

способен препятствовать закислению мышц, увеличивать их объем и работоспособность. Погрузившись в пучину анализа существующей базы исследований, связанных с данным веществом, а также проведя свое собственное исследование, удалось подтвердить заявленные эффекты креатина: рост силовых показателей, мышечной массы, функциональной работоспособности спортсменов. Также, выявлено, что креатин не имеет ощутимых побочных эффектов при рациональном применении. Так или иначе, данная добавка найдет своего выгодоприобретателя, т.к. она способна приносить объективную пользу в виде улучшения спортивных показателей.

Литература

1. Всемирный антидопинговый кодекс. Международный стандарт. Запрещенный список 2019 года. Режим доступа: <http://rusada.ru/upload/iblock/e36/2019%20Prohibited%20List%20RUS.pdf> (дата обращения: 14.01.2019)

2. Мэйхью Д.Л., Мэйхью Ж.Л., Вэйр Ж.С. (2002). Эффект длительного применения креатина на печень и почки в Американском колледже футболистов. Международный журнал спортивного питания и обмена веществ, 12, 453-460

3. Кряйдер Р.Б.: Эффект креатина на адаптацию к тренировкам. Мол Цел Биохим. 2003, 244(1-2):89-94.

4. Уильям М.Х.: Факты и ошибки предполагаемых эргогенных аминокислотных добавок. Клинический журнал спорта 1999, 18(3):633-49.

УДК 37.017:796 – 053.4

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF THE TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION ARE CONSIDERED

*Власенко Наталья Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент,
Белорусский государственный университет физической культуры,
г. Минск, Беларусь*

*Vlasenko Natalia Eduardovna,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Belarusian State University of Physical Culture, Minsk, Belarus'*
kalathea@rambler.ru

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности руководителей физического воспитания. Актуальность их применения обусловлена социальной потребностью в повышении качества физического воспитания детей дошкольного возраста и образовательного процесса в целом.

Abstract. In the article the main directions of the use of information and communication technologies (ICT) in the professional activity of the teachers of physical education are considered. The necessity of their application is determined by the social need to improve the quality of physical education of preschool children and the educational process in general.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии; направления; профессиональная деятельность.

Key words: information and communication technologies; directions; professional activity.

Введение. Одним из важных направлений развития информатизации образования являются современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ – это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Интерактивность, интенсификация процесса обучения, обратная связь – заметные преимущества этих технологий, которые обусловили необходимость их применения в разных областях человеческой деятельности, прежде всего в тех, которые связаны с образованием и профессиональной подготовкой. Следует отметить, что информатизация дошкольного образования на протяжении последних лет является приоритетной задачей повышения его качества и предметом исследований многих ученых (С.В. Гурьев, В.В. Волков, М.М. Борисова и др.).

Вместе с тем, далеко не все специалисты дошкольного образования в целом и руководители физического воспитания в частности, умеют эффективно использовать ИКТ, как в профессиональной сфере, так и в повседневной жизни. По мнению М.М. Борисовой «значительные потенциальные возможности современных информационных технологий в системе физического воспитания детей дошкольного возраста еще не нашли своего должного применения» [1, с.198]. Именно поэтому тема статьи является актуальной для повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования.

Цель статьи – рассмотреть основные направления использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности руководителей физического воспитания учреждений дошкольного образования.

Материал и методы. В изучении указанной проблемы мы опирались на исследования отечественных и зарубежных ученых, научно-методические источники, материалы сети интернет.

Методы исследования: анализ и обобщение статей в научных изданиях, психолого-педагогической литературы, учебно-методических пособий, энциклопедических источников, публикаций в сети интернет и др.

Результаты исследования. Нами выделены следующие направления использования ИКТ в профессиональной деятельности руководителей физического воспитания:

1. Работа на компьютере с программами «MSOffice»;
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми;
3. Взаимодействие с коллегами, родителями;
4. Разработка собственного образовательного пространства на Веб-ресурсах.
5. Поиск информации в сети интернет.

Рассмотрим подробнее каждое из указанных направлений ИКТ и проблемы специалистов, связанные с их применением в профессиональной сфере.

