

чтобы получить специальное подтверждение, требуется оплата дистанционных занятий, что позволяет поддерживать и развивать виртуальные образовательные платформы [3, с. 28].

Таким образом, внедрение дистанционных технологий требует приведения в соответствующее состояние учебно-методическое и организационное обеспечение преподавания в вузах. Дистанционные методы образования представляют собой инновационный подход, позволяющий получить уникальную возможность для самореализации людей из различных регионов планеты, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья.

### Литература

1. Андреев А.А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация / А.А. Андреев, В.И. Солдаткин – М: Из-во МЭСИ, 1999. – 166 с.
2. Воронцова Т.В. Моделирование и технологическое обеспечение ресурса профессиональной образовательной среды / Т.В. Воронцова, Е.Ю. Ибатуллина // Теоретические и прикладные проблемы АПК. 2015. № 1 (22). С. 59-62.
3. Основы дистанционного обучения. Дистанционный курс / В.Н. Кухаренко– Харьков: Торсинг, 1999. 41 с.

УДК 37.017.7

## РОЛЬ СПОРТА В ФОРМИРОВАНИИ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ THE ROLE OF SPORT IN THE FORMATION OF HARMONIOUS PERSONALITY

*Блохин Виктор Николаевич, старший преподаватель,  
Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,  
г. Горки, Беларусь*

*Blokhin Viktor Nikolaevich, Senior Lecturer,  
Belarusian State Agricultural Academy,  
Gorki, Belarus  
[vik-1987@bk.ru](mailto:vik-1987@bk.ru)*

**Аннотация.** Статья рассматривает роль спорта в воздействии на формирование личности. Спорт играет важную роль не только в физическом развитии и укреплении здоровья человека, благодаря спортивной деятельности пропагандируются важные социальные ценности: уважение, целеустремлённость, терпеливость, трудолюбие, ответственность. Важно не допускать использование спортсменов для пропаганды и достижения политических целей. Выдающиеся спортсмены должны служить примером для подражания молодёжи.

**Abstract.** The article considers the role of sport in influencing the formation of personality. Sport plays an important role not only in the physical development and strengthening of human health, thanks to sports activities important social values are promoted: respect, purposefulness, patience, hard work, responsibility. It is important

to prevent the use of athletes for propaganda and the achievement of political goals. Outstanding athletes should serve as role models for young people.

**Ключевые слова:** спорт, личность, социализация, социальные ценности, гуманность.

**Index terms:** sport, personality, socialization, social values, humanity.

В настоящее время спортивной тематике уделяют много внимания политики, средства массовой информации, а также образовательные учреждения. Феномен спортивных соревнований влияет на имидж стран, повышает самооценку успешных в спорте людей, спортсмены становятся узнаваемыми персонами, а инвестиции в спортивные мероприятия ежегодно демонстрируют рост.

Спорт представляет собой востребованное социальное явление, которое воздействует на международные и национальные контакты, деловую активность, формирует образ жизни и культурные ценности многих социальных сообществ, определяет развитие моды и стилей поведения. Спортивная деятельность значительно влияет на первичную и вторичную социализацию.

Многие политики рассматривают спорт как значимый инструмент социального управления, т.к. спортивная деятельность вносит вклад в сплочение общества на основе формирования национальной идеи. Достижения в спорте стимулируют желание людей стремиться к успеху, повышению статуса и авторитета, получает популярность национальная идеология.

Результаты социологических исследований (опросы проводились среди студентов белорусских вузов), доказывают, что регулярные спортивные занятия, оказывают значительное влияние на мировоззрение личности. Во время спортивных занятий формируются социальные ценности, имеющие важное значение, как для личности, так и для общества в целом. Среди таких ценностей и качеств можно отметить: стремление к развитию и достижению успеха, равные возможности участия и победы, стремление к лидерству и саморазвитию, гуманизм и уважение к соперникам. На основе этих ценностных ориентиров формируется гармонично развитая личность. Факторы, формирующие личность спортсмена можно представить в виде рисунка.

Усилия, направленные на развитие массового спорта, становятся приоритетом для действующей власти в большинстве стран мира. Занятия спортом строятся на принципах гуманизма, что позволяет активизировать человеческий потенциал, раскрыть многочисленные возможности личности [1].

