

3. Мезенцева В.А., Бородачёва С.Е. Атлетическая гимнастика: Методические указания для практических занятий/ В.А. Мезенцева., С.Е. Бородачёва. – Кинель РИЦ СГСХА, 2015. - С.57.

4. Мезенцева В.А. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в вузе/ Мезенцева В.А. – Кинель РИЦ СГСХА, 2015. - С.35.

УДК 796.08

**АНАЛИЗ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**THE ANALYSIS OF CONFLICT BEHAVIOR OF ATHLETES, DEPENDING
ON THE SELECTED DIRECTION FOR SPORTS TRAINING**

*Орлов Матвей Михайлович, студент 4 курса факультета Биотехнологий
и ветеринарной медицины по специальности «Ветеринария»,*

*Башмак Александр Федорович, судья Международной категории, доцент
Самарская государственная сельскохозяйственная академия,*

г. Самара, Россия

Orlov Matvey Mikhailovich

*4th year student of the faculty of Biotechnology and veterinary medicine, specialty
«veterinary»*

*Bashmak Alexander Fedorovich, international judge, associate Professor
Samara state agricultural Academy, Samara*

bashmak60@mail.ru

meod.adir@yandex.ru

Аннотация. В статье представлен разноуровневый и разносторонний анализ конфликтного поведения спортсменов в возрасте от 18 до 25 лет в зависимости от направления спортивной подготовки.

Annotation. The article presents a multi-level and comprehensive analysis of the conflict behavior of athletes aged 18 to 25 years, depending on the direction of sports training.

Ключевые слова: конфликт, спортсмен, стратегия конфликта, футболист, теннисист, шахматист.

Keywords: conflict, sportsman, conflict strategy, football player, tennis player, chess player.

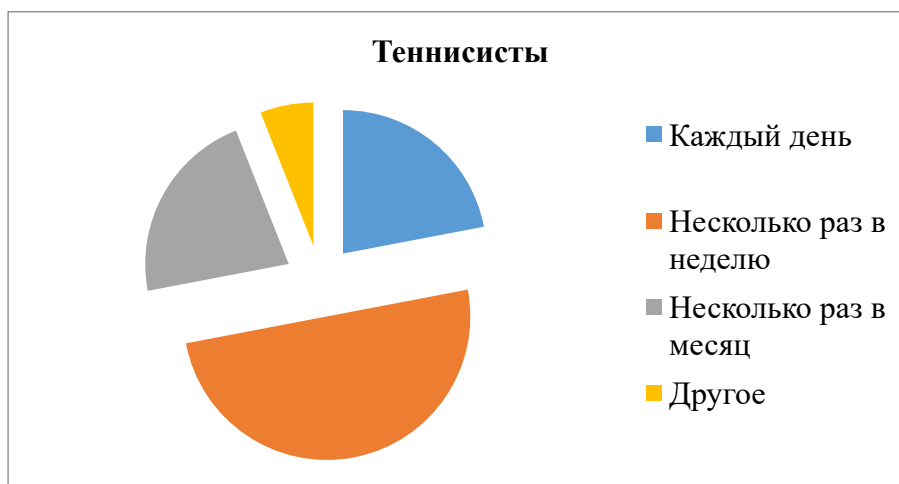
На сегодняшний день конфликт – это атрибут, который присутствует в повседневной жизни каждого, по данным статистики более 60% людей сталкиваются с конфликтными ситуациями ежедневно. Конфликт – это ситуация возникающая во время взаимодействия индивида с другими индивидами. Спорт и спортивная подготовка на всех её этапах – это постоянное взаимодействие с другими членами команды, с конкурентами, с тренерами. Исходя из этого, оправдан научный интерес изучения данной тематики.

Материалы и методы исследования.