Работа на компьютере с программами «MSOffice» («MSOfficeWord», «MSOfficeExcel» «Microsoft PowerPoint») предусматривает умение их применять как инструмент для обработки педагогической информации. Например, с помощью программы MSOfficeWord составляются текстовые и табличные документы (планирующая документация, отчеты, доклады и др.). Практически все педагоги пользуются данной программой, но вместе с тем, обладают недостаточными навыками в работе с таблицами, в составлении диаграмм, в использовании быстрых клавиш для переключения тех или иных функций и др. Программа «MSOfficeExcel» предназначена для составления электронных таблиц с целью быстрой обработки цифровых данных, например, при диагностике физической подготовленности воспитанников. Однако данная программа практически не используется специалистами на практике. Программа «Microsoft PowerPoint» незаменима для подготовки мультимедийных презентаций (доклады, работа с воспитанниками и родителями, сопровождение физкультурных мероприятий и др.).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми имеет свою специфику и не позволяет применять информационно-коммуникативные технологии в том объеме, в котором они используются в других видах и формах дошкольного образования, так как физическая культура ориентирована в первую очередь на сохранение и укрепление здоровья детей через двигательную активность. Вместе с тем ИКТ можно и нужно вводить в разные формы работы с детьми. Так, например, интегративная доска, мультимедийная установка, компьютер и другие технические средства могут быть использованы:

- на физкультурных занятиях (сюжетных, тематических, интегрированных и др.) для наглядности при выполнении тех или иных упражнений, для приобретения физкультурных знаний, формирования потребностно-мотивационной сферы, интереса к физической культуре и спорту у воспитанников;

- при проведении физкультурных праздников, досугов с целью формирования представлений о здоровом образе жизни, дополнения сценария мероприятия наглядным материалом.

- в нерегламентированной деятельности при проведении развивающих игр на спортивную тематику, интеллектуально-познавательных викторин и др. с целью формирования физкультурных знаний и повышения познавательной активности детей.

Проблемы специалистов в использовании ИКТ в системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми: отсутствие мультимедийной установки и других технических средств в детском саду, недостаточные умения в использовании аппаратных технических средств ИКТ.

Взаимодействие с коллегами, родителями в современном образовательном процессе невозможно без использования руководителями физического воспитания профессиональной корпоративной среды, включающей:

- электронную почту;
- совместные информационные ресурсы (профессиональные интернет-сообщества, облачные хранилища информации и др.);
- интернет-сервисы и мессенджеры Viber, WhatsApp, Телеграмм, Skype для обмена личной и корпоративной информацией, передачи текстовых, фото, аудио, видео файлов.

Проблемы руководителей физического воспитания во взаимодействии с коллегами и родителями – недостаточное использование облачных технологий и ресурсов профессиональных интернет-сообществ.

Разработка собственного образовательного пространства на Веб-ресурсах (личный блог, сайт) является важным условием для профессионального совершенствования и представления собственного опыта работы на широкую педагогическую аудиторию. Блог или «Живой журнал» представляет собой короткие заметки (публикации), выстроенные в определенном порядке. Основной целью блога является привлечение внимания посетителей к его тематике.

Например, размещая материалы в блоге (эссе, творческие работы, конспекты, отчеты, новости, презентации, перечень гиперссылок и др.), педагог создает среду не только для ознакомления с ними, но и источник, и место хранения авторской педагогической информации. К тому же, блог является эффективной средой для межкультурного общения и взаимодействия с коллегами, т.к. обязательно имеет обратную связь. Дизайн блога можно сделать как с помощью шаблонов, так и с использованием своих рисунков, тем и т.д., что требует от педагога соответствующего уровня владения компьютерными технологиями.

Персональный сайт отличается от блога своими целями и функциями. Текст главной страницы сайта, чаще всего, статичен и неизменен. Новые материалы здесь прилагаются к уже существующим категориям и разделам, а не на «главную» страницу.

Проблемы специалистов в создании личных блогов и сайтов: недостаточное владение компьютерными технологиями и незнание алгоритмов создания блогов и сайтов, непонимание преимущества ведения блога и

персонального сайта конкретно для себя, нежелание делиться наработанным опытом с коллегами.

