

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
И СПОРТУ В ВУЗЕ**

**MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PREPARATION  
OF SPECIALISTS ON PHYSICAL CULTURE  
AND SPORT IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION**

*Чебан Т.Н., старший преподаватель,  
Приднестровский государственный университет  
имени Тараса Григорьевича Шевченко, г.Тирасполь, Приднестровье*  
*Cheban T. N., Senior Lecturer,  
Transnistrian State University. Taras Shevchenko, Tiraspol, Transnistria*  
[tanya.cheban.84@mail](mailto:tanya.cheban.84@mail)

**Аннотация.** Рассматриваются педагогические, теоретические и методические проблемы применения современных информационных технологий в профессиональном образовании высшей школы и на факультете физической культуры и спорта.

**Abstract.** The article deals with the pedagogical, theoretical and methodical problems of modern Information Technologies using in professional education of highest schools and faculties of physical culture and Sport.

**Ключевые слова:** информационные технологии, университет, физическая культура, профессиональном образовании, специалист.

**Index terms:** information technologies, university, physical education, professional education, specialist.

**Введение.** В современном мире одним из наиболее необходимых условий для успешного обучения молодого поколения и дальнейшей продуктивной профессиональной деятельности, является применение инноваций. В условиях прогрессивных преобразований в обществе, инновации – это вектор, направленный на все сферы жизнедеятельности, в том числе на образование, спорт и физическую культуру.

В системе подготовки будущего профессионала в социуме, возрастает потребность в квалифицированных специалистах, обладающих богатым арсеналом средств и методов информатизации. Востребованного и конкурентоспособного специалиста по физической культуре и спорту невозможно представить без хороших знаний в области компьютерной, видео и аудио техники.

**Цель исследования** – теоретический анализ научной и методической литературы, а также анализа педагогического опыта по изучаемой проблеме информатизации профессионального образования в подготовке конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта.

**Задачи исследования** – теоретически обосновать использование современных информационных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта.

Сегодня использование новых информационных технологий существенно возрастает, поэтому и информатизация как важная движущая сила в области спорта и физкультурного образования вполне логично объяснимое явление. Специалистам по физической культуре и спорту для свободной ориентации в огромных информационных потоках, очень важно уметь использовать нужную информацию с помощью компьютеров и других средств информационных технологий [4, с.59].

**Результаты исследования и их обсуждения.** Ведущими направлениями в использовании информационных технологий в спорте и физической культуре являются подготовка студентов вузов факультетов физвоспитания в условиях информационного общества с целью повышения учебно-воспитательного уровня и тренировочного процесса, и для успешного осуществления социального заказа на специалистов в этой области.

Без включения информационных компонентов в процесс преподавания, сегодня невозможно представить работу преподавателей вуза. Благодаря доступу к сетям телекоммуникаций преподаватели имеют возможность не только повышать свои профессиональные компетенции, но и также имеют уникальную возможность общения со своими коллегами по всему миру и для профессионального общения в целях повышения своей квалификации, и для обмена опытом, и также для возможности ведения совместной научной и учебно-методической работы и т.д.

Современные информационные технологии позволяют педагогам усиливать интеллектуальные возможности обучающихся: повышать качество обучения, включая в процесс обучения индивидуализацию, и качественно изменять организационные формы, методы и содержание обучения по физической культуре. Это способствует повышению познавательной активности студентов и формированию интереса к изучаемому ими материалу. Использование информационных технологий освобождают преподавателей от изложения той части учебного материала, которую студентам можно дать на самостоятельную проработку в виде разнообразных видов самостоятельной деятельности.

Преподаватель ориентирует обучающихся на развитие их интеллектуального потенциала, направляет на экспериментально-исследовательскую деятельность, и на формирование умений самостоятельно приобретать знания, помогает им осуществлять информационно-учебную и познавательную деятельность [2, с.44].

