

Решение заседания бюро УрО РАО № 18 от 23.04.03 г.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ – ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В ВУЗЕ»

Заслушав и обсудив доклад доктора педагогических наук, профессора Н. Н. Булынского «Управление качеством профессионального образования в системе «профессиональное училище – профессионально-педагогический колледж – инженерно-педагогический факультет в вузе», Бюро отмечает, что в Челябинском государственном агроинженерном университете (ЧГАУ) на кафедре педагогики и психологии и Южно-Уральском научно-образовательном центре РАО в рамках выполнения научно-исследовательской темы плана Уральского отделения РАО по программе «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций» ведутся теоретико-прикладные изыскания в области управления качеством образования в профессиональных учебных заведениях.

По данной проблеме в ЧГАУ с 1993 г. действует научно-методическая лаборатория, в составе которой работает свыше 30 директоров и преподавателей системы начального, среднего и высшего профессионального образования (базовые учебные заведения – Челябинский профессионально-педагогический колледж (директор – С. А. Баландин), колледж промышленной автоматизации (директор – В. И. Савинов), профессиональное училище № 112 (директор – В. П. Заварухин), кафедра педагогики и психологии ЧГАУ (зав. кафедрой – Н. Н. Булынский)).

Совместно с Главным управлением образования и науки Челябинской области, ЮУНОЦ РАО, отделом координации деятельности учебных заведений высшего и среднего профобразования ГУОиН на базе ЧГАУ проведены расширенные заседания кафедры педагогики и психологии (1998–2000), круглый стол «Преемственность НПО – СПО – ВПО на региональном уровне» (2001), региональная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы, поиски, решения» (2001), выездное заседание Отделения базового профессионального образования РАО (2002).

По результатам исследования выпущены 3 монографии, 8 сборников научных трудов ЧГАУ, 2 сборника в ЮУНОЦ РАО, опубликованы свыше 60 статей в научных изданиях, 12 научно-методических брошюр серии «В помощь руководителю», «В помощь преподавателю» в ЮУНОЦ РАО, защищены 3 докторские и 13 кандидатских диссертаций.

Концептуальные положения исследования базируются на идее о широком распространении среди руководителей профессиональных учебных заведений знаний об управлении качеством образования:

- управление качеством образования ориентировано на достижение в учебном заведении синергетического эффекта путем создания корреляционной организационной структуры, позволяющей регулировать показатели образовательного процесса и уровень подготовки специалистов;

- исходной позицией руководителей должен стать ориентир на новую модель специалиста, в которой интегрированы особенности его личности и деятельности;

- основными функциями управления качеством профессионального образования являются разработка стратегии развития учебного заведения, проектирование, мониторинг и обеспечение системы качества образования;

- ведущей задачей руководителей должна стать установка на установление факторов позитивной корреляции между результатами деятельности всех участников образовательного процесса;

- предметом управления является процесс определения качества исходного, промежуточного и конечного результатов образовательного процесса, как процедура измерения и оценивания, обеспечивающая точность информации об их качестве;

- средством управления – механизмы самоорганизации и самооценки на основе ценностно-ориентированного единства участников педагогического процесса; вариативный инструментарий системы интегративных показателей качества профессионального образования, сочетающий атрибутивные и функциональные свойства оцениваемых процессов и объектов; постоянное отслеживание и регулирование показателей качества.

Все это и предполагает формирование у руководителей профессиональных учебных заведений мышления, связанного с управлением качеством образования.

В рамках системы НПО – СПО – ВПО разработаны и реализованы структура, содержание преемственных программ непрерывной профессионализации руководителей; выявлены организационно-педагогические условия их профессионального развития; апробированы средства повышения коммуникативной компетентности субъектов и объектов профессионально-управленческой деятельности.

Вместе с тем, Бюро УрО РАО отмечает озабоченность общим состоянием дел в вопросах стандартизации в системах общего и профессионального образования, существующими подходами к управлению качеством образования в России, не отвечающим на данном этапе современным требованиям в свете модернизации системы образования.

Исходя из выше изложенного, Бюро Уральского отделения РАО **решило**:

1. Отметить актуальность исследований, проводимых Челябинским государственным агроинженерным университетом (научный руководитель – Н. Н. Бульнский) и Южно-Уральским научно-образовательным центром РАО

(директор – С. Е. Матушкин) по теме «Управление качеством профессионального образования в системе «профессиональное училище – профессионально-педагогический колледж – инженерно-педагогический факультет в вузе», и рекомендовать расширить масштабы данного исследования.

2. Активизировать деятельность руководителей профессиональных учебных заведений, участвующих в эксперименте, по внедрению результатов исследования и привлекать новых руководителей из других регионов Уральского федерального округа (Отв. Н. Н. Булынский).

3. По итогам исследования издать научно-методический комплекс для руководителей учреждений системы профессионального образования. (Отв. Н. Н. Булынский, срок – декабрь 2003 г.).

Председатель УрО РАО, член-корреспондент РАО

Г. М. Романцев

Ученый секретарь

Е. Н. Литвинова