

**К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА  
ЗАНЯТИЯМИ БАСКЕТБОЛОМ.**

**THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' MOTIVATION BY  
BASKETBALL CLASSES IN A HIGHER EDUCATION INSTITUTION.**

*Швыдкая Марина Васильевна, старший преподаватель кафедры Физического воспитания, факультета Физической культуры и спорта, Приднестровский государственный университет, г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика.*

*Shvydkaia Marina Vasilievna, senior teacher of Department of Physical training, faculty of Physical culture and sport, T.G. Shevchenko State University of Pridnestrovie, Tiraspol, Pridnestrovien Moldavian Republic.*

***marinazar76@mail.ru***

*Хмырова Ольга Анатольевна, старший преподаватель кафедры Физического воспитания, факультета Физической культуры и спорта, Приднестровский государственный университет, г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика.*

*Hmyrova Olga Anatolievna, senior teacher of Department of Physical training, faculty of Physical culture and sport, T.G. Shevchenko State University of Pridnestrovie, Tiraspol, Pridnestrovien Moldavian Republic.*

***fizvos1986@mail.ru***

**Аннотация.** Статья содержит методические и теоретические материалы по проблеме формирования мотивации к занятиям баскетболом у студентов вуза 17-18 лет, раскрыты общие понятия определения внутренних и внешних мотивов. Методом экспериментального исследования выявлен уровень спортивной мотивации у студентов вуза, занимающихся баскетболом.

**Abstract.** Article contains methodical and theoretical materials on a problem of the development of motivation by basketball-classes for 17-18 years' students of higher education institution. The general concepts of determination of internal and external motives are defined. The method of a pilot study revealed the level of sports motivation at the students of higher education institution playing basketball.

**Ключевые слова:** студент, баскетбол, спортивная мотивация, учебно-тренировочный процесс, физическая культура, двигательная активность, физическая подготовленность.

**Index terms:** student, basketball, sports motivation, educational and training process, physical training, physical activity, physical fitness.

**Введение.** Сегодняшний баскетбол представляет собой зрелищную спортивную, атлетическую, захватывающую и интересную игру, которая популярна во всем мире и в нашей Приднестровской Молдавской Республике. На современном этапе развития спорта, баскетбол прогрессирует и видоизменяется. Эта игра характеризуется высокой двигательной активностью,

напряженностью и требует от игрока максимальной мобилизации всех функциональных возможностей.

Подготовка баскетболистов в вузе является сложным педагогическим процессом, направленным на развитие физических способностей, формирование технико-тактического мастерства, воспитание морально-волевых качеств. Чтобы научиться играть в баскетбол нужно уметь обдумывать любую игровую ситуацию, быстро принимать правильные решения, быть сильным и психологически устойчивым человеком. Всё это базируется на достаточно высоком уровне физической подготовленности и мотивации у студентов вуза к данному виду спорта [4].

Многие спортивные психологи современности считают, что в процессе занятия любым видом спорта не всегда учитываются потребности и интерес занимающихся. В то же время, знание преподавателя по физической культуре об особенностях мотивационных состояниях каждого из своих студентов представляет особую значимость в его профессиональном росте [2].

Мотивация - это побудительное состояние личности студента, которое формируется как система мотивов в результате своих потребностей и возможностей с предметом деятельности. В данном случае мы предполагаем занятия студентов вуза баскетболом. Есть множество способов мотивировать и вдохновлять других. Однако, один человек не может мотивировать другого, а только лишь создаёт некую область, которая способствует мотивации одного человека другим. В связи с этим, развитие спортивной мотивации студентов 17-18 лет, занимающихся баскетболом, позволит укрепить и сохранить всю систему мотивов на долгие годы, которая и будет способствовать их спортивному долголетию [3].

Формирование устойчивой спортивной мотивации у данных студентов ведёт к высоким показателям физической подготовленности. У них формируются благоприятные межличностные отношения в коллективе команды, потребности в укреплении здоровья, общении, уважении друг к другу, самоутверждении.