В данном аспекте немаловажным следует считать возможность использования информационных технологий в формате принципов диагностики, тестирования и контроля знаний студентов. Это в свою очередь, даёт дополнительные возможности для проектирования обучающей среды, для того, чтобы поддержать и направить развитие личности обучающегося, раскрыть

границы творческого поиска и организации совместной работы преподавателя и студентов для разработки и соответствующего выбора наилучших вариантов учебных программ, где по результатам показателей, преподаватель выдаст соответствующие новые задания и рекомендации.

На современном рынке труда молодому специалисту необходима постоянная работа над повышением своей квалификации, идти в ногу со временем, обновлять профессиональные знания. К такому поиску готовы лишь те специалисты, которые умеют добывать важную и новую информацию, творчески относящиеся к своей профессиональной деятельности, и способные эффективно использовать добытую информацию в своей деятельности [1, с.37].

В сфере физкультурного образования информатизация может быть направлена на достижение таких приоритетных целей, как подготовка будущих специалистов в области физической культуры и спорта для последующей достойной профессиональной деятельности в современных условиях информатизации нашего общества, и использования платформы коммуникационных и информационных технологий с целью повышения уровня подготовленности специалистов посредством совершенствования технологии обучения.

На сегодняшний день во многих вузах страны происходит оптимизация учебного процесса по физическому воспитанию. Применяются автоматизированные системы обработки информации, и специальные программы, с помощью которых возможно планировать и соответственно, осуществлять контроль за психофизическим состоянием обучающихся, за их физической подготовленностью, а также и за их двигательной активностью.

За последние годы возможности использования современных информационных технологий в обучении студентов и профессиональной деятельности молодых специалистов обретают новые масштабы и очень обширны: от организации дистанционного обучения, создания баз данных и их использования, до интеллектуальной формы педагогического процесса и моделирования компьютерных соревнований [3, с.4].

Всё это создает идеальные условия для целостной реализации потребности в подготовке и специалистов в области спорта и физической культуры, и спортсменов, так как использование этих информационных технологий позволяет более эффективно и качественно подходить к решению этих задач. В этой связи, в условиях модернизации образования, задачи по формированию конкурентоспособного выпускника не могут быть достигнуты без опоры на инновационные и информационно-коммуникационные технологии.

**Выводы.** Следовательно, значительное место в требованиях к профессиональной подготовке будущих специалистов по физической культуре и спорту занимает наличие соответствующих знаний и умений по использованию современных информационных технологий. Поэтому, особую значимость и актуальность приобретает необходимость информатизации профессионального образования как обязательного условия нового качества профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов.

## Литература

1. Астафьева Н.Е., Филатьева Л.В. Информационные технологии в системе повышения квалификации работников образования // Информатика и образование, 2001. С.35-39.
2. Бальсевич В.К. От высоких информационных технологий - к спортивным победам // Теор. и практ. физ. культ., 2000. 56 с.
3. Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Информационные технологии обучения в преподавании физической культуры – Самарский государственный аэрокосмический университет им. С.П.Королева, Самара, 2001. 8с.
4. Федоров А.И. Информатизация высшего физкультурного образования: проблемы и пути решения // Физическая культура: состояние, перспективы, проблемы, 2015. 167с.

УДК 796.01

### СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE AND SPORT

*Устьянцев Денис Васильевич, студент,  
Ханевская Галина Валентиновна, доцент,  
Российский государственный профессионально-  
педагогический университет,  
г.Екатеринбург, Россия  
Kanevskaya Galina Valentinovna,  
associate Professor,  
Russian state vocational pedagogical University,  
Ekaterinburg, Russia  
[hanevskaya48@mail.ru](mailto:hanevskaya48@mail.ru)*

**Аннотация.** Статья содержит теоретические и методические материалы по проблеме использования современных информационных технологий в области физической культуры и спорте, методические приёмы использования информационных технологий в области здравоохранения и подготовка спортсменов.

**Annotation.** The article contains theoretical and methodological materials on the problem of using modern information technologies in the field of physical culture and sports, methodological techniques of using information technologies in the field of health and training athletes.

**Ключевые слова:** Информационные технологии, физическая культура и спорт, спортсмены, диагностика, здоровый образ жизни.

**Keyword:** Information technology, physical education and sports, athletes, diagnostics, healthy lifestyle.