

УДК: 378.037

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРИКЛАДНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ
SOCIAL-PEDAGOGICAL ASPECT OF APPLIED PHYSICAL CULTURE
IN THE UNIVERSITY**

*Сапегина Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент,
Ольховская Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент,
Российский государственный профессионально-
педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия
Sapegina Tatyana Alekseevna, Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor,
Olkhovskaya Elena Borisovna, candidate of pedagogical sciences,
Associate professor,
Russian state professional Pedagogical University,
Yekaterinburg, Russia
t.sapegina54@yandex.ru*

Аннотация. Высшее образование должно способствовать развитию необходимых знаний, умений и навыков, а также формированию профессионально значимых и личностных качеств у студентов, необходимых им в будущей профессиональной деятельности.

Abstract. Higher education should contribute to the development of the necessary knowledge and skills, as well as the formation of professionally significant and personal qualities of students needed in their future professional activities.

Ключевые слова: здоровье, прикладная физическая культура, студенты.

Index terms: health, applied physical culture, students.

Одной из важнейших задач высшего образования является подготовка молодого человека к дальнейшей профессиональной жизни. Высшее образование должно способствовать развитию личности, дать возможность человеку найти пути к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

Главную роль в формировании личности играют воспитание и обучение. Образование должно быть направлено не только на получение знаний, усвоение различных умений и навыков, но и на формирование качеств и свойств личности, необходимых им для будущей жизни.

Благополучие жизни человека обуславливается состоянием его здоровья, возможностью использования его психофизического ресурса. Все направления жизни человека в социальном плане – трудовое, экономическое, социальное, семейное, бытовое – ориентируются на состояние здоровья.

Высокий уровень качества образования необходим для устойчивого и уверенного развития общества, особенно в условиях напряженных социально-экономических изменений. Высшему образованию также необходимо обновление, создание новейших педагогических технологий, встраивание в

образовательный процесс инновационных моментов, увеличение творческого потенциала, как педагогов, так и студентов.

Прикладная физическая культура в вузе является одной из важных частей базового образования, закладывая основные принципы физического и духовного развития, без чего невозможно всестороннее формирование личности человека.

Прикладная физическая культура как одно из главных средств в системе образования и воспитания молодого поколения помогает в формировании здорового образа жизни, организации отдыха и досуга, восстановлении и развитии психофизических возможностей студентов. Это является основной ценностью прикладной физической культуры, как для самой личности, так и для общества в целом, раскрывая ее образовательное, воспитательное, оздоровительное и общекультурное значение.

Прикладная физическая культура в высших учебных заведениях является не только средством укрепления и сохранения здоровья, но и способом для развития таких качеств личности, которые будут востребованы как в будущей профессиональной деятельности, так и в обычной жизни.

Годы, проведенные в вузе, являются важным моментом в развитии и становлении личности, когда раскрываются потенциальные задатки, развивается и совершенствуется интеллект, усваивается социальный опыт [1].

Физическое воспитание в вузе характеризуется тремя основными направлениями. Во-первых – это развитие двигательных качеств у студентов, получение необходимых знаний, умений и навыков, пригодных для успешного выполнения профессиональной деятельности, повышение учебной и трудовой активности, сохранение и укрепление своего здоровья.

Во-вторых, прикладная физическая культура приобщает молодых людей к систематическим занятиям физическими упражнениями, активному участию в различных спортивных мероприятиях вуза. В-третьих, занятия физическими упражнениями помогают в развитии личностных черт характера, социальной активности, способствуют нравственному развитию личности студента.

Основной задачей прикладной физической культуры является оптимизация физического развития, совершенствование физических качеств и способностей в сочетании с воспитанием духовных и нравственных качеств. [2].

Для достижения поставленной цели прикладная физическая культура в высшем учебном заведении решает ряд комплексных задач: специфических и общепедагогических.

К специфическим задачам относятся задачи по оптимизации и совершенствованию физического развития молодых людей и специальные образовательные задачи.

Оптимизация и совершенствование физического развития должно способствовать оптимальному развитию физических качеств, укрепление и сохранение своего здоровья, совершенствование телосложения и гармоничное развитие функциональных систем организма.