Спорт положительно влияет социализацию, но эффективность этого воздействия зависит от того на сколько ценности, которые пропагандируются спортом, соотносятся с доминирующими личностными и общественными нормами. Так, актуально сопоставить соотношение следующих социальных и спортивных ценностей: равенства и свободы, коллективизма и индивидуализма, демократии и национализма, соперничества и толерантности. Востребованность тех или иных ценностных ориентаций определяется типом общества,

государственным устройством, уровнем развития гражданского общества и реальным соблюдением прав и свобод человека.



Рис. Факторы, формирующие личность спортсмена

В течение XX века сформировалось национальное, международное и олимпийское спортивное движение. В настоящее время исследователи прилагают усилия для создания инновационных моделей спортивных соревнований, критикуются проблемы профессионального спорта (применение допинга, договорные матчи, ухудшение здоровья спортсменов). Привлечение внимания к этим вопросам очень важно для развития детского, юношеского и массового спорта [2].

Необходимо понимать, что значимая социальная ответственность лежит на известных спортсменах, которые достигли выдающихся успехов в различных видах спорта, стали знаменитыми и узнаваемыми широкими слоями населения внутри страны и на международном уровне. Успешные выступления на главных турнирах, чемпионатах мира и Олимпийских играх, приносят спортсмену заслуженную популярность, что приводит к росту его влияния, поступков и высказываний [3]. Так, спортсмены становятся моделями для подражания, на них ориентируются миллионы людей.

Таким образом, одной из главных функций государства является удовлетворение общих потребностей, в том числе потребностей в здоровом образе жизни и в занятиях физкультурой и спортом. Сегодня необходимо разработать единую стратегию развития массового и профессионального спорта, которая будет способствовать формированию гармонично развитой личности. Эта стратегия должна быть направлена на создание максимально благоприятных

условий для оздоровления людей в трудовых коллективах, в образовательных учреждениях, по месту жительства и отдыха.

### Литература

1. Барабанова А.И. Социальная роль спорта в развитии общества / А.И. Барабанова, А.А. Золотарева [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conf-v.narod.ru/A4.pdf> (дата обращения 30.01.2019).

2. Лабышева Л.И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности / Л.И. Лабышева // Физкультура и спорт.– 2007. – № 3. С. 17-25.

3. Малыгин В.Е., Заварин В.П. Роль детского спорта в процессе социализации личности / В.Е. Малыгин, В.П. Заварин // Молодой ученый. – 2014. – № 17. С. 515-517.

УДК 159.95:796.011

## РЕАЛИЗАЦИЯ ОСОЗНАННОСТИ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ IMPLEMENTATION OF MINDFULNESS IN THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE OF THE LEARNERS

*Бразуль-Брушковский Е.Г.*

*Российский государственный социальный университет,*

*г. Москва, Россия*

*Ye.G.Brazul-Bruszkowski*

*Russian State Social University, Moscow, Russia*

[\*brazul.bruszkowski@gmail.com\*](mailto:brazul.bruszkowski@gmail.com)

**Аннотация.** Майндфулнес является мощной практикой развития благополучия личности. Его введение на занятиях физической культуры в школах и колледжах требует существенных изменений в образовании.

**Annotation.** Mindfulness is a powerful practice of enhancing personal well-being. Its implementation in school and college physical trainings requires significant educational changes.

**Ключевые слова.** майндфулнес, физическая культура, образование.

**Key words:** mindfulness, physical trainings, education.

Увеличивающаяся продолжительность жизни людей на планете, изменение многих социальных практик, традиционно ратифицировавших производительный (во всех отношениях) возраст человека диапазоном от 20 до 60 лет, требует пересмотра устоявшихся взглядов на физическое состояние человека, осознание зависимости благополучия индивида любого возраста от его физического здоровья. И поскольку эффективность участия индивида в любых общественных делах сегодня все более осознается зависимой от его личного благополучия, образовательные учреждения – по собственной воле, либо же понукаемые более требовательным отношением к себе клиентов образовательных услуг – постепенно осознают ориентированность преподавания