

НОВЫЕ КНИГИ

Школа движений: Учебно-методическое пособие / Уральский государственный педагогический университет; Институт физической культуры УрГПУ; Институт специального образования УрГПУ; Под редакцией В. И. Никитина, А. В. Симонова, Ш. Н. Шигаева. – 2-е изд., доп. – Екатеринбург, 2003. – 108 с.

Современный процесс физического воспитания требует разработки принципиально новой педагогической технологии обучения школьников двигательным действиям.

Направление идей авторов отражает современную концепцию опережающего формирования «школы движений» по предмету «Физическая культура», существенно расширяет рамки индивидуализации и гуманизации всего процесса обучения.

Учебно-методическое пособие предназначено для учителей физической культуры, инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений, преподавателей СУЗ, социальных педагогов – организаторов физкультурно-оздоровительной работы, учителей физической культуры, специальных школ для слабовидящих и слепых детей, глухих детей, детей с задержкой психического развития, студентов факультетов физической культуры и коррекционной педагогики.

Содержание. Предисловие. Введение. Организационно-методические указания к обучающим программам. Особенности обучения детей с отклонениями в развитии. Обучающие программы: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, конькобежный спорт. Литература. Краткие сведения об авторах.

Малоземов О. Ю., Прокопенко В. И., Малоземова И. И. Здоровьесбережение интеллектуально одаренных старших школьников средствами физической культуры: Монография / УрО РАО; Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург, 2003. – 255 с.

В монографии представлены теоретико-экспериментальные исследования по применению средств физической культуры в образовательном процессе с интеллектуально одаренными школьниками. Раскрываются возможности физической культуры для сохранения и повышения резервов как физического, так и психосоциального здоровья этой категории школьников.

Книга рассчитана на интересующихся психологическими и социально-педагогическими аспектами физкультурной деятельности, а также на тех, кто заинтересован в оздоровлении молодежи и приобщении ее к здоровому образу жизни.

Оглавление. Введение. Глава 1. Обоснование применения средств физической культуры для повышения психологической устойчивости интеллектуально одаренных старших школьников. Глава 2. Исследование ценностных ориентаций старших школьников в сфере физической культуры. Глава 3. Психолого-педагогические средства повышения психологической устойчивости старших школьников

Новые книги

на уроках физической культуры. Заключение. Послесловие. Библиографический список. Приложения.