

Петров А.П.

Борисовская средняя общеобразовательная школа №2,
Белгородская область, Борисовка, Россия

ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ И МЕТОДАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На протяжении последних десятилетий справедливо констатируется факт, что уровень здоровья, физического развития, физической подготовленности и функционального состояния организма обучающихся школ снизился, ставится под сомнение эффективность педагогического воздействия на развитие физических способностей школьников.

Ведущим направлением при переводе школы в новое качественное состояние становится разработка и внедрение образовательных технологий с учетом регионального опыта и местных условий, перспективности той или иной модели обучения.

Вся многогранная деятельность обучающихся в МБОУ «Борисовская СОШ №2» (Школы, содействующей здоровью), их школьная жизнь организованы так, чтобы они могли не только сохранить, укрепить, но и формировать свое собственное здоровье.

Одна из таких технологий – проектная. Для организации работы по физическому воспитанию метод проектов используется и в урочной, и во внеклассной работе. Свою эффективность доказали групповые и индивидуальные мини-проекты: проектирование комплексов утренней гимнастики, тренировок по развитию физических качеств, самостоятельных упражнений функциональной направленности, построения индивидуальных траекторий физического развития и проектирования личных достижений. Для закрепления и расширения знаний по разделу «Основы знаний физкультурной деятельности», а также для организации работы с детьми, имеющими стойкие отклонения в состоянии здоровья, продуктивной формой являются долгосрочные проекты.

С 2005 года наше учреждение работает по новой структуре учебного года: 5-6 недель учёбы сменяются недельными каникулами. При этом продолжительность учебного года, число каникулярных дней и продолжительность летних каникул остаются неизменными. Обучение в условиях данной структуры учебного года обеспечивает благоприятную динамику работоспособности; в меньшую частоту случаев утомления обучающихся особенно в середине учебного года; снижение острой заболеваемости; повышение учебной успеваемости.

В действующие учебные планы включено проведение обязательных уроков по образовательной области "Физическая культура" в объёме 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования, а в 5, 6, 7 классах по 4 часа в неделю за счёт школьного компонента. На этих уроках успешно применяются научно обоснованные традиционные и нетрадиционные средства и методы оздоровления: средства специальной оздоровительной направленности (скандинавская ходьба; фитнес и аква-аэробика; оздоровительное и лечебное плавание); кинезиологическая гимнастика; оздоровительная система ИЗОТОН; «Гимнастика маленьких волшебников» (нетрадиционные формы и методы работы по оздоровлению обучающихся начальных классов).

В учреждении созданы условия для занятий обучающимися разнообразной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью. Большую роль в организации такой деятельности играет ученическое самоуправление «СпАрта» (архонты физкультуры и спорта, волонтеры здоровья), постоянные и временные творческие объединения детей по проблемам здоровья и здорового и безопасного образа жизни, временные объединения по проведению коллективных творческих дел (КТД). Во внеклассную деятельность включены обучающиеся всех групп

здоровья. Спартианские игры, Президентские спортивные состязания и Президентские спортивные игры, соревнования классов коллективов и школьников на звание «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Спортсмен года», физкультурно-спортивный комплекс ГТО, Дни здоровья, социальные проекты и социальные акции – существенным образом обогатили физкультурно-спортивную деятельность учреждения.

В МБОУ «Борисовская СОШ № 2» выстроена обновленная система технологического обеспечения учебно-воспитательных занятий на основе применения здоровьесберегающих образовательных технологий:

- технология физического воспитания обучающихся 1-4 классов с оздоровительной направленностью, формирующая двигательный режим;
- технология физического воспитания школьников 5-9 классов с рекреационно-спортивной направленностью; здоровьесберегающие технологии (привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений, имеющих лечебно-воспитательный эффект, корригирующих и коррекционных упражнений);
- унифицированная система тестирования уровня физической подготовленности школьников; технология мониторинга и коррекции уровня физического здоровья школьников (гармоничность физического развития, отклонения от нормы веса); оценка функционального состояния детей (артериальное давление, ЧСС, ЖЕЛ, сила нервных процессов и др.)

В современном обществе наметилась тенденция, выражающаяся в отказе человека от стереотипных подходов к собственному здоровью, поиске новых путей и средств к оздоровлению, в отказе от здоровьезатратных форм поведения, в переходе к здоровьесберегающему и здоровьесозидающему поведению в своей жизнедеятельности, в признании здорового и безопасного образа жизни важной основой собственного здоровья, в признании ценности жизнеспособной личности.

Признавая особую роль здоровья подрастающего поколения, государство вынуждено возложить ряд задач на систему образования по сохранению и созиданию здоровья школьников.

Библиографический список

1. Ахундов Р.А. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебное пособие. Белгород. 2001г.
2. Ирхин В.Н. Педагогическая система школы здоровья.- Барнаул, 2002г., 374с.
3. Сазонов В.Д., Кириллова Л.Н., Мосунов О.П. Кинезиологическая гимнастика против стрессов: Учебно-методическое пособие РГПУ. – Рязань.2000г.48с.
4. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры, М., изд-во Дивизион, 2009, 171с.
5. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. М., АРКТИ, 2006

Плечева И.И., Андрюхина Т.В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ

Ключевые слова: духовное развитие, развитие нравственности, сотворчество педагога и учеников на уроках физической культуры.