

качества тренера родители юных спортсменов, в большей степени, обращают своё внимание.

Можно предположить, что соответствие указанным требованиям позволит разрешить проблему межличностных отношений между тренером и родителями, и как следствие, может способствовать росту количества систематически занимающихся в спортивных школах.

Настоящее исследование не является завершённым, перспективы дальнейших научных изысканий, мы видим, в детальном изучении рассматриваемой проблемы.

Литература

1. Груздева, Н.А. Ведущая роль тренера в воспитании спортсменов / Н.А. Груздева, Л.Т. Показанникова // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: сборник статей XIV Международной научной конференции 19-20 апреля 2018 г. – Белгород: БГТУ. 2018. – С. 59–63.

2. Гурьев С.В. Влияние занятий спортом на волевою сферу личности // С.В. Гурьев. NovaInfo.Ru. 2018. Т. 1. № 77. С. 327-331.

3. Корольков А.Н. Спортивные мысленные образы: индивидуальные, специальные и общие // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2016. № 6 (136). С. 236-239.

УДК: 796.01: 378+17

СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ НРАВСТВЕННЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА SUBJECTIVE EVALUATION OF MORAL PROBLEMS OF MODERN SPORT BY STUDENTS-ATHLETES

*Заколотная Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент
Белорусский государственный университет физической культуры,*

г. Минск, Республика Беларусь

Zakolodnaya Elena Evgenevna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Belarusian State University of Physical Culture,

Minsk, Republic of Belarus

707elena@tut.by

Аннотация. Статья содержит теоретические и практические материалы по вопросу нравственных проблем современного спорта. Усилия тренера должны быть направлены на совершенствование нравственных качеств собственной личности и его воспитанников для сохранения физического и психического здоровья спортсмена. Нравственная оценка свободы выбора поведения будущего тренера в его профессиональной деятельности определяет поведение спортсмена в различных ситуациях.

Abstract. The article contains theoretical and methodological materials on the moral issues of modern sports. The efforts of the coach should be aimed at improving the moral qualities of himself and his pupils to preserve the physical and mental health

of the athlete. The moral assessment of the freedom to choose the behavior of the future coach in his professional activities determines behavior of an athlete in various situations.

Ключевые слова: нравственная оценка, свобода выбора, поведение, будущий тренер, профессиональная деятельность.

Index terms: moral evaluation, freedom of choice, behavior, future coach, professional activity.

Успех в учебно-воспитательной деятельности любого учебного заведения зависит в первую очередь от профессиональной деятельности педагога. Его личностные, социально-психологические качества, педагогические умения, нравственное и интеллектуальное богатство, устремленность к творческим поискам в решении педагогических проблем во многом определяют социальную зрелость, нравственное здоровье и духовное богатство нашего общества в будущем. Важно, чтобы каждый человек опирался на общекультурные, общечеловеческие ценности. Только общечеловеческое духовное богатство будет оставаться неиссякаемым источником нравственного развития личности [2].

Подготовка педагога в любой сфере деятельности, в том числе и спортивной, как никогда раньше требует развития нравственных качеств личности. Нравственность всегда проявляется в результате морального выбора: помочь человеку в сложной ситуации или нет, отдать последний кусок хлеба голодному или отнять последний кусок у голодного и т. д. Именно в таких ситуациях у конкретного человека проявляется устойчивость сформированных нравственных убеждений. В спортивной деятельности чаще, чем в какой-либо другой, атлету приходится делать выбор: принять допинг или предпочесть честную борьбу, проиграть в договорном матче по требованию тренера или честно бороться за победу. К сожалению, к принятию нравственного выбора в сложных ситуациях спортсмен не всегда готов [1, 2].

Современное общество предъявляет повышенные требования к мировоззренческой подготовке личности и ее социальным качествам. Особое внимание обращается на гуманистическую направленность мировоззрения, содержание внешней активности человека и его способности осуществлять жизнедеятельность в соответствии с принципами и нормами, принятыми в обществе и государстве. Спортсмены, профессионально занимающиеся этим видом деятельности, являются представителями конкретного общества и гражданами государства и в равной степени пользуются предоставленными им правами человека и гражданина наряду с представителями других категорий людей. Поэтому спортсменам сегодня необходима высокая интеллектуальная и мировоззренческая подготовка, сформированные нравственные качества личности, высокий уровень общей и профессиональной культуры [3].

