

## **ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФУТБОЛОМ**

Футбол популярный вид спорта, им занимаются миллионы человек. И, конечно, дети не хотят уступать своим сверстникам, занимающимся футболом, и идут осознанно мотивированными на тренировки. Ведь именно там ребенок получает все то, что хочет, то есть постоянная подвижность, стремление быть лучше, чем остальные.

Так почему же нужно быть мотивированным, чтобы играть в футбол? Быть красивым, умным, быстрым, уверенным в себе хочет быть каждый нормальный человек. И не зря почти все люди мира стремятся играть в футбол. Ведь это самая знаменитая игра на планете. Открываются новые клубы, появляются тематические сайты, посвященные целиком этому виду спорта. Футбол зародился в Англии в 1863 году [2].

Многие сейчас хотят стать лучше, хотят играть в футбол лучше своего товарища, и идут в футбольные секции. Но не стоит торопиться со своим выбором. Нужно сначала выучить правила футбола, понять, подходит ли тебе этот вид деятельности. Возможно, даже из-за своего телосложения ты не сможешь заниматься футболом. Нужно запомнить, что самое важное не награды и кубки, а то, что ты играешь в футбол ради себя, ради своего физического здоровья. Если ты поступил в футбольную секцию, ты должен выполнять задачи тренера. Если ты доказал тренеру, что ты достоин играть в основном составе, ты можешь помогать своей юношеской команде выигрывать награды. Далее, когда ты вырастаешь, можешь играть в своей любимой команде, потом за свою сборную, и, наконец, на Чемпионате мира. Но это у многих ребят только в мечтах. Но они стремятся к этому, поэтому у футбола такое количество любителей.

Хорошие футболисты выходят в большинстве случаев из бедных районов, где нет подходящих площадок, пригодных условий. Такие дети мотивированы в разы больше чем «городские» так как, живя в плохих условиях, они хотят достичь тех высот, что бы обеспечить себе достойную жизнь. Много тренеров «губят» карьеру ребенка неправильно проводя тренировки, подумать только, сколько талантов пропадает.

Любовь ребенка к футболу напрямую зависит от тренера, так как тренер, набирая группу должен сам их мотивировать, делать так, что бы им было интересно заниматься, проводить регулярно подвижные игры, тем самым попытаться сдружить коллектив. Если все это будет на тренировках, то ребенок будет ходить максимально мотивированным и следовать указаниям тренера в дальнейшем.

Удивительный факт: мужчина может страстно любить футбол, даже если в последний раз с друзьями гонял мяч еще в далеком детстве. Любовь к футболу не зависит от возраста, социального статуса и рода занятий

Еще один фактор, обуславливающий любовь ребенка к футболу, кроется в самой мужской природе, мужских инстинктах, стремлении к победе. Мужчина, как завоеватель, подсознательно всегда будет стремиться к реализации своих «воинских» качеств. Поэтому, наблюдая за перемещениями игроков по полю, анализируя маневры противника, мужчина одновременно с этим оценивает собственную «военную» стратегию и сопоставляет ее с тем, что происходит на изумрудном газоне

Еще один из факторов, почему дети хотят и любят играть в футбол это, безусловно, их окружение. Если у ребенка папа или же брат смотрят и занимаются футболом, то у него на подсознательном уровне появляется желание играть в футбол [1].

Футбол способствует укреплению дружеских связей. Где еще, как не на футболе, могут два совершенно незнакомых друг другу мужчины, которые живут

на противоположных окраинах нашей необъятной страны и имеют совершенно разные политические взгляды и кулинарные предпочтения, познакомиться и сдружиться настолько, что эти отношения продлятся всю их оставшуюся жизнь? И примеров тому немало. Ну а что значит для мужчин мужская дружба – это думается, никому объяснять не надо.

Причиной такой сердечной привязанности к футболу психологи называют преобладание в мужском сознании животных инстинктов, которые постоянно нашептывают им о том, что лучший способ решить проблему – это помериться силой, столкнуться лбом с противником. А потом, побитый и уставший, но, как никогда, героический и обаятельный, восстать из пепла и забить-таки решающий гол! В жизни всегда есть место подвигу [2].

#### *Библиографический список*

1. Почему мужчины так любят футбол // [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://lifestyle.ru/lifestyle/detail.php?ELEMENT\\_ID=1032](http://lifestyle.ru/lifestyle/detail.php?ELEMENT_ID=1032) (дата обращения: 12.10.2013 г.).

2. Что такое футбол и зачем в него нужно играть // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.rutvet.ru/in-chto-takoe-futbol-i-zachem-v-nego-nuzhno-igrat-1089.html> (дата обращения: 11.10.2013 г.).

**Миргалаютдинова Р.А.**

Уфимский государственный университет  
экономики и сервиса, Уфа, Башкортостан, Россия

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО -ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Для систематического анализа эффективности физической реабилитации, методов занятий и доз закаливающих процедур необходим врачебный контроль.

*1. Врачебный контроль.* Понятие о врачебном контроле не должно ограничиваться только медицинским осмотром и инструментальными исследованиями. Оно значительно шире и включает в себя широкий комплекс мероприятий, а именно:

- 1) контроль за состоянием здоровья и общим развитием занимающихся;
- 2) планирование физических нагрузок и их коррекцию;
- 3) профилактику травматизма на уроках физкультуры;
- 4) профилактика и текущий санитарный контроль мест и условий проведения занятий;
- 5) врачебные консультации;
- 6) проведение функциональных проб;
- 7) самоконтроль учащихся.

Важным направлением врачебного контроля является проверка выполнения санитарно-гигиенических правил в отношении условий и мест проведения занятий физкультурой (температура, влажность, освещение, покрытие, готовность спортивного инвентаря и т. п.), соответствие одежды и обуви. [1; 512]

В ходе врачебного контроля учитываются следующие закономерности.

1. Физические нагрузки должны быть индивидуальными и строго дозированными.
2. Физические упражнения, закаливающие процедуры способствуют развитию резервных возможностей организма, поэтому необходима систематическая и настойчивая тренировка этих механизмов.
3. При проведении занятий необходимо исходить из основных дидактических принципов: систематичности (не менее трех занятий в неделю), постепенности, учета