

НОВЫЕ КНИГИ

Мокронос А. Г., Анисимов А. В. Устранение административных барьеров на основе антимонопольной политики: результаты исследования. Екатеринбург: Издательство Российского государственного профессионально-педагогического университета, 2003. – 64 с.

В монографии раскрываются содержание и виды барьеров входа хозяйствующих субъектов на товарные рынки, а также обобщен опыт территориальных управлений Министерства Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства в Уральском федеральном округе по пресечению административных барьеров. Предложены некоторые принципы и подходы антимонопольного регулирования предоставления государственной помощи.

Книга представляет интерес для научных работников, специалистов, аспирантов и преподавателей экономических специальностей, а также для руководителей предприятий, предпринимателей и менеджеров.

Оглавление. Введение. 1. Устранение административных барьеров, как фактор развития предпринимательства. 2. Оценка деятельности территориальных антимонопольных органов по устранению административных барьеров (на примере Уральского федерального округа). 3. Принципы и подходы антимонопольного регулирования предоставления государственной помощи. Заключение. Список использованной литературы.

Проблемы профессионально-педагогического образования: Обзор исследований (1996–2000) / Сост. В. А. Федоров, Н. И. Корякова. – Екатеринбург: Издательство Российского государственного профессионально-педагогического университета, 2002. – 43 с.

В настоящей работе представлен обзор материалов о развитии организационно-педагогических основ профессионально-педагогического образования России, полученных при выполнении теоретических и экспериментальных исследований по Координационному плану научно-исследовательской работы по проблемам профессионально-педагогического образования за 1996–2000 гг.

Адресован научным и практическим работникам сферы профессионального образования, осуществляющим подготовку педагогов профессионального обучения и исследующим связанные с этим проблемы, а также студентам и аспирантам профессионально-педагогических вузов, факультетов, колледжей и техникумов.

Содержание. 1. Стратегия развития и проектирование содержания профессионально-педагогического образования. 2. Информационные технологии в профессионально-педагогическом образовании. 3. Непрерывно личностно-ориентированное

профессиональное и профессионально-педагогическое образование. 4. Организация и развитие профессиональных и профессионально-педагогических учебных заведений. Заключение.

Профессионально-педагогическое образование в современных условиях: результаты исследований / Г. М. Романцев и др. – Екатеринбург: Издательство Российского государственного профессионально-педагогического университета, 2003. – 68 с.

В работе представлены материалы исследований, в которых приведены сущность, особенности, основные понятия профессионально-педагогического образования, являющегося системой, направленной на подготовку педагогов и мастеров профессионального обучения для образовательных учреждений начального профессионального образования. Представлены основные направления развития профессионально-педагогического образования.

Работа может быть полезна научным и практическим работникам, осуществляющим подготовку педагогов и мастеров профессионального обучения и исследующим связанные с этим проблемы, а также руководителям образовательных учреждений, органов управления всех уровней.

Оглавление. Глава 1. Профессионально-педагогическое образование: основные понятия. Глава 2. Состояние профессионально-педагогического образования на современном этапе. Глава 3. Кадровое обеспечение системы начального профессионального образования, как фактор развития профессионально-педагогического образования. Глава 4. Направление развития (модернизации) профессионально-педагогического образования. Заключение. Библиографический список. Приложение.

Хридина Н. Н. Понятийно-терминологический словарь: Управление образованием как социальной системой. – Екатеринбург: Уральское издательство, 2003. – 384 с.

В словарь включены термины и понятия, имеющие отношение к педагогике, психологии, этике, философии, политике, праву, экономике, производству и др.

Издание адресовано руководителям образования, педагогам, студентам, менеджерам и всем, кому интересны динамические процессы в профессиональной лексике руководителя любой социальной организации.

Содержание. Введение. Список сокращений. Понятийно-терминологический словарь. Система образования – объект и субъект социального управления. Заключение. Алфавитный указатель терминов и выражений. Общонаучные понятия и термины. Термины и понятия социального управления. Психолого-педагогические термины и понятия. Социально-экономические термины и понятия. Политико-правовые термины и понятия. Литература.