Внутренняя свобода выбора определенного поведения имеет первостепенную важность в связи с вопросом об ответственности педагога за свои действия. Поскольку человек для достижения поставленной цели свободен

в выборе нравственных или безнравственных средств, он несет ответственность за свой выбор и поступки.

Противоречия в профессиональном спорте достигли своего апогея. Отстранение сборной команды России от участия в зимних Олимпийских играх 2018 года перечеркнуло четырехлетний труд многих спортсменов. Главное обвинение, которое звучало в адрес российских атлетов – допинг.

Сегодня принято считать, что употребление допинга – это сознательный приём вещества, излишнего для нормального функционирующего организма спортсмена, либо чрезмерной дозы лекарства, с единственной целью – искусственно усилить физическую активность и выносливость на время спортивных соревнований. Борьба с употреблением допинга ведется для обеспечения честности спортивных соревнований и для сохранения здоровья спортсменов.

Практически нет олимпийских видов спорта, в которых не были бы зарегистрированы случаи употребления запрещенных препаратов. При этом распространение допинга находится в прямой зависимости от специфики вида спорта и эффективности использования в нем стимулирующих препаратов, уровня конкуренции и коммерциализации каждого из видов, качества контроля за применением допинга, характера санкций, принципиальности федераций и организаторов соревнований. Однако среди специалистов и спортсменов, работающих в подавляющем большинстве видов спорта, все шире распространяется мнение о невозможности добиться результатов современного уровня без применения запрещенных препаратов. Существующая система допинг-контроля в значительной степени ограничивает масштабы применения спортсменами запрещенных веществ и методов, в основном, в спорте высших достижений. Однако кардинально проблему допинга в современном спорте она не решает [4].

Цель исследования заключалась в изучении субъективной оценки нравственных проблем современного спорта студентами-спортсменами Белорусского государственного университета физической культуры.

Методы исследования. Исследование осуществлялось с использованием: анализа и синтеза научно-методической литературы; анонимного анкетирования, опроса. Анкетный опрос проводился в ноябре-декабре 2018 года в Белорусском государственном университете физической культуры (БГУФК) на учебных занятиях по учебной дисциплине «Педагогика». В исследовании приняли участие 334 студента БГУФК (179 женщин и 155 мужчин), из которых: 30 кандидатов в мастера спорта, 53 мастера спорта, 6 мастеров спорта международного класса, остальные студенты имели спортивную квалификацию от третьего до первого взрослого разряда.

Результаты исследования. В анонимной анкете было предложено ответить на 4 вопроса: Ваше отношение к применению допинга: положительное/отрицательное (нужное подчеркнуть); если положительное отношение, то в каких случаях Вы считаете возможным его применение? если отрицательное то, какие, на Ваш взгляд, должны быть применены санкции к

спортсмену? Вы использовали допинг для улучшения Ваших спортивных результатов: да/нет/иногда (нужный подчеркнуть).

В результате исследования установлено, что 16,8 % студентов положительно относятся к применению запрещенных препаратов, что они и отразили в следующих ответах на вопросы анонимной анкеты:

можно употреблять запрещенные препараты, если профессионально заниматься спортом; для того, чтобы выступать в равных условиях, так как сейчас большинство спортсменов использует допинг; когда спортсмен готов к установлению нового рекорда; когда необходимо достичь максимально возможного результата; для восстановления организма после тяжелых тренировочных нагрузок; применять допинг следует во всех случаях; для улучшения общих физических качеств (выносливость, быстрота, силы); для преодоления генетического предела развития физических качеств и увеличения мышечной массы; поддержка организма при изнурительных тренировках; лишь бы сильно не навредить здоровью; спорт высших достижений – это и есть соревнования ученых по производству допинга, который не обнаружат; без допинга человек не сможет проявить сверхспособности своего организма и познать свои возможности; если тренировки не приносят желаемый результат; только в спорте высших достижений и не нужно применять к спортсмену никаких санкций; для достижения быстрого успеха.