Специальные образовательные задачи включают в себя:

- обучение двигательным умениям и навыкам, необходимым для дальнейшей обычной жизни;
- обучение двигательным умениям и навыкам, необходимым для занятий физической культурой и спортом;
- приобретение ключевых знаний научного и практического характера;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Главные общепедагогические задачи ставятся перед всей системой образования. Это задачи по формированию личности человека.

Обучая студентов в вузе, педагоги способствуют приобретению умений и навыков в виде опыта и разноплановых форм деятельности и поведения, развитию способностей и формированию свойств и качеств личности.

В процессе личностно ориентированного образования ученик является активным субъектом образовательного процесса. Но, несмотря на различные заявления о субъектности студента, он по-прежнему представляет собой «объект» в проблеме выбора содержания образования и технологий организации учебного процесса.

В отличие от других дисциплин, представленных в программе высшего образования, прикладная физическая культура дает возможность сделать самостоятельный выбор для занятий альтернативной физкультурной деятельностью. Этот выбор способствует формированию субъектных качеств личности, повышает мотивационные процессы обучения, увеличивает активность и социальную ответственность, улучшает физическую и психическую подготовленность студентов [3].

Занятия прикладной физической культурой дают возможность студентам реализовать себя как личность. Во время занятий приобретаются необходимые для жизни знания и умения, закладывается база для разнообразных видов деятельности. На занятиях по прикладной физической культуре педагог решает важные задачи обучения, воспитания и развития личности студента, прибегая к различным методам обучения.

Целью обучения является формирование системы знаний, умений и навыков, которые будут применяться студентом в его дальнейшей жизни. Воспитание включает в себя нравственное, профессиональное, эстетическое и физическое совершенствование студентов. Развитие представляет собой психическое развитие личности студента, его сенсомоторной, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Задача прикладной физической культуры в высших учебных заведениях – это подготовка будущих специалистов к профессиональной деятельности, воздействуя на социальный фактор, который определяет работоспособность и здоровье человека. Высокий уровень сформированности профессионально значимых качеств и психофизическая готовность к качественному выполнению профессиональной деятельности создаст фундамент для прогрессивного профессионального развития и стабильного социально-экономического положения на протяжении всей жизни. Все это определяет социальный компонент здоровья будущего специалиста.

Литература

1. Сапегина Т.А. Сохранение и укрепление здоровья как важный фактор профессиональной успешности бакалавра / Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-3. С.235-238.
2. Сапегина Т.А. Проблема сохранения и укрепления здоровья студентов в высших учебных заведениях // Педагогические инновации физической культуры в профильном и профессиональном образовании / сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 154-158.
3. Ольховская Е.Б., Сапегина Т.А. Профессионально-образовательный потенциал физической культуры в высших учебных заведениях: монография. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2008. – 103 с.

УДК 796.038

ПРОДВИЖЕНИЕ СПОРТИВНОГО КЛУБА ВУЗА СРЕДСТВАМИ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ THE PROMOTION OF THE SPORTS CLUB OF THE UNIVERSITY BY MEANS OF ADVERTISING AND PUBLIC RELATIONS

Скорба Снежанна Витальевна,

Галимуллина Надия Мидхатовна, канд. истор. наук, доцент

Казанский национальный исследовательский технический университет им.

А.Н. Туполева-КАИ, Казань, Россия

S.V. Skorba, Kazan national research technical University named after

A. N. Tupolev-KAI, Kazan, Russia

novii2018@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности продвижения спортивного клуба среди целевых аудиторий. В качестве примера автор выбрал студенческий спортивный клуб «КАИ-Зилант».

Abstract. The article deals with the features of a sports club's promotion among the target audiences. As an example, the author chose the student sports club "KAI-Zilant".

Ключевые слова: студенческий спорт, продвижение, реклама, связи с общественностью

Keywords: student sport, promotion, advertising, public relations

Развитие массового спорта и спорта высших достижений сегодня сложно представить без развития студенческого спорта, о чем в частности свидетельствует проведение отдельного вида соревнований студентов-спортсменов в формате Универсиады. Так, Всемирные студенческие игры 2019 года примет Красноярск. Выход спорта обучающихся на столь высокий уровень обуславливается эффективной системой развития спорта в образовательных учреждениях.

Для поддержки спортсменов из числа студентов, тренеров, поддержания приемлемого состояния спортивных площадок и залов необходимы не только