Занятия баскетболом побуждается не одним, а несколькими мотивами. Чем больше мотивов детерминируют занятия баскетболом, тем выше общий уровень мотивации. Многое зависит от силы каждого мотива, чем больше мотивов актуализируется, тем сильнее мотивация. Общий уровень мотивации повышается, если мы задействуем дополнительные мотивы. Следовательно, чем старше становится человек, тем менее он активен в спорте. У студентов к 17-18 годам уже сформировано мировоззрение, интересы, своя небольшая, но личная жизнь.

Процесс формирования спортивной мотивации у студентов к занятиям баскетболом - это многоуровневый процесс: от элементарных гигиенических знаний и знакомства с физическими упражнениями, до глубоких знаний психофизиологии и интенсивных занятий спортом. Преподаватель в своей работе несомненно должен уделять особое внимание формированию спортивной мотивации у своих студентов. Чтобы не было послабления спортивной

мотивации, и студенты не прекращали заниматься баскетболом, преподаватель должен:

- способствовать стремлению к совершенствованию своего развития;
- адекватно и позитивно оценивать результаты своих студентов;
- уважать своих воспитанников;
- давать правильные и нужные советы по занятиям баскетболом;
- корректировать технические и тактические ошибки, требовать их исполнения;
- показывать личный пример, быть образцом поведения;
- относиться не предвзято, ко всем одинаково;
- тренироваться не для побед, а для дальнейшего развития физических и технических качеств;
- поощрять студентов;
- повышать уровень собственного образования;
- быть в курсе всех спортивных новостей;
- поддерживать контакт с родителями студентов-баскетболистов. [5]

Как было отмечено нами ранее, мотивация - это отношение студента к своей личной деятельности и её целям. Именно мотивация побуждает студентов вуза заниматься спортом, достигая спортивного совершенства и преодолевая трудности. [3]

Проанализировав литературу, мы можем утверждать, что проблема по формированию спортивной мотивации в игровых видах спорта обозначена недостаточно. Поэтому, считаем нашу работу **актуальной**. Она имеет большое значение, особенно для преподавателей физической культуры, так как одной из основных причин неблагополучия занятий спортом является слабая спортивная мотивация.

**Цель исследования** - выявить уровень формирования мотивации студентов к занятиям баскетболом в вузе.

**Задачи исследования:** определить уровень физической подготовленности студентов 1-2 курсов; изучить особенности занятий баскетболом; дать характеристику, классификацию мотивов.

**Методы исследования:** анализ литературных источников, педагогические наблюдения, тестирование, математическая и статистическая обработка полученных данных.

По отношению к студенту различают внешнюю и внутреннюю мотивацию. Интерес к занятиям баскетболом формируется в результате внутренней мотивации, которая возникает тогда, когда возможности студента являются для него не слишком трудными, но и не очень лёгкими. И внешняя и внутренняя мотивация должны существовать в единстве. Целеустремлённая и активная деятельность занятиями баскетболом студентов 17-18 лет не может побуждаться только одними успехами или одними неудачами, должен быть баланс: от дальних перспектив на результат, до ближайших целей и задач в данный момент. Внешняя мотивация создаётся с помощью преподавателя, а в дальнейшем она должна перерасти во внутреннюю, когда студенты не только

активно включаются в процесс выполнения заданий, но и сами после окончания занятий не уходят просто домой, а задают вопросы, высказывают собственное мнение. В результате этого происходит становление интереса к занятиям баскетболом, а это, в свою очередь, особенность образа жизни, которая в дальнейшем формирует у студентов 17-18 лет профессиональные навыки, стремление к освоению новых знаний и умений, самодисциплину, желание достичь лучшего результата [3,5].