Поиск информации в сети интернет – одна из самых востребованных на практике задач, которую приходится решать любому пользователю. С распространением интернета в образовании развивается потребность в доступе к нему, в том числе и среди руководителей физического воспитания учреждений дошкольного образования. Для поиска информации во Всемирной сети используются специальные веб-сайты – информационно-поисковые системы. Они позволяют, по ключевым словам, найти информационные ресурсы, связанные с данными словами.

Существуют три основных способа поиска информации в Интернет:

1. Указание адреса страницы.
2. Передвижение по гиперссылкам.
3. Обращение к поисковой системе: Google, Yandex, видеохостинг YouTube и др.

Интернет дает возможность дистанционного получения официальной и неофициальной информации, пользования базами данных научных и информационных центров по всему миру, сайтами самых различных учреждений и организаций и др. [2].

Образовательные сайты (<http://adu.by>; <https://www.maam.ru>; <https://www.prodlenka.org> и др.) содержат полезную информацию о воспитании дошкольников в детском саду и семье: методики образования детей, игровая деятельность, конспекты занятий, работа с родителями, презентации и др. Посещая эти сайты, специалисты анализируют и обобщают научно-методические и практические материалы по интересующим вопросам физического воспитания, осуществляют интерактивное взаимодействие с коллегами и родителями на форумах.

Сайты периодических изданий по дошкольному образованию (<http://praleska-red.by>; <http://www.obruch.ru>; <https://sdo-journal.ru> и др.) включают научно-методические публикации по проблемам современного дошкольного образования, практические материалы, обзоры официальных документов и наиболее значимых событий для педагогов дошкольного образования, советы и рекомендации профессионалов и др. Они не заменяют полностью более удобных в использовании печатных версий газет и журналов.

Сайты республиканских библиотек (<https://www.nlb.by>; <http://www.biblio.unibel.by>; <http://www.sportedu.by> и др.) объединяют электронные каталоги, архивы и базы данных педагогической литературы, информационно-библиографических ресурсов в области физической культуры и спорта, педагогики, психологии и других наук. Доступ к электронным библиографическим источникам предоставит любому педагогу возможность целеустремленного поиска и последующего формирования дистанционного запроса на конкретные библиографические источники, находящиеся в хранилищах библиотек.

Выводы. Таким образом, использование руководителями физического воспитания учреждений дошкольного образования рассмотренных в статье направлений ИКТ будет способствовать:

- формированию информационной культуры специалиста, способности осуществлять обработку большого объема информации;
- развитию его прикладных и исследовательских умений;
- повышению эффективности и качества образовательного процесса с воспитанниками;
- совершенствованию профессионального уровня и самореализации в профессии.

Литература

1. Борисова, М.М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник / М.М. Борисова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 293 с.

2. Власенко, Н.Э. Информационные индикаторы повышения профессиональной компетентности руководителя физического воспитания учреждения дошкольного образования / Н.Э. Власенко // – Витебск, 2012. – С. 51–53.

УДК 796

НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ГОРОДЕ ЛИПЕЦКЕ

DIRECTIONS OF OPTIMIZATION OF THE DEVELOPMENT OF THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN LIPETSK

Волкова Олеся Алексеевна, студент 4 курса.

*Владимирова Светлана Викторовна, канд. экон. наук, доцент
Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации
г. Липецк, Россия*

Volkova Olesya Alekseevna, 4th year student.

*Vladimirova Svetlana Viktorovna, Cand. Econ. sciences, associate professor
Lipetsk branch of the Russian Academy of National Economy and Public
Administration under the President of the Russian Federation*

Lipetsk, Russia

lesiaran@bk.ru

Аннотация. Статья содержит теоретические и методические материалы по проблеме развития физической культуры и спорта Российской Федерации.

Abstract. The article contains theoretical and methodological materials on the problem of the development of physical culture and sports of the Russian Federation.

Ключевые слова: физическая культура, студенческий спорт, профессиональный спорт, здоровый образ жизни.

Index terms: physical culture, student sport, professional sport, healthy lifestyle.