На четвертый вопрос (Вы использовали допинг для улучшения Ваших спортивных результатов: да/нет/иногда (нужный подчеркнуть)) 22 студента (6,5%) ответило положительно. В основном это мужчины (18 человек) в возрасте 18-26 лет высокой спортивной квалификации.

В связи с обострением борьбы на международной арене все большее значение приобретает вопрос о спортивной этике, то есть о нравственных правилах, которые вытекают из идеи здорового, честного соперничества. Некоторые студенты-спортсмены в выборе между честной победой и славой, материальным благополучием любой ценой, выбирают славу и материальное благополучие (что следует из беседы с ними). Это опасный путь, который избирает будущий тренер, поскольку модель его поведения может стать ориентиром и примером для подражания. Безнравственный поступок – это взрыв осколочной гранаты, а не укол шпaги. Если даже сравнить его с уколом, то это укол отравленного оружия, где боль и опасность не локализованы раной, а заражают кровь и разносят ее по всему организму. Часто спортсмен, побеждая соперников на соревнованиях (в том числе и с помощью запрещенных средств) не может справиться с проблемами собственного поведения: ленью, агрессивностью, высокомерием, завистью, недоброжелательным отношением к другим. Для будущего специалиста в сфере спортивной деятельности нравственное поведение не менее важно, чем его компетентность в избранном виде спорта. И, кроме настойчивых упражнений в нравственных поступках, никакой допинг в решении этих проблем помочь не может. На совершенствование нравственного поведения спортсмена наряду с повышением

его спортивного мастерства и должны быть направлены усилия современного тренера.

Формирование у спортсмена нравственных качеств личности, как и физических (силы, выносливости) требует самоотдачи и проявления воли. Главное, чтобы будущий педагог в сфере спортивной деятельности был в своем развитии и, в целом в профессиональной педагогической деятельности, гармонически развитым (нравственно, умственно, физически и др.)

Выводы. При подготовке специалистов в области физической культуры и спорта и других сферах необходимо осуществлять целенаправленную работу по «вооружению» молодых людей системой гуманитарных знаний, формированию духовно-нравственных качеств, соответствующих взглядов и убеждений в данном направлении. Главная задача профессиональной подготовки сегодня – сочетать формирование индивидуальной, ответственной, творческой личности выпускника с его высоким профессиональным уровнем. Высшая школа призвана выпускать из своих стен не только интеллектуально подготовленных, но и готовых к духовно-нравственному росту специалистов. Развитие физических качеств с помощью спортивной деятельности необходимо уравновесить нравственным развитием личности.

Усилия будущего современного тренера должны быть направлены, в первую очередь на совершенствование нравственных качеств собственной личности, а также его воспитанников для сохранения здоровья спортсмена. В нравственных поступках нужно постоянно упражняться так же усердно, как и при подготовке к главным соревнованиям сезона.

Перспективы дальнейших исследований. Дальнейшее исследование предполагает выявить субъективную оценку тренеров по различным видам спорта о нравственных проблемах современного спорта.

Литература

1. Визитей Н. Идея Олимпизма и реалии современного мира / Н. Визитей, В. Манолаки // Теория и практика физ. культуры. 2011. № 1. С. 43–47.

2. Кобринский М.Е. Духовно-нравственное воспитание будущих специалистов по физической культуре: учеб. пособие / М.Е. Кобринский, Е.Е. Заколотная // Белорус. гос. ун-т физ. культуры. 2-е изд., испр. и доп. Минск: БГУФК, 2015. 265 с.

3. Скобрев И.А. Духовность личности российского спортсмена как показатель его гражданской позиции (социально-философский анализ): дисс. канд. филос. наук: 09.00.11 / И.А. Скобрев. – Москва, 2014. – 165 с.

4. Фармокология спорта / Горчакова Н.А., Гудивок Я.С., Гунина Л.М. [и др.]; под общ. ред. С.А. Олейника, Л.М. Гуниной, Р.Д. Сейфуллы. – К.: Олимп. Л-ра, 2010. – 640 с.