

2. Лубышева Л.И. Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике: монография / Л.И. Лубышева, А.И. Загrevская, А. А. Передельский, И.В. Манжелей и др. – Москва: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2017. 200 с.

Каримжанова Н., Байтураев Т.Д.

Государственный институт искусств и культуры Узбекистана,
г. Ташкент, Узбекистан

Массовое спортивное движения в Узбекистане и его роль в формировании здорового образа жизни

В целях обеспечения здорового образа жизни за счет вовлечения всех слоев населения в занятия физической культурой и спортом, предотвращения различных социальных недугов на научной основе разработана национальная модель массового спортивного движения на основе единой трехсторонней модели. ярусная спортивная система.

Национальная модель массового спортивного движения основана на следующих принципах:

- обеспечение здорового образа жизни и укрепление генофонда нации за счет вовлечения всех слоев населения в ежедневные занятия спортом;
- с учетом возраста, жизненных навыков, образования, социального положения, возможностей, условий самостоятельного передвижения населения;
- все звенья модели целостны и логически связаны;
- разработка систем их взаимодействия на основе четкого определения функциональных целей каждого звена модели;
- поставленная в модели функциональная цель влияет на функциональную цель по обеспечению здорового образа жизни среди населения и имеет цепной цикл;
- при реализации функционального назначения модели высококвалифицированные студенты с высоким уровнем любви к своей Родине.

Основная функциональная цель первого блока – формирование у дошкольников первичных навыков физической активности изначально в семье, детском саду и по соседству; развивать в детях умение заниматься спортом каждый день, внедрять этот необходимый и увлекательный инструмент с помощью различных игр; создание научно-практической основы системы, которая может активно мобилизовать детей в соответствии с их возрастом и желанием, и ее широкое внедрение по всей стране.

Функциональное назначение этого блока будет реализовываться через Министерство народного образования, хокимияты, развитие детского спорта, фонды «За здоровое поколение», «Махалля» и другие организации.

Функциональная цель второго блока – укрепить базовые навыки физической активности учащихся более шести национальных средних школ на занятиях и соревнованиях по физическому воспитанию и обеспечить их физическое здоровье, пробудив в них любовь к спорту; Повышение интереса школьников к спорту через спортивные соревнования «Умид нихоллари», школьные и внешкольные спортивные секции; определение способностей учащихся к занятиям спортом, направление талантливой молодежи в детско-юношеские спортивные школы, специальные детские и юношеские спортивные школы и спортивные колледжи олимпийского резерва, обеспечение их участия в этапных соревнованиях; сделать физическое воспитание и спорт повседневной необходимостью для школьников.

Министерство народного образования, Министерство культуры и спорта, хокимияты, Национальный олимпийский комитет, Детский спорт Узбекистана развития, эта функциональная цель будет достигаться через фонды «За здоровое поколение», «Махалля» и другие организации.

Функциональное назначение третьего блока – демонстрация физических возможностей студентов в системе профессионального образования; Обеспечение активного участия студентов в спортивных соревнованиях «Баркамол авлод», ставших повседневной потребностью занятий физической культурой и спортом; Воспитание молодежи, занимающейся спортом, ведущей

здоровый образ жизни, стремящейся к духовному и физическому росту, в том числе членов национальной сборной и кандидатов в члены.

Эта функциональная цель достигается через Министерство культуры и спорта, хокимияты и Национальный олимпийский комитет, Фонд развития детского спорта Узбекистана, Здоровое поколение, Фонд Махалли и другие.

Функциональное назначение четвертого блока – дальнейшее углубление опыта и навыков студентов высших учебных заведений в системе общего среднего и среднего специального профессионального образования по спорту на Универсиаде; укрепление физического и психического здоровья студентов, в том числе развитие высококвалифицированных спортсменов.

Реализация этой функциональной цели была поставлена через Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство культуры и спорта, хокимияты, Национальный олимпийский комитет и другие организации.

