

# ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

## ИНФОРМАЦИЯ О ЗАСЕДАНИИ БЮРО УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

26 февраля 2003 г. состоялось очередное заседание Бюро Уральского отделения Российской академии образования.

Повестка заседания:

1. Основы культурологической парадигмы образования.

Докладчик Ирина Евгеньевна Видт, кандидат педагогических наук, доцент Тюменского государственного университета.

2. Педагогическая культурология: теоретические, методологические и методические основы формирования и развития педагогической культуры.

Докладчик Владислав Львович Бенин, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Башкирского государственного научно-образовательного центра УрО РАО.

3. Разное:

3.1. Об открытии Ханты-Мансийского государственного научно-образовательного центра УрО РАО.

Докладчик Сергей Амирович Гильманов, доктор педагогических наук, профессор, эксперт-советник председателя Правительства ХМАО.

3.2. О включении в структуру УрО РАО научно-исследовательской лаборатории мониторинга и профилактики наркомании РГППУ.

Докладчик Елена Николаевна Литвинова, ученый секретарь УрО РАО.

На заседании присутствовало 7 членов Бюро Уральского отделения Российской академии образования, доктора педагогических наук, профессора университетов из Екатеринбурга, Уфы, Челябинска, Ханты-Мансийска (всего 28 человек).

Заслушав сообщение доцента Тюменского государственного университета И. Е. Видт, Бюро Уральского отделения РАО отметило, что многолетняя работа Тюменского НИЦ и Тюменского госуниверситета по разработке теории и методологии педагогической культурологии как основы культурологической парадигмы образования, стратегии и тактики ее реализации имеет большую научную и социальную значимость. Бюро решило одобрить опыт НИЦ УрО РАО (руководитель академик РАО В. И. Загвязинский.) и Тюменского госуниверситета (ректор академик РАЕН Г. Ф. Куцев) по разработке теории и методологии

педагогической культурологии, культуросообразной модели образования и культурологических основ модернизации образования; и рекомендовать научным центрам, высшим учебным заведениям, институтам развития образования и повышения квалификации, управлениям образования Уральского региона изучить и творчески использовать опыт ТНЦ УрО РАО.

Заслушав и обсудив доклад научного руководителя Башкирского государственного научно-образовательного центра УрО РАО д-ра пед. наук, проф. В. А. Бенина «Педагогическая культурология: теоретические, методологические и методические основы формирования и развития педагогической культуры» Бюро Уральского отделения РАО решило: одобрить и рекомендовать продолжить ведущуюся в Башкирском государственном педагогическом университете и Башкирском государственном научно-образовательном центре УрО РАО разработку теоретических, методологических и методических основ формирования и развития педагогической культуры как актуальную и перспективную; провести на базе Башкирского государственного педагогического университета и Башкирского государственного научно-образовательного центра УрО РАО региональную научную конференцию по данной проблематике с изданием сборника материалов.

Бюро УрО РАО решило, рассмотрев ходатайство заместителя Председателя Правительства Ханты-Мансийского автономного округа по социальным вопросам, создать на базе Югорского государственного университета Ханты-Мансийский государственный научно-образовательный центр УрО РАО. Также принято решение включить в структуру УрО РАО научно-исследовательскую лабораторию мониторинга и профилактики наркомании Российского государственного профессионально-педагогического университета.

### Решение заседания Бюро УрО РАО № 16 от 26.02.03 г.

## ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Заслушав сообщение доцента Тюменского государственного университета И. Е. Видт, бюро Уральского отделения РАО отмечает, что многолетняя работа Тюменского НИЦ и Тюменского госуниверситета по разработке теории и методологии педагогической культурологии как основы культурологической парадигмы образования, стратегии и тактики ее реализации имеет большую научную и социальную значимость.

За последние 5 лет:

1. **На теоретическом** уровне разработаны теоретические основы педагогической культурологии; обоснована концепция образования как феномена