

НОВЫЕ КНИГИ

Глуханюк Н. С., Колобкова А. И., Печеркина А. А. Психология безработицы: результаты исследований. – Екатеринбург: Издательство Российского профессионально-педагогического университета, 2003. – 86 с.

В монографии представлены результаты исследования проблемы безработицы как одного из макросоциальных явлений и как детерминанты психологических изменений, происходящих у человека, потерявшего работу. Впервые в русскоязычной психологической литературе отражены важнейшие зарубежные исследования в этой области, представлены результаты ряда авторских эмпирических разработок, определены подходы, особенности и противоречивые тенденции в изучении безработицы. Вместе с тем, монография является информационной основой и технологическим руководством для эффективной социально-психологической работы с незанятым населением.

Книга представляет интерес для научных работников и специалистов в области психологии и социальной работы, преподавателей, аспирантов и студентов, а также практических работников служб занятости.

Оглавление. Введение. Глава 1. Безработица и ее психосоциальные эффекты: анализ исследований. Глава 2. Эмпирическое исследование некоторых социально-психологических феноменов, сопряженных с безработицей. Заключение. Библиографический список.

Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Издательство Российского профессионально-педагогического университета, 2003. – 150 с.

Рассматриваются основные проблемы методики профессионального обучения с позиций авторского подхода к теории методической деятельности педагога, методическому проектированию и конструированию, феномен методической деятельности педагога профессиональной школы, взаимосвязь и взаимообусловленность методик и технологий профессионального обучения, что позволяет целостно представить современную модель методического знания. В то же время ярко выражен практический (на уровне технологии характер предлагаемых методических разработок. Предложены технологии конструирования различных средств обучения: предметно-знаковых систем, логических регулятивов обучающей деятельности педагогов и форм организации познавательной и учебно-производственной деятельности учащихся.

Предназначено студентам профессионально-педагогических специальностей, мастерам и педагогам профессиональной школы.

Введение. Глава 1. Методологические основы методики профессионального обучения. Глава 2. Аналитическая деятельность педагога профессиональной школы. Глава 3. Методическое конструирование в профессиональном обучении. Глава 4. Конструирование методов в профессиональном обучении. Глава 5. Методика диагностики знаний и умений учащихся. Глава 6. Конструирование организационных форм учебной деятельности учащихся. Заключение. Библиографический список. Приложение.

Сапожникова Н. Д., Коноплева Л. А. Отечественная история (IX–XXI вв.): Учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Российского профессионально-педагогического университета, 2003. – 411 с.

Учебное пособие содержит необходимый объем фактического материала, его анализ, справочно-вспомогательные сведения по курсу «Отечественная история». Основное внимание сосредоточено на социально-экономических и политических проблемах развития Российского государства в период с VIII по XXI в.

Пособие адресовано студентам высших учебных заведений.

Глава 1. Древняя Русь в VII–XIII вв. Глава 2. От Руси к России (XIV–XVII вв.) Глава 3. Российская империя в XVIII в. Глава 4. Эволюция Российского государства в XIX в. Глава 5. Российская империя на рубеже XIX–XX вв. Глава 6. Постмонархическая Россия (март 1917–1920 гг.). Глава 7 Советское государство в 1920–30-е гг. Глава 8. Советский Союз в середине 1950-х – середине 1980-х гг. Глава 9. СССР и современная Россия на пути кардинального реформирования общества (середина 1980-х – 2001 гг.). Заключение. Библиографический список. Приложения.

Кусаинов Т. А., Астратова Г. В. Научные и методические основы устойчивости сельскохозяйственных предприятий. – Екатеринбург: Издательство российского профессионально-педагогического университета, 2003. – 188 с.

Монография посвящена проблемам теории и методологии формирования устойчивости сельскохозяйственных предприятий (на примере сельского хозяйства республики Казахстан и по материалам исследования аграрного сектора США). В работе излагаются авторская концепция управления хозяйственными рисками в аграрной экономике и теоретико-методологические основы принятия плановых решений в контексте проблемы устойчивости.

Предназначена для студентов, научных работников, специалистов, преподавателей и аспирантов экономических специальностей вузов, служащих органов государственного и муниципального управления, занимающихся вопросами экономики АПК.

Предназначена также для студентов, аспирантов, научных сотрудников, преподавателей высшей школы и практических работников, специализирующихся в области маркетинга и менеджмента на рынке продовольственных товаров.

Введение. 1. Теоретические аспекты проблемы устойчивости производственно-экономических систем. 2. Управление хозяйственным риском в аграрной экономике. 3. Теоретические и методические основы принятия плановых решений в контексте проблемы устойчивости. Заключение. Библиографический список.

Глуханюк Н. С. Практикум по психодиагностике: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЕК», 2003. – 192 с.

Данное учебное пособие поможет оптимизировать практическую подготовку студентов-психологов в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, сформировать практические умения адекватности выбора и использования диагностических средств.

Пособие предназначено студентам психологических факультетов университетов, педагогических вузов, слушателям спецфакультетов переподготовки кадров психологического профиля, практикующим психологам.

Занятие первое. Классификация психодиагностических методик и процедур. Занятие второе. Психодиагностика черт личности. Занятие третье. Психологическая диагностика способностей. Занятие четвертое. Диагностика мотивационной сферы личности. Занятие пятое. Психодиагностика самосознания. Занятие шестое. Диагностика межличностных отношений. Рекомендуемая литература.

Воспитательная работа в новых условиях (опыт учреждений профессионального образования): научно-методический сборник. Авторы-составители: Смирнов И. П., Ткаченко Е. В. – М.: Издательский отдел НОУ ИСОМ, 2003. – 280 с.

В научно методическом сборнике впервые за последние десятилетия обобщен новый опыт воспитательной работы, исходящей из зоны ближайших интересов молодежи, цели и суть которых определялись в социологических исследованиях.

Сборник содержит итоги Всероссийского социологического исследования (50 тыс. учащихся и преподавателей 50 регионов России) и конкретный опыт 12 учреждений НПО – экспериментальных площадок ИРПО. В конце сборника даются методические разработки по воспитательной работе.

Введение. Раздел I. Социальный портрет современного учащегося системы НПО: итоги Всероссийского социологического исследования (И. П. Смирнов, Е. В. Ткаченко). Раздел II. Социализация учащейся молодежи. Раздел III. Воспитание здорового образа жизни. Раздел IV. Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы. Раздел V. Из опыта гражданского воспитания личности. Раздел VI. Приложения

Гаязов А.С. Образование и образованность гражданина в современном мире. – М.: Наука, 2003. – 256 с.

Монография выполнена в соответствии с планом работ Башкирского научно-образовательного центра Уральского отделения РАО, посвящена актуальной проблеме современности, содержит результаты исследования взаимоотношений таких важнейших для жизни человека феноменов, как общество, образование и образованность личности. Прослеживается логическая связь между реалиями и понятиями, отражающими их.

Для педагогов, интересующихся особенностями образовательного процесса на современном этапе, практических работников и начинающих исследователей.

Глава 1. Методология развития современного образования: тенденции и пути оптимизации. Глава 2. Гражданин в мире образования. Глава 3. Теоретическая база развития системы образования. Заключение. Примечания.