рамках дисциплины «Педагогические программные средства»;

м) основные положения концепции опубликованы в виде статьи в журнале «Образование и наука».

Бюро УрО РАО считает, что для реализации современных образовательных задач, в основе которых лежит повышение качества образования, которое, в свою очередь, может быть обеспечено лишь при условии организации обучения на основе индивидуализации, дифференциации, гуманизации и личностно-ориентированного подхода, крайне важны исследования, направленные именно на организацию индивидуального обучения в условиях как группового, так и самостоятельного обучения (в том числе заочного и дистанционного). Несомненно, что одним из направлений, позволяющих на практике реализовать все перечисленные задачи, является разработка образовательных технологий, опирающихся на широкое использование ИКТ. Бюро считает достаточно перспективным проведение исследования в области создания

адаптивных методических систем, базирующихся на подобных образовательных технологиях, в связи с чем рекомендует:

- активизировать исследования, связанные с выяснением возможности и необходимости построения АМС для некомпьютерных дисциплин (как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов);

- провести экспертизу разрабатываемых материалов и результатов их апробации; в случае положительной оценки дать рекомендации для получения грифа министерства образования РФ на весь программно-методический комплекс по информатике;

- активней пропагандировать результаты исследования среди других учебных заведений для более широкого эксперимента, внедрения и независимой экспертизы.

Бюро решило:

1. Отметить плодотворную работу по теме «Методология использования новых информационных средств как базы для современных образовательных технологий» (научный руководитель Л. И. Долинер).

2. Включить представленную тему для дальнейшей разработки в план важнейшей тематики РАО на 2003 г. и ее финансовую поддержку (Отв. В. А. Федоров, Е. Н. Литвинова, срок – ноябрь 2002 г.).

3. Рекомендовать использование предложенной образовательной технологии и созданного программно-методического комплекса в учебном процессе учреждений профессионального образования Уральского региона (отв. В. А. Федоров, Л. И. Долинер).

4. Материалы исследования рекомендовать к публикации в центральных изданиях, а также в журнале «Образование и наука» (отв. Л. И. Долинер, срок – сентябрь 2002 г.).

5. Рекомендовать, чтобы во всех изданиях, выпускаемых по данной теме исследования, стоял и гриф УрО РАО.

Председатель УрО РАО,
член-корреспондент РАО

Г. М. Романцев