

**Веденина О.А.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

## **О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ЕКАТЕРИНБУРГЕ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Не секрет, что состояние здоровья детей в современной России вызывает огромную обеспокоенность всего общества. Негативное влияние различных экономических, экологических, социальных и других проблем привело к значительному снижению числа полностью здоровых детей.

Естественно, преподаватель физической культуры обязан учитывать состояние здоровья своих воспитанников и соответствующим образом корректировать свою деятельность, и в этом ему должна помочь информация о состоянии здоровья той возрастной группы, с которой он работает.

Несмотря на наблюдающийся в последние годы рост рождаемости, число детей в возрасте до 17 лет сократилось в России за 10 лет с 31,6 миллиона в 2002 году до 25 миллионов в 2011 году [1].

При этом в Екатеринбурге по состоянию на 01.01.2012 г. количество детей в возрасте до 17 лет составило 226,072 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 187472 человека, от 15 до 17 лет – 38600 человек [2].

В 2011 году в Свердловской области общая заболеваемость детского населения в возрасте до 14 лет составила 2279,9 случая на 1000 человек (рост по сравнению с 2010 годом на 2%). Структура общей заболеваемости в этой возрастной категории выглядит следующим образом: болезни органов дыхания – 55,2%, болезни глаза – 5,1%, болезни органов пищеварения – 4,9%, болезни нервной системы – 4,6%, болезни кожи и подкожной клетчатки – 4,4%, травмы и отравления – 4,4%.

В возрастной категории 15- 17 лет в 2011 году общая заболеваемость в Свердловской области по сравнению с показателями 2010 года снизилась на 2,4%. В данной возрастной группе в структуре заболеваемости болезни органов дыхания составляют 35,6%, болезни органов пищеварения – 9,2%, болезни глаза – также 9,2% [3].

В Екатеринбурге общая заболеваемость детей имеет выраженную тенденцию к росту. Среди детей в возрасте до 17 лет в 2004 году общая заболеваемость составляла 1829,7, в 2010 году - 2103,4, в 2011 году -2174,9, а в 2012 году – 2210,5 случаев на 1000 человек, что несколько ниже, чем в целом по Свердловской области.

Структура заболеваемости среди детей в Екатеринбурге от показателей по Свердловской области существенно не отличается: наибольшее распространение имеют болезни органов дыхания и пищеварения, глаз, мочеполовой, костно-мышечной и эндокринной систем.

При этом если показатель заболеваемости органов пищеварения за пять лет уменьшился на 20 процентов и составил в 2011 году 123,4, а в 2012 году – 119,9 случаев на 1000 детей, то аналогичный показатель заболеваемости пневмонией возрос, составив в 2011 году 1009,7, в 2012 году – 1234,1 случая на 1000 детей [2].

Значительным остается число детей, имеющих хронические заболевания. У детей за время воспитания и обучения в различных образовательных учреждениях (с 3 до 17 лет) возрастает уровень заболеваний гастритом в 10,9 раза, сколиозом - в 14 раз, миопией - в 8 раз, вегето-сосудистой дистонией - в 12,2 раза [4], что связано с ухудшением санитарно-гигиенических условий и режимов воспитания, обучения и питания.

В Екатеринбурге хроническая заболеваемость детей в возрасте до 17 лет в 2010 году равнялась 303,8, а в 2012 году – 305,9 случаям на 1000 детей [2].

Ухудшение состояния здоровья детей в современной России – один из важнейших факторов, который необходимо учитывать преподавателю физической культуры. Обладая данными о заболеваемости в отношении той возрастной группы, с которой он работает, преподаватель должен таким образом построить учебный процесс, чтобы, с одной стороны, снизить влияние неблагоприятных факторов, способствующих росту заболеваемости у детей (неблагоприятная экологическая обстановка, нервные перегрузки, недостаточные возможности для ведения здорового образа жизни и т.д.), а с другой стороны – сформировать у обучаемых ответственное отношение к собственному здоровью.

#### *Библиографический список*

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761. «Собрание законодательства РФ», 04.06.2012, № 23, ст. 2994.

2. Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 30.09.2013 г. № 3353 «Об утверждении стратегического проекта «Здоровье маленьких горожан». «Вечерний Екатеринбург», № 193, 04.10.2013.

3. Постановление Правительства Свердловской области от 22.08.2012 г. № 898-ПП «О докладе «О состоянии здоровья населения Свердловской области в 2011 году».

4. Постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2012 г. № 1391-ПП «Об утверждении ежегодного государственного доклада «О положении семьи и детей в Свердловской области" по итогам 2011 года». «Собрание законодательства Свердловской области», 28.02.2013 г., № 12-4 (2012), ст. 2252.

**Веденина О.А., Жарненко А.И.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

### **ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА ДОШКОЛЬНИКОВ**

Физическая культура играет важную роль в нашей жизни. Именно она отвечает за нормальное развитие и поддержку нашего физического состояния. В дошкольном возрасте физические упражнения имеют еще большую силу: идет активный рост и развитие организма, закладываются основополагающие физические качества и, если их не совершенствовать в этом возрасте, то дальнейшее их развитие может проходить с трудом для ребенка. Только гармоничное развитие тела и психики ребенка может обеспечить наиболее здоровое последующее их совершенствование и жизнь.

В состав физической культуры входят не только физические упражнения, но и гигиенические факторы и естественные силы природы: именно они дополнительно помогают укреплять силы организма.

Физическая культура в дошкольном возрасте помогает развить у ребенка кроме физических качеств еще и такие, как внимание, мышление, восприятие и различные виды умственной деятельности (сравнивать, анализировать и т.д.), способность придерживаться каких-либо правил.

Занятия физической культурой помогают ребенку познавать свое тело, повышают умственную работоспособность. В раннем возрасте заметно, что чем больше ребенок двигается, тем быстрее развивается его речь.

Весь дошкольный период у ребенка идет активный рост костей, формирование опорно-двигательного аппарата, позвоночника, свода стопы, развитие мышечной и сердечно-сосудистой систем и т.д. Неправильное физическое развитие ребенка мо-