

**1-ая МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ  
РЕМЕСЛЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РОССИИ» (16–18 декабря 2002 г.)**

Научно-практическая конференция «Становление и развитие ремесленного профессионального образования в России» организована по инициативе Уральского отделения Российской академии образования (УрО РАО), Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ) и координаторов германо-российского проекта «Поддержка ремесел путем профессионального образования». Конференция проведена с целью консолидации деятельности ученых, педагогов-практиков, менеджеров образования, менеджеров из органов поддержки малого и среднего бизнеса, труда и социальной защиты по становлению и развитию новой ветви профессионального образования России, ориентированной на подготовку работников для малого и среднего бизнеса.

Материалы конференции опубликованы в сборнике тезисов докладов, некоторые статьи – в журнале «Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования».

В рамках конференции проведены ознакомление с процессом обучения ремесленников-предпринимателей в Екатеринбургском профессиональном лицее, пленарное заседание, организована работа двух секций: «Социально-экономические основы профессионального образования ремесленников-предпринимателей» и «Содержание и методы профессиональной подготовки ремесленников-предпринимателей, психолого-педагогические технологии подготовки ремесленников-предпринимателей».

На пленарном заседании сделано 11 докладов по широкому спектру проблем профессионального образования. Выступили ведущие специалисты России по вопросам профессионального образования: академик РАО, доктор педагогических наук, профессор А. М. Новиков; президент Академии профессионального образования (АПО), директор Института развития профессионального образования Министерства образования РФ, доктор философских наук, профессор И. П. Смирнов; председатель президиума Уральского отделения Российской академии образования (УрО РАО), ректор РГППУ, член-коррес-

пондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Г. М. Романцев; член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой социальной и прикладной психологии РГППУ, доктор психологических наук, профессор Э. Ф. Зеер; директор учебно-методического центра Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга, действительный член АПО, доктор педагогических наук, профессор В. В. Шапкин; директор Института экономики и управления РГППУ, действительный член Международной академии науки и практики организации производства, доктор экономических наук, профессор А. Г. Мокроносов.

На пленарном заседании выступил научный руководитель германо-российского проекта «Поддержка ремесел путем профессионального образования», действительный член АПО Бруно Тидеманн (Дюссельдорф, ФРГ).

Заслушав и обсудив доклады пленарного заседания, и ознакомившись с процессом обучения в Екатеринбургском лицее ремесленников-предпринимателей, а также с информацией, представленной в раздаточных рабочих материалах, подготовленных организаторами, участники конференции отметили следующее. Проблемы возрождения и развития ремесленничества в России весьма актуальны в настоящее время. Динамика этого процесса и его успешность в значительной мере зависят от того, как эти процессы будут поддерживаться структурами власти, предпринимательскими кругами, общественным мнением.

Поддержка важна по трем направлениям:

- формирование концептуальных документов и соответствующей нормативно-правовой базы;
- создание системы подготовки кадров для ремесленного производства (кадров с квалификацией европейского уровня);
- создание инфраструктуры поддержки ремесленничества в виде органов самоуправления (гильдии ремесленничества, палат ремесел и т. п.).

Особое внимание необходимо уделить созданию системы подготовки кадров, поскольку высокое качество товаров и услуг и вместе с тем защиту интересов потребителей можно гарантировать только в том случае, если руководство предприятия и его работники соответствуют определенным квалификационным требованиям. Квалификация ремесленника-предпринимателя и его работников наряду с производственным капиталом и реалистическими законами является производственно-экономическим ресурсом ремесленного предприятия. Для

успешного развития ремесленных предприятий в условиях рыночной экономики ремесленникам необходимо особое профессиональное образование, поскольку в отличие от работников крупных промышленных предприятий, они должны обладать не только профессиональным мастерством, но и знаниями, умениями, навыками проектанта и менеджера.

Для реализации этого должна быть сформирована концепция подготовки совершенно иного типа рабочего в России: с новым перечнем профессий, обновленными профессиональными программами, учебными планами, с новыми стандартами начального и среднего профессионального образования, разработанными в соответствии с новыми рабочими профессиями, ориентированными в отличие от российского перечня рабочих профессий не на промышленные, а на индивидуальные предприятия.

Кроме образовательного стандарта требуется разработать профессиональный стандарт ремесленника-предпринимателя и дополнить единый тарифно-квалификационный справочник новыми профессиями.

Радикальное решение проблемы создания новой ветви профессионального образования и всей инфраструктуры ремесленного сектора экономики будет возможно, если усилия учебных заведений, органов управления образованием, органов труда и социальной защиты всех уровней получат нормативно-правовую поддержку.

Отмечая актуальность процесса возрождения и развития ремесленничества в России и особую важность работы по кадровому обеспечению, участники конференции постановили:

Положительно оценить опыт, накопленный в ходе реализации в Москве и Екатеринбурге модельного проекта «Поддержка ремесел путем профессионального образования», и рекомендовать его для распространения в других регионах.

Активизировать работу по изучению различных аспектов процесса становления и развития ремесленничества в России с целью создания современной нормативно-правовой базы системы подготовки кадров и инфраструктуры поддержки ремесленничества в виде органов самоуправления.

Обратиться в Министерство труда и социальной защиты РФ с предложением разработать стандарт подготовки ремесленника-предпринимателя, а также

с предложением о дополнении тарифно-квалификационного справочника набором профессий из ремесленного сектора экономики.

Обратиться в Министерство образования РФ с предложением о разработке нового государственного образовательного стандарта на подготовки ремесленника-предпринимателя, сопрягающего уровень начального и среднего профессионального образования.

Внести в проект разрабатываемого Кодекса об образовании специальные разделы, посвященные подготовке и переподготовке кадров для малого и среднего бизнеса и, особенно, для его ремесленного сектора.

Внести предложения и дополнения в проекты Закона о ремесленной деятельности в России, который в настоящее время обсуждается в Государственной Думе РФ.

Начать обобщение опыта по подготовке кадров для ремесленного сектора экономики накопленного в других регионах России и в странах ближнего зарубежья.

Рекомендовать бюро УрО РАО решить вопрос о рассмотрении проблематики научных исследований в области становления и развития ремесленничества в качестве важнейшей тематики РАО.

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ В НАЧАЛЕ XXI в. И ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»**

Тюменский государственный университет, Департамент образования и науки Тюменской области, Управление по образованию Тюмени, Тюменский научный центр Уральского отделения РАО проводят в Тюмени 27–28 мая 2003 г. Всероссийскую научно-практическую конференцию «Образовательная стратегия в начале XXI в. и проектирование региональных образовательных систем».

На конференции предполагается обсуждение следующих проблем:

- стратегические ориентиры современной государственной политики в области образования и их реализация;
- социальный и личностный компоненты в истории и философии образования: альтернатива или единство;