

Преодоление рассматриваемых проблем требует значительных инвестиций в молодежь - ее образование и здоровье. Первой весомой причиной целесообразности инвестирования в образование и здоровье молодежи факт, что за последнее десятилетие, как уже отмечалось, среди молодых людей наблюдается повышение уровня и распространенности заболеваний, особенно социально опасных. В частности, только за последние годы большую часть инфицированных ВИЧ во всем мире составляли молодые люди в возрасте от 15 до 24 лет, и большинство из них - молодые женщины и девушки [4].

Таким образом, основными проблемами, которые характерны для молодежи всего мира, определены следующие: ограниченные возможности, неразвитые способности, потеря повторного шанса. Мероприятия политики и программы, направленные на решение проблем молодежи, необходимо реализовывать в указанных направлениях. Целесообразность инвестирования в образование и здоровье молодежи подтверждается уровнем заболеваемости и демографической ситуацией.

Библиографический список

1. Доклад о Мировом развитии 2007 // Проблемы молодого поколения в контексте развития: обзор. - Вашингтон: Всемирный Банк, 2007 . - 26 с.
2. Доклад о состоянии здравоохранения в мире 2002 г.: снижение рисков, содействие здоровому образу жизни. - Женева: ВОЗ , 2002 . - 84 с.
3. Экологическое общественное здоровье: от теории к практике / пер. с англ. А. В. Конгурце ва [и др.]. - Каменец - Подольский, 2002 . - 289 с.

Смолянинова А.А., Угрюмова Ю.С., Черентаева Е.Н.

Национальный исследовательский

Иркутский государственный технический университет, Иркутск, Россия

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ 1-2 КУРСОВ ИРГТУ

Проблема привития здорового образа подрастающему поколению была и остается одной из важнейших проблем человеческого общества. В данной работе проанализировано отношение современной молодежи к спорту, и на этой основе предложены способы повышения мотивации к занятию спортом у студентов 1-2 курсов ИрГТУ. «В здоровом теле - здоровый дух»- это всем известное латинское выражение, обозначающее, что для полной гармонии человеку необходимо поддерживать не только своё психическое состояние в норме, но и физическое. Именно в этом может помочь спорт. Он дисциплинирует, доставляет радость и вызывает самоуважение.

Данная тема не теряет своей актуальности на протяжении многих десятилетий, ведь всем известно, что если вести здоровый образ жизни, то можно не только дожить до глубокой старости, но и сохранить при этом оптимизм, доброжелательность и жизнелюбие. Возникает вопрос: «Почему же тогда так мало людей занимается спортом?»

Целью нашего исследования является выявление причин, по которым молодежь (студенты 1-2 курсов ИрГТУ) не занимается спортом, и оптимизация способов повышения у учащихся мотивации к занятиям физкультурой. Перед тем, как приступить к выполнению практической части нашей исследовательской работы, изучили статью «Мотивация учебно-физкультурной и спортивной деятельности» Е.П. Ильина и работу «Кризисы спортивной карьеры» М.Б. Стамбуловой. Из данных работ следует, что мотивация учебно-физкультурной деятельности вытекает из различных потребностей, которые можно разделить на три группы: потребность в движении, по-

требность выполнения обязанностей учащегося и потребности в спортивной деятельности. Однако некоторые мотиваторы являются ведущими для большинства спортсменов-новичков: удовольствие, получаемое от занятий спортом, стремление к здоровью и физическому развитию, к общению, к самоактуализации и развитию волевых качеств [1]. А важность изучения факторов, влияющих на отсев учащихся из детско-юношеских спортивных школ видна из того, что только в течение первого года занятий отсев достигает 80% [2]. Нами был выбран метод научного исследования «анкетный опрос». Именно этот метод хорошо определяет статистические или динамические представления. Для проведения выбранного метода исследования была составлена анкета, содержащая три вопроса: «Занимаетесь ли Вы спортом?», «Почему да/нет?» и «Как Вы думаете, что может повысить интерес молодёжи к занятию спортом?» В анкетировании приняло участие 30 человек, студентов 1-2 курсов ИрГТУ. Девушки и молодые люди охотно сотрудничали, с интересом предлагали пути привлечения студентов посещать физкультуру и заниматься спортом в секциях. Из опрошенных студентов, 22 человека (73%) занимаются спортом, остальные 8-нет (27%). Из анализа опроса и анкетирования нами были выявлены основные группы мотивов к занятиям физической культурой в вузе:

1. Оздоровительные мотивы были выявлены у 30% опрошенных.
2. Эстетические мотивы лидируют у 40% студентов.
3. Административные мотивы наблюдаются у 6,6 % молодых людей.

Так же выявлена группа немотивированных студентов к занятием спортом. Основными проблемами являются: нехватка времени, загруженность и отсутствие интереса к физической культуре. Немотивированные личности составляют 23,4 % из 100 % опрошенных.

В результате проведённой исследовательской работы нам удалось выявить отношение молодёжи к спорту, получить статистические данные, обработать их и на этой основе выдвинуть способы, которые могут повысить мотивацию к занятиям спортом у студентов 1-2 курсов:

Сделать некоторые спортивные занятия бесплатными.

При приобретении абонеента в определенную секцию студенту предоставить возможность раз в неделю приводить с собой друга.

Закупить современный инвентарь и тренажеры для тренировок.

О пользе спорта молодёжь знает, поэтому, радуется тот факт, что более 70% опрошенных нами людей ведут активный образ жизни и регулярно занимаются физкультурой, большинство из них посещают только пары физической культуры, а есть и те, кто занимается в различных секциях.

Библиографический список

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. - СПб.: Питер, 2002 – 288 с.
2. Стамбулова Н.Б. Психология спортивной карьеры. - СПб.: Центр карьеры, 1999 - 187 с.
3. Лотоненко А.В. Педагогическая система формирования у студенческой молодежи потребностей в физической культуре: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. - Краснодар, 1998. - 39 с.