**Результаты исследования и их изложение.** Исследуя данную тему, мы предположили, что занятия баскетболом оказывает положительное влияние на мотивацию к успеху у студентов. Для определения мотивации к занятиям баскетболом мы провели экспериментальное исследование в два этапа, в котором предложили студентам 17-18 лет тесты психологической и физической подготовленности. Предложенные тесты помогли нам выявить взаимосвязь между внутренними мотивами студентов к занятиям баскетболом и их физической подготовленностью. Для решения поставленных задач мы создали группу из 23 юношей 17-18 лет, студентов 1-2 курсов аграрно-технологического факультета(АТФ) Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (ПГУ) г. Тирасполь. Студентам было предложено ответить на ряд психологических тестов по определению внутренних и внешних мотивов, а также сдать тесты физической подготовленности согласно рабочей программе по дисциплине.

**Выводы.** Полученные результаты определения мотивов показали, что в начале занятий баскетболом у студентов 17-18 лет лежат внешние мотивы, которые определены их двигательной деятельностью.

На первом этапе проводимого нами исследования было выявлено, что побуждающие мотивы:

- имеют непосредственный характер (то есть, занятия баскетболом нравятся);
- характеризуются разностью интересов (студенты начинают заниматься не одним, а несколькими видами спорта);
- связаны с условиями среды, которые благоприятны для занятий баскетболом;
- включают в себя элементы некоего долга, то есть обязанность посещать выбранный вид спорта.

На втором этапе исследования были выявлены уже обратные мотивы:

- стремление развивать свои способности в баскетболе;
- развитие интереса к занятиям баскетболом;
- расширение специальных знаний по данному виду спорта;
- приобретение более высокой степени тренированности баскетболом;
- стремление к закреплению успеха в игре.

Данные тестов физической подготовленности показали, что чем выше уровень мотивации у студентов 17-18 лет к занятиям баскетболом, тем лучше их физическая подготовленность. Значит, формирование результативных мотивов, это своего рода сдвиг в развитии физических показателей, и это влияет на

стремление студентов к достижению высоких результатов в данном виде спорта и спортивном совершенствовании.

### Литература

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.-М.,2005.-375с.
2. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика.-СПб.:Речь, 2006.
3. Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб.:Питер, 2008.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений - М.: "Академия", 2006. - С.307.
5. Пилюян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. М.:2009-109с.

УДК 77.01.75

**ОПТИМИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ  
КУРСАНТОВ ВОЕННОГО АВИАЦИОННОГО ВУЗА ПУТЕМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АСПЕКТ**  
**OPTIMIZATION OF PHYSICAL TRAINING OF FOREIGN CURSENTS OF  
MILITARY AVIATION HIGHER EDUCATION INSTITUTION BY USING  
INFORMATION TECHNOLOGIES: INTERDISCIPLINARY ASPECT**

*Шипалов Валерий Иванович, кандидат педагогических наук, доцент*

*Казахская академия спорта и туризма,*

*Казахстан, г. Алматы*

*Shipalov Valeriy Ivanovich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor*

*Kazakh Academy of Sports and Tourism,*

*Kazakhstan, city of Almata*

[shipalov@kaz.com](mailto:shipalov@kaz.com)

**Аннотация.** В статье рассматриваются некоторые проблемы подготовки иностранных курсантов в военном авиационном вузе и основные пути их решения. Одной из главных проблем называется разработка содержания междисциплинарного курса и отбора учебного материала. Исследование посвящено также проблемам системного изучения русского языка на занятиях иностранных курсантов в военном авиационном вузе. При рассмотрении проблематики использованы современные теоретические основы, а также методы обучения. Результаты исследования могут быть использованы в спецкурсах по русскому языку, курсах психологии личности, авиационной и педагогической психологии, в учебной и консультативной работе.

**Abstract.** The article deals with some problems of training foreign cadets in the military aviation university and the main ways to solve them. One of the major problems is the development of the content of the interdisciplinary course and the selection of educational material. The study is also devoted to the problems of systemic learning of the Russian language at the classes of foreign cadets at the Air Force Academy. The modern theoretical bases, as well as teaching methods were used in