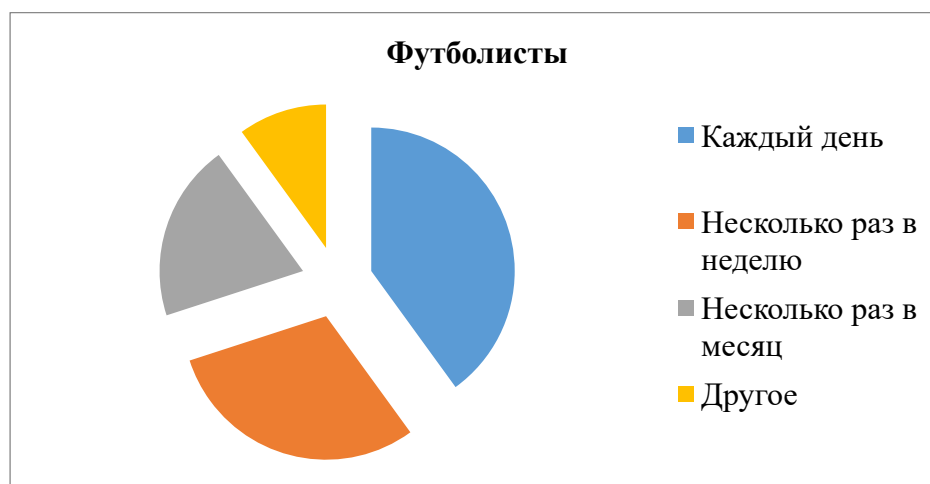
В наших исследования приняли участия, люди в возрасте от 18 до 25 лет, профессионально занимающихся спортом. Нами было сформировано 2 группы по 50 человек. Группы были собраны исходя из направления спортивной подготовки людей: футболисты (групповой) и теннисисты (индивидуальный). Для исследований мы воспользовались опросником составленным Романовым Д.В. и Орловым М.М.

В наш опрос мы включили следующий вопрос:
Как часто Вы находитесь в ситуации конфликта?

Результаты собственных исследований и их обсуждение



По данным диаграммы, мы видим, что количество людей, которые находятся в состоянии конфликта каждый день 22% (11 человек), несколько раз в неделю 50% (25 человек), несколько раз в месяц также 22% (11 человек)



По данным диаграммы, мы видим, что количество людей, которые находятся в состоянии конфликта каждый день 40% (20 человек), несколько раз в неделю 30% (15 человек), несколько раз в месяц также 20% (10 человек).

Выводы. Исходя из полученных данным, мы можем сделать вывод, что люди, занимающиеся командными видами спорта больше подвержены и чаще,

находятся в ситуации конфликта, чем люди, занимающиеся индивидуальными видами спорта.

Литература

1. Башмак А.Ф., Проломова М.В. Оценка эффективности бросков у игроков задней линии гандбольных команд суперлиги/ А.Ф. Башмак., М.В. Проломова//в сборнике: Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения сборник научных трудов, 2016. – С. 487-491.

2. Проломова М.В., Башмак А.Ф. Методика развития координационных способностей юных гандболистов на этапе начальной подготовки/ М.В. Проломова., А.Ф. Башмак//В сборнике: Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения сборник научных трудов, 2016. – С.491-494.

3. Мезенцева В.А., Бородачёва С.Е. Атлетическая гимнастика: Методические указания для практических занятий/ В.А. Мезенцева., С.Е. Бородачёва. – Кинель РИЦ СГСХА, 2015. - С.57.

4. Мезенцева В.А. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в вузе/ Мезенцева В.А. – Кинель РИЦ СГСХА, 2015. - С.35.

5. Бородачёва С.Е., Мезенцева В.А., Бочкарёва О.П. Физическая работоспособность студентов/С.Е. Бородачёва., В.А. Мезенцева., О.П. Бочкарёва// В сборнике: Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения сборник научных трудов, 2016. – С. 477-479.

6. Мезенцева В.А., Бородачёва С.Е. Использование игровых технологий на занятиях адаптивной физической культуры со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата/В.А. Мезенцева., С.Е. Бородачёва. // В сборнике: Олимпизм, олимпийское движение. Олимпийские игры (история и современность): материалы Всероссийской научно-практической конференции XXVIII Всеуральской Олимпийской научной сессии молодых учёных и студентов, 2016. – С.186-188.

7. Романов, Д.В. Конфликтная среда вуза: монография / Д.В. Романов. – Самара, : РИЦ СГСХА, 2012. – 160 с.

8. Романов, Д. В. Тренды развития высшего образования / Д. В. Романов, О. Г. Мальцева // Инновации в системе высшего образования: мат. Международной научно-методической конференции. – Кинель: ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2017. – С. 33-38.

(5)