Функциональная цель пятого блока – удовлетворение потребностей специалистов в системе образования через физкультурно-спортивное движение, производственную и социальную сферу через спортивные соревнования, семейные и другие игры, а также укрепление здорового уровня жизни в обществе; путем постепенного прохождения спортивно-оздоровительного движения и вовлечения своих детей в физическое воспитание родителей, которые сделали спорт повседневной необходимостью, сформировав в них основные основы спорта. Через Федерацию профсоюзов и хокимиятов, Министерство культуры и спорта, развития детского спорта, Фонд «За здоровое поколение», «Махалла» и другие организации. Порядок проведения ежегодных спортивных соревнований «Умид нихоллари», игр «Баркамол авлод» в нечетные годы и соревнований Универсиады в мае и июне в качестве заключительного этапа в мае и июне с целью привлечения в республику студентов всех уровней образования в короткие сроки. времени. начали вводить. Последовательная передача соревнований от третьего поколения ко

второму и от первого к первому позволила постепенно апробировать механизмы управления этой модели на практике.

Введенная в стране новая одно-трехуровневая система в мире явилась поворотным моментом в массовом развитии физической культуры и спорта в образовательных учреждениях и подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Эта система привела к популяризации массового спорта в образовательных учреждениях:

- организованные разрозненные, несвязанные и нецелевые соревнования на земле;

- формирование спортивных обществ «Студент» и «Молодежь» в системе образования и развитие таких видов спорта, как плавание, легкая атлетика и тяжелая атлетика, количество которых сокращается из года в год;

- сформирована база данных талантливых спортсменов в области спорта, изящный вид спорта художественная гимнастика включен в программу соревнований и получил широкое развитие в регионах;

- центральные стадионы, общежития и другие объекты в Наманганской, Джизакской, Ферганской, Бухарской, Хорезмской, Андижанской, Ташкентской областях и более 30 районов реконструированы или реконструированы в соответствии с мировыми стандартами;

- вызвали появление высококвалифицированных спортсменов по волейболу, баскетболу, гандболу и другим видам спорта в общеобразовательных, средних специальных, высших учебных заведениях и их участие в командных соревнованиях в высших лигах, а также возобновление соревнований по этим видам спорта по всему миру. страна;

- привлечение специалистов спортивных федераций и школ высшего спорта к спортивным соревнованиям молодежи стало фактором формирования в нашей стране главных судей и судейских бригад;

– объединили усилия региональных администраций и профильных министерств образования и спортивных организаций для привлечения студентов к спорту.

Целенаправленное развитие физической культуры и спорта на образовательном этапе, восстановление материально-технической базы спорта на необходимом уровне, новые виды спорта.

Список литературы

1. Абу Али ибн Сина. Книга спасения // В кн.: Антология мировой философии. Москва: Педагогика, 1974. С. 730.
2. Ахматов М.С. Узлуксиз таълим тизимида оммавий спорт-соғломлаштириш ишларини самарали бошқариш. 2001. Тошкент. б.25-27
3. Кошбахтиев И. А. Валеология асослари. 2001. Тошкент. б.45-47
4. Саломов Р.С., Керимов Ф.А. Жисмоний тарбияда педагогик технологиялар. 2002 . Тошкент. б.34-37
5. Хайруллаев М. Абу Али ибн Сино.-Тошкент, Абдулла Кодирий, 2001. 103 с.

Ковалева Д.Р., Пермяков О.М.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Роль физической культуры в патриотическом воспитании обучающихся

За последнее время в нашей стране возникла проблема формирования гражданских и патриотических ценностных ориентиров личности. Особенно явно это проблема видна среди молодого поколения. Исторический опыт дает понять, что без патриотизма нельзя создать сильную державу. Высокий уровень патриотического сознания должен стать важным фактором гражданской консолидации и повышения конкурентоспособности России в геополитических условиях. Между тем многонациональный характер российского общества, специфика его территориально-административного деления, различие в политическом и социально-экономическом положении регионов бросают вызов